OBSAH

1 / 0)3 / 36%$ I % . %* 0%$! ' / ')#+%* 3+ ª 3% . / 34)

+ Ï Î ôÅØô Á ÒÜ Í ÅÃ

- ÏËÁ ÐÒÜÃÁ

- ÕÐÌÁÔÐÏÖÁÃ ÚÜËÌÁÄÙ ÒÈÚÎÙÃÈ ÔÅÃÈÎÞË ÕéÅÎÉÁ ÓÁ Á osvojovania poznatkov.

Kompetencie v ÏÂÌÁÓÔÉ ÉÎÆÏÒ Í ÁéÎĻÃÈ Á ËÏ Í ÕÎÉËÁéÎĻÃÈ ÔÅÃÈÎÏÌëÇÉÉ:

-

σ . <62 (#%, / 2 / I . %* 4O - 9 6 / τ⁸ 2 / I . ^+5 :£

. ÜÚÏÖ ÃÅÌÏÒÏéÎÅ̈ôï Í Ùq *6ÅÓ Í þÒÎÁ ÄÅôÅËôþÖÎÁ ËÁÎÃÅÌÜÒÉÁ*

5. 4ÁÊÏ Í ÓÔÖÏ L:ÉÖĻÃÈ 6 ÒþÔÉ L:ÉÖÏéþÃÈÏÖ8 3ÔÁÖÂÁ ÔÅÌÁ L:ÉÖÏéþÃÈÏÖ8
organizmov :ÜËÌÁÄÎï ÐÒÅÊÁÖÙ L:ÉÖÏÔÁ
ÆÅÂÒÕÜÒ - ÊŤÎ L:ÉÖÏéþÃÈÏÖ įÄĻchanie,
ÐÒÉÉþ Í Á Î ÉÅ ÐÏÔÒÁÖÙЋ
ÒÏÚ Í Î ÏL:ÏÖÁ Î ÉÅЋ ÒÁÓÔ Á ÖĻÖÉ Î 8

3ìŽ ‘z•Đ Đ 0À 0`00 ¿p Æ

Sloh aÌÉôÅÒÁÔÏÒÁ¢ /ÐÉÓ ÐÒÞÒÏÄÙ¸ 2ÏÂþÍÅ ÒÏÚÈÏÖÏÒ z

3Ì Ï ÖÅ Î ÓËĻ ÊÁÚÙË Á ÌÉÔÅÒÁÔ ï ÒÁ¢
*ÁÚÙË Ï ÖÜ ÚÌ Ï Ł ËÁ¢ 3Ì Ï ÖÅÓÜ¸ . ÅÕÒéÉÔ Ï Ë Á éÁÓ Ï ÖÁ Î ÉÅ ÓÌ Ï ÖÉÅÓ¸ / Ó Ï ÂÁ Á éþÓÌ Ï ÓÌ Ï ÖÉÅÓ¸ 3Ì Ï ÖÅÓ Î ï éÁÓÙ¸ . Å Ï ÈÙÂ Î ï ÓÌ Ï Ö Î ï ÄÒÕÈÙ¸ OÒþÓÌ Ï ÖËÙ¸
Sloh a ÌÉÔÅÒÁÔ ï ÒÁ¢ 2 Ï ÚÐÒÜÖÁ Í Åћ é Ï Ó Í Å éþÔÁÌÉ¸ 6Ù Í ĻĤċÁ Í Å ÐÒþÂÅÈ¸ OÒÜÃÁ Ó textom.
Komiks.

OÏÒÏÚÕ Í ÅÎÉÅ ÔÅØÔÕ ÓÉ ÏÖÅÒþ Í Å É ÎÄÉÖÉÄÕÜÌÎÏÕ ÐÒÜÃÏÕ¼ÉÁÃÉ ÖÙÐÒÁÃÕÊÏ ÏÌÏÈÙĭ ËÔÏÒÏ ÓÏ ÚÁ ÔÅØÔÏ Í¼ OÏ ÕËÏÎÉÅÎþ ÎÁÓÌÅÄÕÊÅ ÖÙÈÏÄÎÏÔÅÎÉÅ Á ÃÅÌËÏÖÏ ÚÈÏÄÎÏÔÅÎÉÅ ÔÅÊÔÏ éÁÓÔÉ ÖÙÕéÏÖÁÃÉÅÈÏ ÂÌÏËÕ¼

Rozumi

3.3.3 6ÙÕéÏÖÁÃþ ÂÌÏË éßσ

MesaénÜ tïmaq Tajomstvo Ł:ivĻch organizmov
TematickÜ éasĩqV rþĤi zvierat
NÜzov blokuq 4ÁËïħ ÁÊ Ï Î ÁËï
Integrovanï predmetyq 0ÒþÒÏÄÏÖÅÄÁħ ÓÌÏÖÅÎÓËĻ ÊÁÚÙË Á ÌÉÔÅÒÁÔĭÒÁ, matematikaħ Ł:ÉÖÏÔÎÎ ÚÒÕéÎÏÓÔÉ
Kċĭéovï uéivo
Pojmovï kċĭéovï uéivoq 6Ï ÎËÁÊĤÉÅ ÚÎÁËÙ Ł:ÉÖÏéþÃÈÏÖ Á ÒÁÓÔÌþÎ Óĭ ÖÅċ Í É ÒÉÚÎ ÏÒÏÄï8

Aktivita: Triedime - kde p N } ę

¼ÉÁÃÉ Óĭ Ö priestore. NÁ ÐÏËÙÎ ÕéÉÔÅċÁ ÎÁÐÏÄÏÂÐÕÊĭ ÃÈÁÒÁËÔÅÒÉÓÔÉÃËĻ ÐÏÈÙÂ ÄÁÎïÈÏ L:ÉÖÏéþÃÈÁ8 . ÁÐÒ8 L:ÁÂÁĥ ÚÁÉÁÃĥ ÏÒÏÌĥ ÂÏÃÉÁÎĥ ÕL:ÏÖËÁĥ ÓÌÉÅÐËÁĥ ÐÅÓĥ Í ÅÄÖÅìĥ kapor...
Reflexia:

- Ako sa ti pracovalo?
- ÌÏ ÂÙ ÓÉ ÕÒÏÂÉÌ ÎÁÂÕÄ ÝÃÅ ÉÎÜéç
-

: <6%2

! ÐÌÉËÜÃÉÁ)46/VEU ÖÏ ÖĻÃÈÏÖÎÏ-

OÒþÌÏÈÁ ρ 'ÒÁÆÉÃËï ÓÐÒÁÃÏÖÁÎÉÅ ÃÂÌÏÒÏéÎÅÊôï Í Ù

OÒþÌ Ï ÈÁ ς OÒÁÃ Ï Ö Î Ļ ÌÉÓÔ ρ

OÒþÌ Ï ÈÁ υ OÒÁÃ Ï Ö Î Ļ ÌÉÓÔ τ

0ÒþÌ Ï ÈÁ φ

0Òþì Ï ÈÁ ρρ 0ÒÁÃ Ï Ö Î Ļ ìÉÓÔ ρπ