



*μÿš²š°i ç

Metodicko-

Žč Ā«²Ē²«²,

Emocionálna inteligencia. City. Emócie. Emocionálny vývin. Aktivity. EQ.

° a « °, 06

Táto práca poukazuje na význam emócií v sú asnej konzumnej spoločnosti, na potrebu

} * # ~

Sú asnú spoločnosť by sme mohli nazvať aj spoločnosťou povrchných vzťahov. Každý z nás sa viac zaujíma o to, čo má, nie o to, ako sa má. Ľudia žijú vedľa seba, nie so sebou. Naša sila nie je v tom, aký som, ale v tom, čo vlastným. Takúto životnú cestu ukazujeme aj svojim deťom. U nás ich máme a nie by.

Dieťa prichádza do školy ovplyvnené hodnotami, ktoré mu odovzdala rodina. Škola je inštitúcia, ktorá prezentuje určité hodnoty, postoje, prezentuje názory. Dieťa sa musí prispôbiť jej pravidlám. Pôsobenie školy významne ovplyv

3.2 # « > a « - ' ± Å # j Ć Š

5minút

školy, za spoločný výlet do kina. Otcovia boli tiež pochválení, napr. za pomoc pri starostlivosti o psa, za kúpu nového telefónu, za spoločný výlet, za spoločné chvíle pri futbale. Reakcie rodičov boli zaujímavé. Všetci sa potešili, ale zároveň za pochvalou videli nejaký skrytý úmysel. Hne sa pýtali o je nové v

\$«¶ª ©§Š 'K danej aktivite žiaci pristupovali so záujmom. Vä šina sa zamerala na svoje koníky, záujmy, sny. Ke že v tejto skupine sa žiaci dobre poznajú nemali problém a vä šinu autorov uhádli.

*µ«Ÿª «°jª ¶Ÿª©ª,œ¶j' "«µµ ' Žiaci skonštatovali, že zo za iatku nebol problém potlá a ani rozvíja svoje hodnoty. Postupne však na to zabúdali. Mnohí mali problém hlavne sa negatívnymi hodnotami a potlá ením svojich emócií. K negatívnym hodnotám patrila hlavne slabá a nevhodná komunikácia s rodi mi. Pozitívne hodnoty sa snažili prejavovať v správaní doma, pomáhajú rodi om, vypo u si ich názor, zlepši správanie k

Bludisko

„Uvedomi si pocity, ke sme odkázaní na druhého loveka a musíme s ním spolupracova . Rozvíja a

° Š« 'š'© ò | š' ¥œ¥

¥ ç Rozvíja empatiu opisom pocitov z konkrétnych predmetov.

=š'

Keby som bol...

Uvedomi si a nepriamo definova svoje pocity pomocou symbolov. Zábavnou formou sa — eb— ociaA

Kibkoviňy

• ¥ ç Rozvíja spolupatri nos v triede.

=š 45 minút

\$«©òšµ

Ja a^a i -@j; ©^a «^{-°}¥

. ¥ ç Cíti sa bezstarostne. Zvláda ohrozenie, h ada úni Q nb A .

AS₁ > ±Y_j · Q ŠE₂Š²