



Vyšší

Metodicko-

OBSAH

ÚVOD	5
TÉMA SVETOVEJ VOJNY VO VYUŠOVANÍ DEJEPISU	7
Druh, svetov, vojna vo vzdel, vacom tandarde SOŠ	

} VOD

Vojna nie je dobrodru stvo Vojna je choroba TakĚto presvedĀenie nadobudol

- zvyšovanie konkurencieschopnosti ekonomiky a prosperity spoločnosti
- zvyšovanie zamestnanosti (Kred, tus s 18).

V vode tejto kapitoly sme citovali slová udovlta Št ra prednesenÉ v kruhu jeho priateľov. Ak by sme vychádzali z jeho vnútmania histórie, tak ciecom dejepisu m, by v chova jedinečnej osobnosti skult rnou pam» ou svedomlím a vedomlím spoluzodpovednosti za svoje spoločenstvo. Perspektíva tohto spoločenstva je priamo mern, s kvalitou a mor, lkou jeho konkrĚtnych členov.

1 2 3 4 5 6 7 8
H L A

Tento fakt, že Slovensko bolo priamo stredobodom diania zaĀiatku najvĀej dejinnej udalosti storoĀia m, iakom pripomenĀ aj na a aktivita ktor, je zalo en, na pr,ci s mapou a historick m pramei om

F, ŀš «ŸŸ µ: expoziĀn,

} ŀ« ŀš Źia

a s Ťasne aj posluch, Ťov diskusie teda ostatn ch spolu iakov Ťolhou iakov
nezaraden ch do diskusn ch skupŤh je reagova na diskutuj ce skupiny kl, s im ot, zky
a prejavova

Táto lohu môžeme spojiť s domovou lohou. Žiaci môžu zistiť ako osobnosť prezidenta Tisu vnímali alebo vnímali rodinní príslušníci - predstavitelia najstaršej generácie v období druhej svetovej vojny.

Tabuľka V sledky parlamentných volieb roku

Aj preto môžeme ukázať, ako z tohto dokumentárneho filmu využiť na hodinách dejepisu
Žiaci vďaka ukázkam získajú predstavu o Áaa k heslu na o a

história poznáva minulosť pomocou osobných spomienok rozprávačov na konkrétne obdobie. Týmto naj a

