



Kč ÁovĚ slov,

školský k

ÚVOD

Celá pedagogická verejnosc dennodenne rieši otázku, ako o najlepšie pripravi deti a mládež pre život v 21. storočí. Na deti, ktoré v tomto storočí vyrastajú sa kladú

1 OPIS OSVEDENEJ PEDAGOGICKEJ SKÚSENOSTI

Moja osvedená pedagogická skúsenosť sa zameriava na spracovanie rôznych výchovno-vzdelávacích aktivít a vychádza z mojej niekoľkoročnej praxe. Je zasadená do výchovy mimo vyučovania, ktorá je v systéme výchovy a

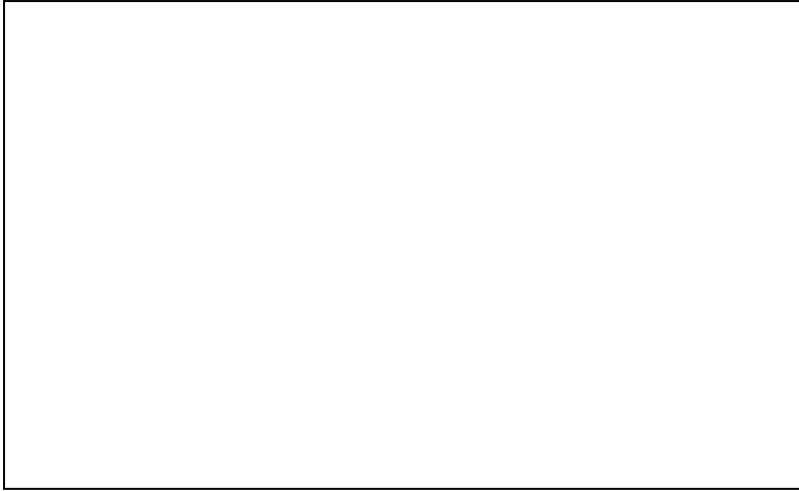
1.3 Hlavné ciele a ĽastkovÉ ciele OPS

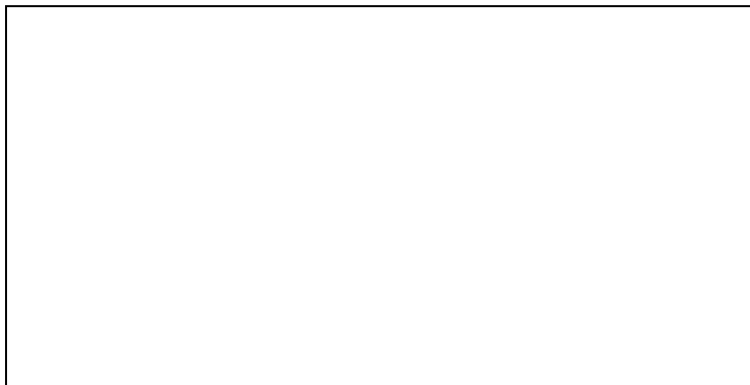
Hlavným cieľom osvedčenej pedagogickej skúsenosti je ponúknú pedagogickým zamestnancom inšpiráciu, ako u detí prostredníctvom aktivít rozvíja tvorivosť a mení aj tradičnú výchovnú inštitúciu .

PRÍPRAVA A VEDENIE AKTIVÍT

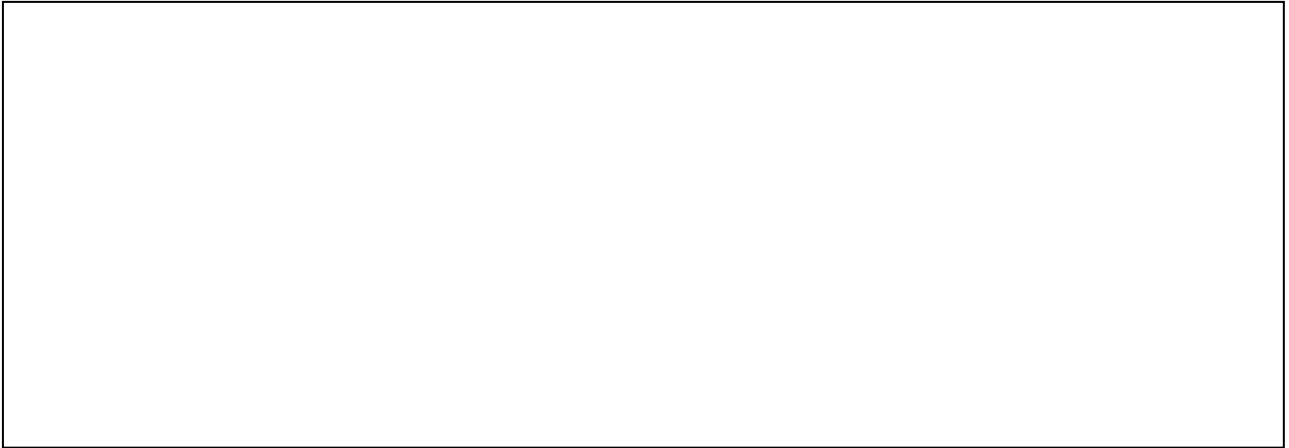
M

Závisí od toho, nako ko presne musí odznie . Písomná inštrukcia býva naj ast j i pr





