



\* μÿš²š°j ç

Metodicko-

Ž ǫ Ā<sup>2</sup>Ē<sup>2</sup>«<sup>2</sup>,

OBSAH

ÚVOD .....

} \* # ~

Obdobie detstva hlavne predškolský vek je dokázate ne najvýznamnejším obdobím  
v



1 # \$Ł ' # ' \* ı ~ = | " ı † \$ ı ~ ° fi # fi Ł Ž ı † " Ž } ' ı " # ' ( Ł

Ž « ° j ' ° š ' ® , © j œ

Proces humanizácie v školstve, náro nos a zložitos eduka ného procesu, ako aj





-









' °@°ĚĚ¥

Aktívne po úvanie, panelová diskusia, práca s knihou,



! i ° Y € S ' - « ° ± -





\* 2022. g. 2. šolok

Pripravova deti na život v spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

V hre dieťa otvorene vyjadruje svoje názory.

Dieťa vníma odlišnosti ľudí, definuje a porovnáva ich.

Svoje konanie a výber spolucestujúcich argumentuje.

Najrhuje možné riešenie





! j ° Y Y S ' - « ° ± -

Aktivitu





Z pedagogickej literatúry vieme, že deti predškolského veku vedia empatiu vyjadriť veľmi spontánne. Tento fakt sa mi potvrdil aj pri rozbere vyššie uvedeného textu.

**A ako sa v tejto aktivite naplňujú princípy multikultúrnej výchovy?** Deti sa prostredníctvom príbehu dozvedeli, že nie sme všetci rovnakí, spoznávajú rôznorodosť,







**M**



Slovensky: Ahoj, moje meno je Janko.  
esky:

§\_ŸŠE«EYŠ. ©\_Ÿj\_Ÿ

Táto oblasť z multikultúrnej výchovy, kde de om sprostredkovávam informácie o rôznorodosti jednotlivých národov, kultúr sa vo výchovno-







4 # ~ \$# &} = ° " 7° '\$&| '\$&° ,

Každý z



