

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov v školách s vyučovacím jazykom maďarským.

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov v školách s vyučovacím jazykom maďarským.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Podľa Štátneho vzdelávacieho programu je súčasťou kľúčových kompetencií žiaka na prvom stupni základnej školy schopnosť porozumieť rôznym typom textov, vyberať a hodnotiť z textu získané informácie a využívať ich vo svojom učení. Žiaci majú získať základné kompetencie rozlišovať fiktívny príbeh od skutočného a nadobúdať poznatky, ktoré pozitívne ovplyvňujú ich postoje, životnú hodnotovú orientáciu, empatiu, prosociálne správanie a obohacujú ich duchovne.

Vo výsledkoch medzinárodnej štúdie čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka základných škôl, **PIRLS 2006**, je nasledovné zistenie: „Až 43 % našich žiakov nečíta príbehy a romány v mimoškolskom čase nikdy, či takmer nikdy (32 % dievčat a až 53 % chlapcov). Z hľadiska frekvencie čítania príbehov a románov sa naši žiaci umiestnili na poslednom mieste zo všetkých zúčastnených krajín.“ Veľa školopovinných detí zaostáva v čítaní. Títo žiaci majú problémy aj s prospechom. Zlé čítanie môže viesť k emočným ťažkostiam a problémom v správaní aj v neskoršom veku. Preto treba žiakov správne motivovať a viesť k čítaniu od útleho detstva. Vzdelávacie program je zameraný na aktualizáciu kompetencií učiteľov v oblasti motivácie žiakov k čítaniu. Ide o to, aby učitelia pochopili podstatu hier, aby ich vedeli účinne používať vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvoj čitateľskej gramotnosti a motivácie k čítaniu a aby ich aj sami tvorili.

Východiskom programu je tiež zámer vysvetliť, čo všetko knihy v sebe skrývajú. Mať na zreteli, že čo je povinné, tomu sa bránime, preto je potrebné prebudiť zdravý záujem o čítanie knihy. V neposlednom rade je dôležitý výber témy, druh textu, jazyková náročnosť – zodpovedajúca veku a záujmu dieťaťa.

Vyučovacie predmet maďarský jazyk a literatúra má v systéme školského vzdelávania na prvom stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským centrálnu postavenie, pretože vytvára predpoklady na zvládnutie učiva ostatných vyučovacích predmetov.

Štátna školská inšpekcia vo svojej správe o stave rozvíjania čitateľskej gramotnosti v základných školách v školskom roku 2009/2010 v SR uviedla, že treba venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch, treba organizovať interné vzdelávacie aktivity pre všetkých pedagógov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a pre Metodicko-pedagogické centrum odporúča zaraďovať do plánu vzdelávacích aktivít pedagógov programy v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (32 hodín prezenčne, 8 hodín dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Udržať a rozvíjať kompetencie učiteľov primárneho vzdelávania potrebné na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov v školách s vyučovacím jazykom maďarským.

Špecifické ciele:

- poznať a rozširovať spôsobilosti čitateľskej gramotnosti,
- prehĺbiť vedomosti o etapy rozvoja čitateľskej gramotnosti,
- rozšíriť zručnosti motivovať žiakov k čítaniu,
- prehĺbiť schopnosti tvoriť úlohy a hry pre žiakov na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- viesť žiakov k správnym čitateľským návykom.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematické okruhy a témy	Forma	Časový rozsah
Modul 1: Etapy rozvoja čitateľskej gramotnosti Kedy začať s čítaním Etapy rozvoja čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní Ako naučiť deti správne čitateľské návyky Spolupráca s rodičmi	prezenčne	2 2 2 2
Modul 2: Poznávacie a čitateľské kompetencie žiakov na prvom stupni základnej školy Spôsoby rozvoja čitateľskej gramotnosti Technika čítania a verejná prezentácia textu Pamäťové klasifikačné a aplikačné zručnosti Analytické a interpretačné činnosti Tvorivé zručnosti Informačné zručnosti Metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti doma i v zahraničí.	prezenčne	1 1 1 1 1 1 2
Modul 3: Spôsoby rozvoja čitateľskej gramotnosti Hry na rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní - ukážky Úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti - ukážky Aktivita, praktická činnosť: Tvorba úloh a hier na rozvoj čitateľskej gramotnosti Spätná väzba: rozbor a posúdenie vybraných účastníkmi vytvorených hier a úloh. Dištančná forma: Tvorba vlastných úloh alebo hier na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Výstup: Vytvorená vlastná hra alebo úloha na rozvoj čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese (formát podľa výberu účastníka, buď prezentácia v PPT, rozsah cca 6 snímok, alebo písomne vo formáte A4, rozsah 2-3 strany)	prezenčne dištančne	2 2 3 1 8
Modul 4: Ako vychovať čítajúcich dospelých Správna motivácia detí k čítaniu. Výchova k čítaniu. Vytvorenie si vlastnej knižnice. Písanie čitateľského denníka	prezenčne	2 2 2 2
Spolu	prezenčne dištančne	32 8

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie tvoriť úlohy a hry pre žiakov na rozvoj čitateľskej gramotnosti, vie vybrať a používať metódy a formy vzhľadom na edukačné ciele a individuálne edukačné potreby žiakov podporujúce aktívne učenie sa žiaka mladšieho školského veku, pozná obsah vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov primárneho vzdelávania, vie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

efektívne komunikovať so žiakmi a vytvárať pozitívnu klímu v triede a prostredie podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a osobnosti žiaka.

Rozsah vzdelávacieho programu:

40 hodín, z toho 32 hodín prezenčne a 8 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

učiteľ

Podkategória:

učiteľ pre primárne vzdelávanie

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa zamestnaného v škole s vyučovacím jazykom maďarským, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa pre primárne vzdelávanie v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou.

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. v znení zákona 390/2011 Z.z.(overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním) prezentujú nadobudnuté kompetencie pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. účastník je povinný absolvovať najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. vypracovať úlohu z dištančnej formy,
3. vypracovať prezentáciu obsahujúcu návrh vlastných hier alebo úloh vyskúšaných v praxi, ich aplikácia do vyučovacieho procesu, návrhy korekcií vlastných hier alebo úloh v ľubovoľne zvolenom formáte,
4. prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. v znení zákona 390/2011 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky na ukončenie vzdelávania (okrem bodu č.1).

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávania

Garant vzdelávacieho programu: PaedDr. Rózsa Skabela, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou učiteľstvo pre prvý stupeň základnej školy s VJM. Metodicko-pedagogické centrum, RP MPC Banská Bystrica, Horná 97. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z

Lektori vzdelávacieho programu:

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, učitelia pre primárne vzdelávanie s viacročnými skúsenosťami z praxe, ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a minimálne prvou atestáciou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, výkresy)
- učebné zdroje (študijné texty, texty na tvorbu úloh).

Technické a informačné zabezpečenie:

Dataprojektor, notebook pre lektora s pripojením na internet.

Návrh počtu kreditov:

10 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.