

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Plánovanie vyučovania nemeckého jazyka na základných školách a stredných školách

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Plánovanie vyučovania nemeckého jazyka na základných školách a stredných školách

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Nevyhnutnosť kontinuálneho vzdelávania učiteľov cudzieho jazyka vyplýva z neustále rastúcej požiadavky spoločnosti pripravovať pre pracovný trh mladých ľudí, ktorí – okrem iných – získajú v školskom vzdelávaní aj komunikačnú zručnosť v cudzích jazykoch. Z toho vyplýva pre učiteľov cudzích jazykov potreba organizovať a plánovať vyučovací proces spôsobom, ktorý pomôže žiakom rozvíjať komunikačné zručnosti v cudzom jazyku.

V pedagogických výskumoch realizovaných Metodicko-pedagogickým centrom na zisťovanie vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov učiteľia cudzích jazykov (179 respondentov) v dimenzii výchovno-vzdelávací proces pociťujú najväčšiu potrebu vzdelávaním rozvíjať svoju kompetenciu vytváranie podmienok pre priaznivú klímu v triede (19,8%). Takto zhodne to vyjadrili učitelia všetkých uvádzaných cudzích jazykov. Priaznivá klíma v triede je totiž nevyhnutným predpokladom efektívneho edukačného procesu a vo veľkej miere závisí od učiteľa riadiaceho procesu v triede.

Následné dve kompetencie - plánovanie a projektovanie edukačného procesu (13,8%) a realizácia edukačného procesu (13,6%) boli respondentmi označené približne rovnako. Vyhodnotiť to možno ako záujem učiteľov cudzích jazykov vedieť si naplánovať či naprojektovať prácu so žiakmi v triede tak, aby sa rozvíjali vo všetkých oblastiach svojej osobnosti a zároveň vedieť ho podľa tohto plánu realizovať.

(zdroj: Štúdiá vzdelávacích potrieb PZ škôl za rok 2010/2011 https://www.mpc-edu.sk/intranet/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=2&dir=%2Fhome%2Fsamba%2FGRMPC%2FProjekt_PKR%2FAktivita%2Faktivita2_1%2F1_studia_VPotrieb_2010/Studia+2010_PZ

Stále viac sa do popredia dostáva tiež otázka autonómnosti žiakov vo vyučovacom procese, potreba jeho vlastnej aktivity a zodpovednosti za získané vedomosti, zručnosti a postoje. Okrem toho, že tieto potreby sú zohľadnené v obsahu jednotlivých školských vzdelávacích programov, musia sa zohľadniť aj pri plánovaní a organizovaní každej vyučovacej hodiny, resp. jednotky zo strany učiteľa. Potreba predkladaného vzdelávacieho programu preto jednoznačne vychádza zo zistených vzdelávacích potrieb a z aktuálnych pedagogických dokumentov. Učiteľom nemeckého jazyka má program pomôcť pri organizovaní a plánovaní vyučovacieho procesu, pri stanovení si vhodných a správne formulovaných cieľov vyučovacej hodiny a pri evalvácii vyučovacieho procesu z pohľadu tak učiteľa, ako aj žiaka. Program pomôže učiteľom okrem iného získať aj spôsobilosť ako pracovať na hodinách nemeckého jazyka s učebnicou, aby boli pritom zohľadnené individuálne potreby žiakov a rozdiely medzi nimi.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná – prezenčná (24 h) a dištančná (6 h)

Ciele kontinuálneho vzdelávania:

Hlavný cieľ:

Rozšíriť a udržať profesijné kompetencie učiteľov nemeckého so zreteľom na plánovanie a organizovanie vyučovacej jednotky jazyka na základných školách a stredných školách.

