













## 1 V' CHODISKO A CIELE OSVED=ENEJ PEDAGOGICKEJSK} SENOSTI

Z kladom tejto osvedčenej pedagogickej sk senosti je moja dlhodob, prax v eduk, cii iakov s a k m a

predov etk m v ak uÅitegom pre prim, rne ani ie strednE vzdel, vanie v peci, Inej z, kladnej



v prípade potreby požadovať pomoc,  
lohu dokončiť  
vypracovanú lohu odložiť do odkladacieho košika,  
po splnení lohy sa ohodnotiť a prijať hodnotenie učiteľa.

Upozornenie pri manipulácií s pomôckami musíme mať na pamäť bezpečnosť a





2.1  $\forall \neg_j \alpha \forall^{::a} j \pm A_j >^a E \neg$



2.2 ν¬j Ø<sup>..a</sup> j ±Åj ><sup>a</sup> E ¬« © ØØ§μ<sup>a</sup> § Ø²Ù§<sup>a</sup> ¥ - « Ø<sup>..a</sup> μø§ ¶®±Å<sup>a</sup> « - °Ú

ν¬j Ø<sup>..a</sup> § ±Åj ><sup>a</sup> , ¬« © ØØ§§ Å : Hra











Úloha Mša Y±.. oš - li Ÿa « Y±oš © Š±ošµa - Š © a , ® ŸU©









EdukaÅnË c



2.5 v¬j Ø<sup>..a</sup> j ±Åj > <sup>a</sup> E ¬« © ØOSμ<sup>a</sup> S ¬ØS<sup>2a</sup> E<sup>2</sup> μ±Å«<sup>2</sup>S<sup>a</sup> ¥



Úloha: Vysvetliť, čo je to pomôcka a vysvetliť, čo je to rozvíjať jemnú motoriku. Upevniť pracovné vyky.

Popis použitia pomôcky: Žiaka som oboznámila s pomôckou. Vysvetlila som mu, že sa skladá, ako sa si ju pracuje, z čoho je vyrobená. Demon trovala som vklad.

OY¬«® Åšª \$:

V<sup>-</sup><sub>j</sub> Ø<sub>s</sub><sup>..a</sup> Š ±Å<sub>j</sub> ><sup>a</sup><sub>s</sub> ¬« © ØØ§š Å 5

Úloha Očkovanie Školníctva

Edukačné ciele Manipulova so tipcami Rozvíja tipcov chop





Hru a pr<sub>z</sub>cu suveden mi pomòckami iaci obqubuj preto e nie s pre nich zdrojom  
ne spechu a

ZOVER

Pr<sub>s</sub>ca uÅiteça v





P@J«¤S

PREÚJKA Špeciálne užebné pomôcky na rozvíjanie sociálnych zručností

a Prekladanie gamenových funkcií do funkcií súzkym hrdlom

Prameň vlastná archív

b Trienie adanie o dan

PRÚK oS 3 Špeciálne učebné pomôcky na pracovné využovanie

a Šnurováka Syr

b Šnurováka Je ko  
Prameň vlastn archív

