









1

Každý lovek je súčasťou prírody. V

V tretej asti sa v krátkosti zmie

A i r e i



Významným prínosom využívania integrovaného tematického vyučovania je okrem iného aj:

orientácia vzdelávania na žiaka, nie na učivo, i učiteľa,  
výmena skúseností z práce so spolužiakmi,  
demonštrácia vlastných postupov,  
práca bez zásahov učiteľa - menej stresu pri vypracovaní úloh,  
tímová práca rešpektujúca cudzí názor,  
medzipredmetové vzťahy,  
sebakontrola,  
sebahodnotenie.

☞

Ø.

- medzi





6. §





3 ~  
VA

Z

3.1 ~~A~~ :





*privádzajú lesní škriatkovia hovoriac: „V našom lese, v našom háji, nebudeš spať ako v raji.  
Nebudeš tu robiť bôle, kvety ni i v našej hore.“*









- Hranie rolí
- Vyhodnotenie

svj

š.



2. Edko a E









Lesný podrast tvoria kry, byliny, trávny, machy, paprade, huby a listnaté st h0



12. ~~je~~

*Na tom ve kom strome naši kamaráti zašifrovaný odkaz (Obrázok 12). Aby mohli*

15

*Po potulkách Tatrami Edko s kamarátmi neobišiel ani plesá.*

a) Edko s lienkou Renátou vyštartovali o 8.45 m M llô ð aô a





### 3.2.1 Reflexia a

„Schola ludus“ –















