

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvíjanie kreativity žiakov v primárnom vzdelávaní

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Rozvíjanie kreativity žiakov v primárnom vzdelávaní

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Podľa **Štátneho vzdelávacieho programu** je súčasťou kľúčových kompetencií žiaka na prvom stupni základnej školy spôsobilosť riešiť problémy – žiak vníma a sleduje problémové situácie v škole a vo svojom najbližšom okolí, vie rozoznať ozajstný problém, premýšľa o jeho príčinách a navrhne riešenie podľa svojich vedomostí a skúseností z danej oblasti. Pri riešení problémov hľadá a využíva rôzne informácie, skúša viaceré možnosti riešenia problému, overuje správnosť riešenia a osvedčené postupy aplikuje pri podobných alebo nových problémoch, pokúša sa problémy a konflikty vo vzťahoch riešiť primeraným spôsobom.

Súčasná doba vyžaduje, aby sa v rámci vyučovacieho procesu využívali nielen klasické vyučovacie metódy, ale aj netradičné metódy, ktoré dokážu žiakov aktivizovať do samostatnej práce a do hľadania vhodných riešení problémov. Jedným z cieľov výchovného a vzdelávacieho procesu by malo byť nielen učiť poznatky a fakty, ale naučiť žiakov tvorivo myslieť. Učiteľia by preto mali do procesu výučby zaradiť čo najviac takých vyučovacích metód, ktoré umožnia žiakom tieto kompetencie rozvíjať a zdokonaľovať. Výchovu k tvorivosti môžeme chápať ako dôležitú pedagogickú činnosť. Výber správnych vyučovacích metód je dôležitou stránkou didaktickej prípravy učiteľa. Toto vzdelávanie sa zameriava na to, aby učiteľia pochopili podstatu metód na rozvíjanie tvorivosti žiakov, ktorými môžu spestriť vyučovacie hodiny na prvom stupni ZŠ.

Tvorivosť sa môže rozvíjať vo všetkých vyučovacích predmetoch. Každý tematický celok a z neho vyplývajúce úlohy je možné zadávať ako problém, ktorý má viac spôsobov riešení, ktoré si vyžadujú logický a tvorivý prístup. Je ale na učiteľovi, aby úlohy v učebniciach upravil a tvoril ich variácie. Tvorivá hra dáva žiakovi možnosť sebavyjadrenia, umožňuje mu prežívať samostatnosť, rozvíjať motiváciu, myslenie a fantáziu. Predkladaný vzdelávací program ponúka možnosť pedagogickým zamestnancom pochopiť podstatu otvorených úloh a didaktických hier, aby ich vedeli účinne používať vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvíjanie tvorivosti a kreativity žiakov a aby ich aj sami tvorili.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Rozvíjať a zdokonaľovať kompetencie učiteľov primárneho vzdelávania v oblasti rozvoja logického myslenia a kreativity žiakov na prvom stupni základnej školy. Stimulovať imaginatívne schopnosti učiteľov na rozvíjanie ich fantázie, predstavivosti a obrazotvornosti.

Špecifické ciele:

- prehĺbiť znalosti základnej terminológie z oblasti rozvoja tvorivosti detí,
- rozšíriť poznatky o faktoroch tvorivosti žiakov,
- rozšíriť poznatky o metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka mladšieho školského veku,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- aplikovať vyučovacie metódy na rozvoj tvorivosti žiakov vo svojej práci,
- poznať prekážky tvorivosti žiakov a ich vplyv na výsledky činnosti žiaka,
- mať kompetencie tvoriť úlohy a hry pre žiaka na rozvoj tvorivosti.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematické okruhy a témy	Forma	Časový rozsah
Modul 1: Výchova tvorivej osobnosti <ul style="list-style-type: none">• Vymedzenie pojmu tvorivosť.• Kreativita detí na prvom stupni ZŠ.• Kreativita ako riešenie problému.• Logické myslenie a jeho rozvoj u detí.• Faktory tvorivosti.	prezenčne	1 1 2 2 2
Modul 2: Rozvoj tvorivosti vo výchovno-vyučovacom procese <ul style="list-style-type: none">• Charakteristika vyučovacích metód na rozvoj tvorivosti žiakov.• Metóda tvorivého riešenia problémov, heuristická metóda, metóda brainstormingu – ukážky využitia uvedených metód pre rozvoj tvorivosti.• Tvorivé vyučovanie a motivačná edukačná klíma.• Prekážky rozvoja tvorivosti.	prezenčne	2 3 2 1
Modul 3: Spôsoby rozvoja tvorivosti žiakov <ul style="list-style-type: none">• Didaktické hry na rozvoj tvorivosti žiakov, ukážky.• Úlohy na rozvoj tvorivosti žiakov, ukážky.• Tvorba úloh alebo hier na rozvoj tvorivosti a logického myslenia žiakov – aktivita, praktické cvičenie.• Prezentácia vytvorených hier a úloh pred účastníkmi vzdelávania.	prezenčne	2 2 2 2
Dištančná úloha: Tvorte úlohy alebo hry na rozvoj tvorivosti žiakovi. Výstup: Vytvorené a v praxi odskúšané dve vlastné hry alebo úlohy na rozvoj tvorivosti vo vyučovacom procese. Formát A 4, rozsah cca 3 - 4 strany	dištančne	8
Modul 4: Osobnosť tvorivého učiteľa <ul style="list-style-type: none">• Tvorivá osobnosť učiteľa.• Produktívna tvorivosť.• Praktické cvičenia na rozvoj tvorivosti učiteľov - aktivita	prezenčne	1 1 6
Spolu	prezenčne dištančne	32 8

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu **Rozvíjanie kreativity žiakov v primárnom vzdelávaní** má kompetencie vybrať a používať metódy a formy na rozvoj tvorivosti žiakov vzhľadom na edukačné ciele a individuálne edukačné potreby žiakov, vie efektívne komunikovať so žiakmi, vytvárať

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

pozitívnu klímu v triede a prostredie podporujúce rozvoj osobnosti žiaka. Má zručnosti tvoriť vlastné didaktické hry a úlohy na podporu tvorivosti a logického myslenia.

Rozsah vzdelávacieho programu:

40 hodín 32 hodín prezenčne, 8 hodín dištančnou formou

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

Učiteľ

Podkategória:

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet:

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľa pre primárne vzdelávanie, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.(overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

činnosti alebo sebvzdelávaním) prezentujú nadobudnuté kompetencie pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovať úlohu dištančnej časti vzdelávania:
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie - Metodický postup vyučovacej hodiny s vytvorenou a odskúšanou vlastnou hrou na rozvoj tvorivosti vo vyučovacom procese. Formát PPT, rozsah 8 – 10 snímok.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky na ukončenie vzdelávania (okrem bodu č.1).

Garant a personálne zabezpečenie:

Garant: PaedDr. Rózsa Skabela učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou učiteľstvo pre prvý stupeň základnej školy s VJM. Metodicko-pedagogické centrum, RP MPC Banská Bystrica, Horná 97. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, učitelia pre primárne vzdelávanie s viacročnými skúsenosťami z praxe, ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a minimálne prvou atestáciou. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Učebné zdroje: študijné texty, texty pre tvorbu úloh.

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie: notebook, dataprojektor, tabuľa, flipchartový papier, fixy

Návrh počtu kreditov:

10 kreditov – 8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania