



* μÝš²š°j č Metodicko-pedagogické centrum, Šev enkova 11,
850 01 Bratislava

Autor OPS/OSO: RNDr. Zuzana Dzurišinová, PhD.

Kontakt na Gymnázium J. A. Raymana, Mudro ova 20, 080 01 Prešov,
autora: zuzana.dzurisinova@gjar

Ž Č Å«² È·—‘«² „

} * # ^

V názve osvedenej pedagogickej skúsenosti som uviedla otázku, ktorú hádam po u každý učiteľ chémie od svojich žiakov: „...je to naozaj, alebo je to výmysel?“ Učitelia si dobre uvedomujú, že ich žiaci prirodzene získavajú vedomosti pozorovaním sveta okolo nich a

1 # \$!#'*!^=!"!\$!^°fi#fi!Z!{!"Z}!"#!(!

- " „ ¶« 2 ^ - ®€ © ± § « a ° ¥ ± „ a j ☰« ' 2 ¶Ý j „ 2 Š a ¥ \$ " .
 - Využitie moderných informačno-komunikáčnych technológií vo vyučovaní chémie
 - Mediálna výchova v školskom vzdelávaní a- I Q v

„**o**²**s**[°]**μ**¶ **ø**«⁻**°****¥****E****š**[;]**i****/****Y****j****©****j**^a**o****š**⁻**°****ø****s**[;]**¶****ø****s**[±]⁻**±****ø****ø**[±]**ø****A****¥****š**⁻**o****ø****«**⁻**a**⁻**o****ø****«****Y****¥****š**⁻**©****R**

2. o je príčinou ochorenia ALD (adrenoleukodystrofie)?

$$\neg \mathcal{R} \breve{Y}^{\cdot\cdot} \ll {}^2\check{S}^a \breve{E}^{\cdot}$$

1) ^{32}S +

Vyh adaj

(Niemierko)

reprodukova vybrané vlastnosti sodíka (farba, vzh ad,
reaktivita s vodou),
experimentálne overi reaktivitu sodíka s vodou
a

Typ hodiny

ke dodržia zásady bezpečnosti, ide o nebezpečné pokusy.

Nie je jednoduché nachystať ukážku s komennou funkciou

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH Zdrojov

1. BLAŠKO, M. Rozvála o