Špecifické ciele:

- získať kompetencie vybrať vhodný učebnicový materiál s ohľadom na potreby žiakov v triede podľa príslušného typu školy,
- rozšíriť zručnosť vedieť stanoviť správne ciele vyučovania pomocou modelu didaktickej analýzy,
- prehĺbiť kompetencie zvoliť vhodné aktivity na dosiahnutie stanovených cieľov,
- získať kompetencie vybrať zodpovedajúci učebný materiál, učebné pomôcky a médiá k dosiahnutiu cieľov,
- rozvíjať kompetencie plánovať vyučovací proces
- prehĺbiť znalosti v evalvácii vyučovacieho procesu

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
Učebnica vo vyučovaní - vlastné skúsenosti s učebnicou na vyučovaní - učebné osnovy, učebný plán a učebnica - výber vhodnej učebnice - metodická príručka k učebnici	prezenčná	2 h 2 h 2 h
Príprava a realizácia vyučovania - didaktická analýza – vyučovacie ciele, aktivity, sociálne formy, materiál, médiá, úloha učiteľa - fázy vyučovania, znaky „dobrého“ vyučovania, diferenciacia vo vyučovaní - gramatika vo vyučovaní cudzieho jazyka - cvičenia a ich sekvencie v učebniciach a vo vyučovaní - domáce úlohy	prezenčná	2 h 2 h 2 h 2 h 2 h
Možnosti plánovania vyučovacej hodiny - „ťahák“ – scenár zostavenej hodiny - plánovaný priebeh vyučovacej hodiny	prezenčná	2 h 2 h
Evalvácia a pozorovanie - evalvácia pomocou pozorovacích hárkov - analýza zdokumentovanej vyučovacej hodiny pomocou zostaveného pozorovacieho hárka	prezenčná	2 h 2 h
Výstup: Vypracovaný pozorovací hárok na zaznamenanie a vyhodnotenie zrealizovanej vyučovacej hodiny. Odovzdať v písomnej forme formát A4 rozsah cca 3-4 strany	dištančná	6 h
SPOLU		30 h

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie organizovať a plánovať vyučovací proces spôsobom, ktorý pomôže žiakom rozvíjať komunikačné zručnosti v cudzom jazyku. Vie s ohľadom na potreby žiakov v triede a typ školy vybrať vhodnú učebnicu, formulovať ciele vyučovacieho procesu, vybrať vhodné učebné činnosti žiakov a médiá, ktoré pomôžu splniť a vyhodnotiť stanovené ciele.

Rozsah vzdelávacieho programu:

30 vyučovacích hodín – 24 hodín prezenčnou a 6 hodín dištančnou formou.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: nemecký jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu nemecký jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. Riaditeľ školy v písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

Požiadavky na ukončenie:

1. 80%-ná účasť na prezenčnej forme vzdelávania,
2. odovzdanie vypracovanej úlohy dištančnej formy vzdelávania podľa zadania lektorom,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

3. záverečná prezentácia – obsahom prezentácie je zostavený plán a priebeh odučenej vyučovacej hodiny na ľubovoľnú tému spolu s vyhodnotením evalvačného hárku vo formáte PPT a rozsahu cca 10 - 15 snímok.

Pre účastníkov, zaradených na overenie získaných predmetných kompetencií platí iba druhý a tretí bod požiadaviek.

Garant a personálne zabezpečenie:

Garant: Mgr. Ľubica Korečková – učiteľka kontinuálneho vzdelávania pre nemecký jazyk s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, detašované pracovisko Košice, Zádielska 1.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, zahraniční lektori, učitelia z praxe a vysokoškolskí učitelia spĺňajúci kvalifikačné predpoklady pre lektorovanie (vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, minimálne prvá atestácia). Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov rozpočtu MPC a národného projektu ESF (Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov).

Cestovné náklady hradí vysielajúca organizácia alebo účastník sám.

Vzdelávanie sa bude realizovať v priestoroch regionálnych a detašovaných pracovísk Metodicko-pedagogického centra alebo v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané prostriedky IKT.

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, farebné kartičky, flexibilná učebňa).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy) k jednotlivým témam budú spracované lektormi vzdelávania.

Literatúra k jednotlivým témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora .

Návrh počtu kreditov:

9 kreditov

6 kreditov za rozsah vzdelávania, 3 kredity za spôsob ukončenie pred skúšobnou komisiou