





mladší školský vek, cudzí jazyk, anglický jazyk, primárne vzdelanie, špecifiká vyučovania, didaktické hry, motivácia, kompetencie, efektívnosť

~~£~~.

Táto práca je zameraná na efektívne využívanie didaktických hier na hodinách anglického jazyka v 1.a 2. ročníku základnej školy. Poukazuje na to, že vyučovanie







V teoretickej časti sa zaoberám špecifikami a základnými princípmi vyučovania cudzieho jazyka v mladšom školskom veku. V tejto časti analyzujem didaktické hry z teoretického













v





vše



*Colours*  
# pomenova základné farby -











V











*crocodile* bude ich úlohou natiahnú ruky



### 3. Aktivita- práca s *flashcards*

Žiaci si nacvi ovari správnu výslovnosť slov spolu s ma uškou. Samko ukazoval na jednotlivé veci.

kreslia, mohli vystrihova modely z asopisu a lepi ich na výkres. Niektorí si ma ovanky zobrali domov a vyfarbili si ich za domácu úlohu. Žiaci pracovali samostatne alebo vo dvojici. Pri týchto aktivitách bolo najdôležitejšie záverečné prezentovanie návrhov, lebo práve tam vidíme, o si žiaci z hodiny zapamätali. Diev atá si pri navrhovaní

Na magnetickej tabuli boli







Ve kým úspech pri zvládnutí cudzieho jazyka sa dosahuje prostred

o j p




A

Príloha

Fotografie k didaktickej hre Za arovaná knižka

Dramatizácia rozprávky O smutnom zajačikovi

Na n<sup>a</sup>kupoch s  princeznou



