

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba a aplikácia didaktických hier a učebných pomôcok na prvom stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Tvorba a aplikácia didaktických hier a učebných pomôcok na prvom stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Do centra pozornosti na vyučovaní sa dostávajú dva dôležité faktory: komplexný rozvoj osobnosti žiaka a aktívna práca žiaka na hodinách. Aby sa uvedené požiadavky dali úspešne realizovať, je potrebné používať vhodné edukačné metódy a získať zručnosť v ich aplikácii. Jednou z nich je aj metóda didaktických hier.

MILÉNIUM, Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike formuluje najmä tieto kľúčové kompetencie človeka: komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, schopnosť pracovať s modernými informačnými technológiami, osvojenie si komplexného programu výchovy k zdraviu a schopnosť aktívne sa zapojiť do občianskej spoločnosti.

Škola by mala žiakom ponúknuť okrem učiva aj množstvo zážitkov. Cieľom tohto vzdelávacieho programu je pomôcť učiteľom prvého stupňa utvárať na vyučovacích hodinách takú príjemnú atmosféru, aby žiaci mali tieto hodiny radi a tešili sa na každú z nich. Vyučovanie obohatené o hry, prispieva nielen k rozvoju kreativity u žiakov, ale je pre ne aj zaujímavejšie. Žiaci ľahšie pochopia učivo, lepšie si ho precvičia a formujú aj ich osobnostné vlastnosti.

Prostredníctvom hrových situácií sa dajú so žiakmi riešiť i zložité úlohy a problémy, lebo hra sa pre nich stáva silným motivačným stimulom.

Podľa Štátneho vzdelávacieho programu je súčasťou kľúčových kompetencií žiaka na prvom stupni základnej školy spôsobilosť riešiť problémy – žiak vníma a sleduje problémové situácie v škole a vo svojom najbližšom okolí, vie rozoznať ozajstný problém, premýšľa o jeho príčinách a navrhuje riešenie podľa svojich vedomostí a skúseností z danej oblasti, pri riešení problémov hľadá a využíva rôzne informácie, skúša viaceré možnosti riešenia problému, overuje správnosť riešenia a osvedčené postupy aplikuje pri podobných alebo nových problémoch, pokúša sa problémy a konflikty vo vzťahoch riešiť primeraným spôsobom. K uvedeným spôsobilostiam môže výchova hrou a zážitkovým učením výrazne napomôcť.

Predkladaný vzdelávací program je preto zameraný na získanie zručností učiteľov primárneho vzdelávania v oblasti tvorby a aplikácie didaktických hier a učebných pomôcok na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná, prezenčná a dištančná forma

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Získať a rozšíriť kompetencie učiteľov primárneho vzdelávania tvoriť didaktické hry a učebné pomôcky na prvom stupni základnej školy a vedieť plánovať vyučovacie hodiny s ich aplikáciou.

Špecifické ciele:

- rozšíriť teoretické poznatky o didaktických hrách a učebných pomôckach,
- prehĺbiť kompetencie aplikovať získané teoretické poznatky pri tvorbe didaktických hier,
- prehĺbiť zručnosti tvoriť učebné pomôcky primerane cieľu hodiny a veku žiakov,
- rozvíjať zručnosť prezentovať vytvorené didaktické hry a učebné pomôcky,
- rozvíjať kompetencie plánovať vyučovacie hodiny s použitím didaktických hier a učebných pomôcok.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematické okruhy a témy	Forma	Časový rozsah
Modul 1: Didaktické hry vo výchovno-vyučovacom procese Vymedzenie pojmu hra, didaktická hra, význam hier pre rozvoj osobnosti žiaka. Hra ako významný výchovný prostriedok. Učiteľ v priebehu hry. Realizácia hier v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny. Vyhodnotenie hier.	prezenčne	1 1 1 2 1
Modul 2: Aplikácia didaktických hier vo výchovno-vyučovacom procese Klasifikácia hier: Hry na rozvoj komunikačných schopností žiakov, ukážky. Hry na rozvoj tvorivého a kritického myslenia žiakov, ukážky. Hry na rozvoj personálnych schopností žiakov, ukážky. Aktivita, praktická činnosť: Tvorba didaktických hier. Prezentácia spoločne vytvorených hier pred účastníkmi vzdelávania, spätná väzba od účastníkov.	prezenčne	1 1 1 3 2
Dištančná úloha: Tvorte vlastné didaktické hry. Vytvorte tri vlastné didaktické hry, odskúšajte ich vo vyučovacom procese a spracujte vo forme prezentácie v PPT. Výstup: Vytvorené a odskúšané tri didaktické hry vo forme prezentácie.	dištančne	13
Modul 3: Tvorba učebných pomôcok. Vymedzenie pojmu učebná pomôcka. Triedenie učebných pomôcok. Požiadavky na učebné pomôcky. Výber učebných pomôcok. Aktivita, praktická činnosť: Tvorba učebných pomôcok. Prezentácia spoločne vytvorených učebných pomôcok pred účastníkmi vzdelávania, spätná väzba od účastníkov.	prezenčne	1 1 1 4 1
Modul 4: Plánovanie vyučovacej hodiny s didaktickými hrami a učebnými pomôckami. Pojem plánu. Plánovacia činnosť učiteľa. Plánovanie vyučovacej hodiny s využitím didaktickej hry, učebnej	prezenčne	2 2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

pomôcky, ukážky Faktory podieľajúce sa na pláne vyučovania.		1
Spolu	prezenčne	27
	dištančne	13

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie vytvoriť, vybrať a používať vhodné didaktické hry a učebné pomôcky v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny s prihliadnutím na edukačné ciele a individuálne edukačné potreby žiakov. Pozná metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka mladšieho školského veku.

Rozsah vzdelávacieho programu:

40 hodín, z toho 27 hodín prezenčne, 13 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

Učiteľ

Podkategória:

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľa pre primárne vzdelávanie vyučujúceho na školách s vyučovacím jazykom maďarským, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.(overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním) prezentujú nadobudnuté kompetencie pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovať úlohu dištančnej časti vzdelávania (tri vytvorené a v praxi overené didaktické hry vo forme prezentácie).
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie - Metodický postup vyučovacej hodiny s vytvorenou a odskúšanou vlastnou hrou. Formát PPT, rozsah 10 – 12 snímkov.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky na ukončenie vzdelávania (okrem bodu č.1).

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávania

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Rózsa Skabela, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou učiteľstvo pre prvý stupeň základnej školy s VJM, Metodicko-pedagogické centrum, RP MPC Banská Bystrica, Horná 97. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z

Lektori vzdelávacieho programu:

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, učitelia pre primárne vzdelávanie s viacročnými skúsenosťami z praxe, ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a minimálne prvou atestáciou. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, výkresy)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh).

Technické a informačné zabezpečenie:

Dataprojektor, notebook s pripojením na internet pre lektora, tabuľa, flipchartový papier, fixy

Návrh počtu kreditov:

10 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.