Pedagogická reflexia výchovno

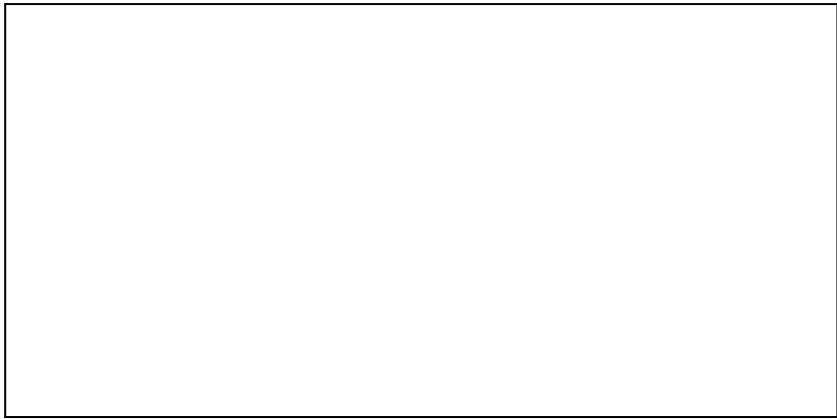


Obrázok 3 Výstupy

Prame : vlastný návrh

: Ako si predstavujem mimozem ana
zájmová



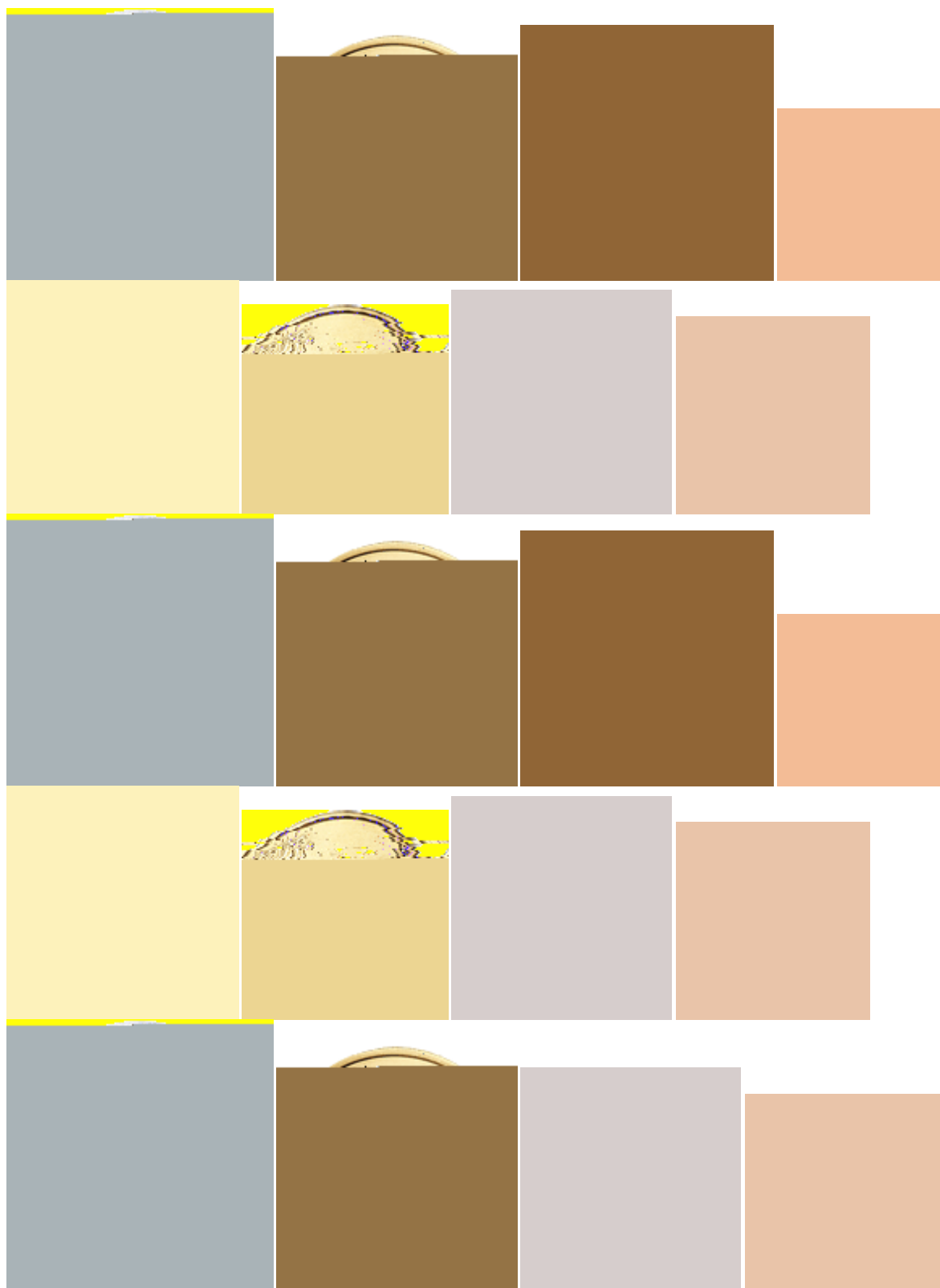


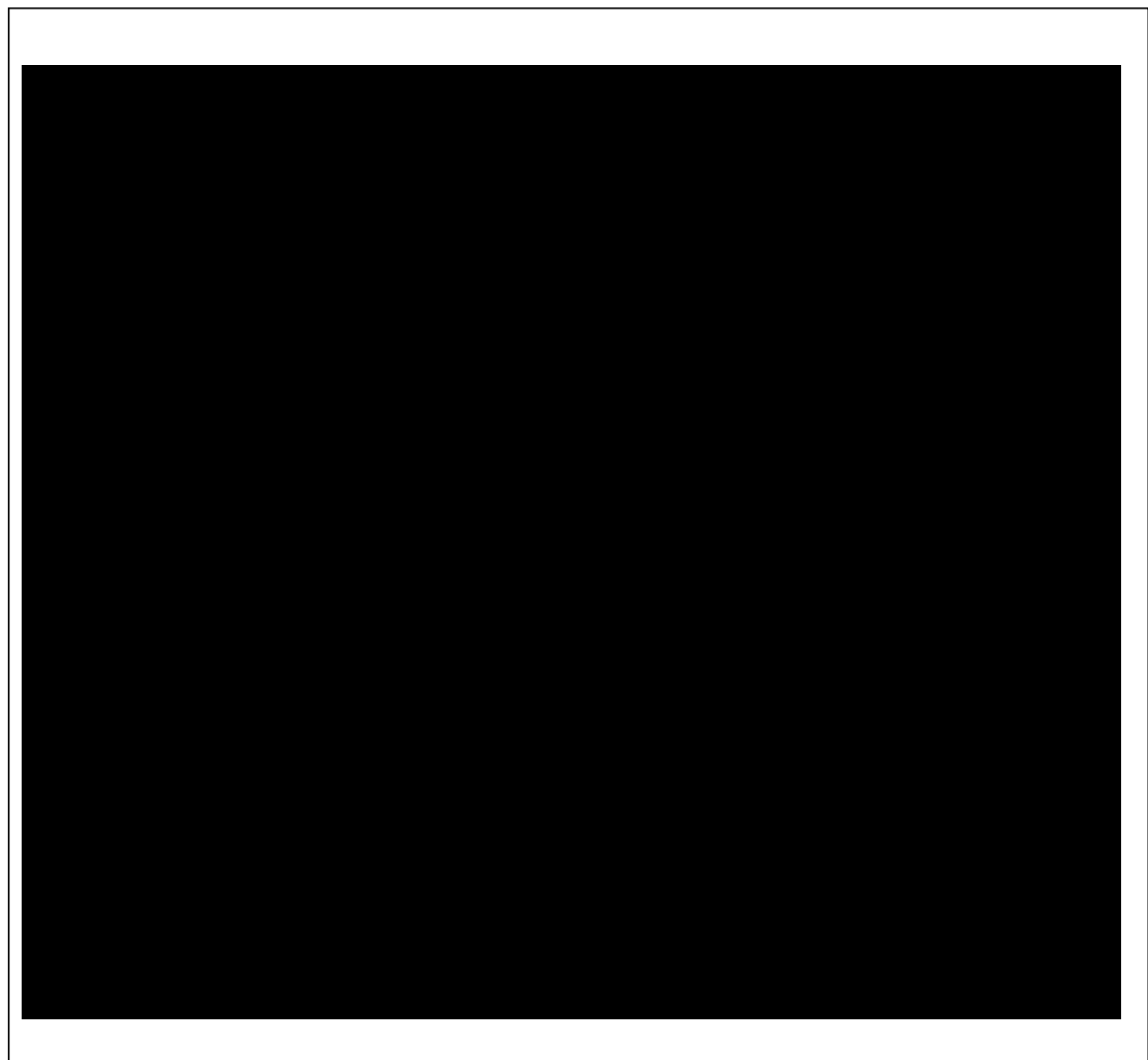
Po „premenení“



ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

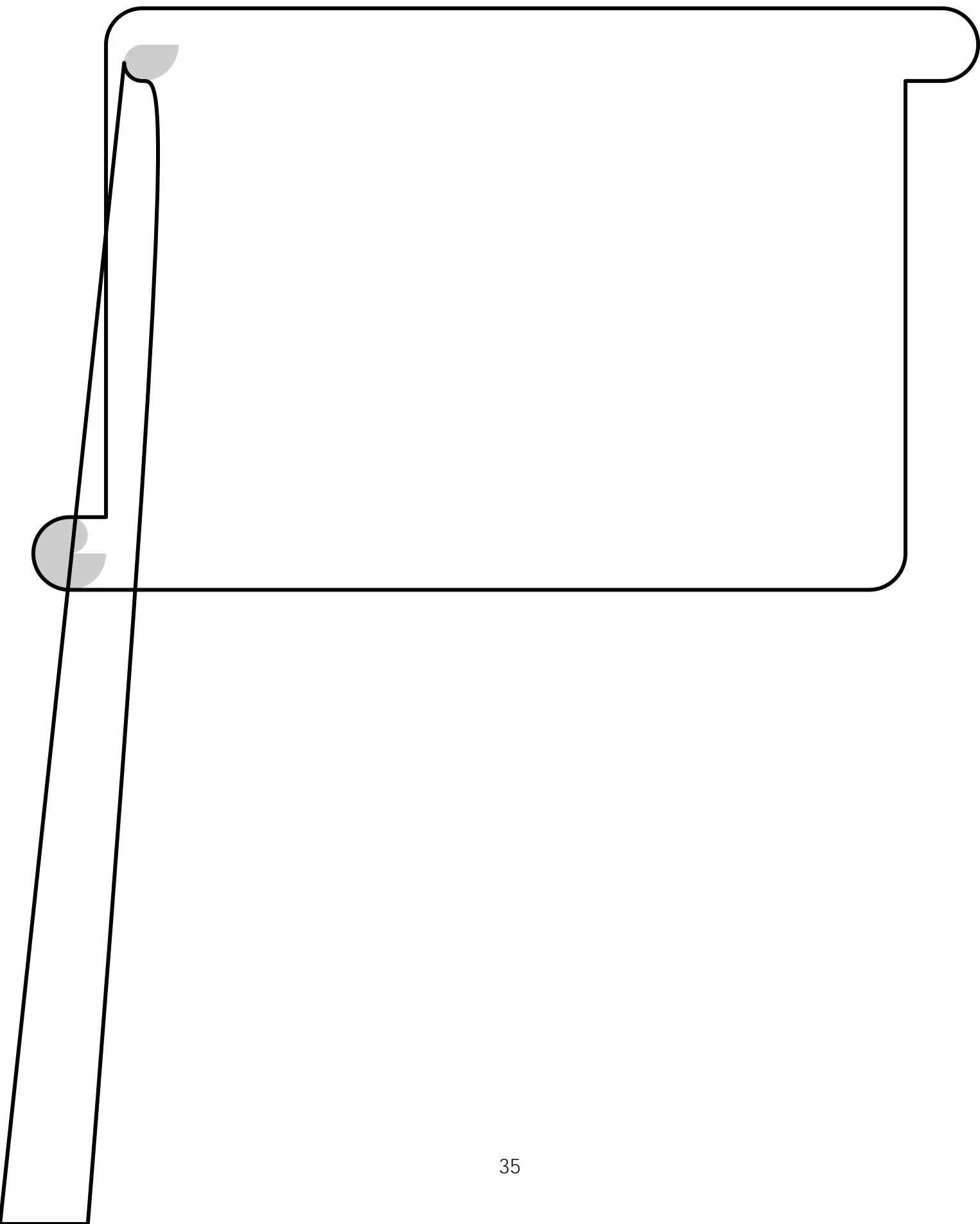
1. BEDNAŘÍK, A. a kol. 2009. Životné zru nosti a ako ich rozvíja . vniea





Euro sem ó euro tam

Meno _____



³⁶
36

~~36~~
36



Prüoha Motiva ná inštrukcia pre skupinu . 3

