

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Projektová práca na hodinách angličtiny na druhom stupni základnej školy  
– budovanie úspechu**

---

Ing. Henrieta Crkoňová  
Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## Názov vzdelávacieho programu: **Projektová práca na hodinách angličtiny na druhom stupni základnej školy – budovanie úspechu**

### Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

1. Priorita MŠ SR (9) Akčný plán I.3 Posilnenie a zlepšenie v oblasti cudzích jazykov na všetkých stupňoch škôl.
2. Učitelia anglického jazyka na druhom stupni ZŠ používajú učebnicu „Project“, kde metóda projektovej práce je kľúčová metóda
3. Podľa záverečnej správy Štátnej školskej inšpekcií 2008/2009 „*Učitelia oceňovali ich výsledky pochvalou, menej podnecovali rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností. Na väčšine hodín neuplatňovali diferenciáciu úloh a činností vzhľadom na rozdielne vzdelávacie potreby žiakov.*“ (zdroj: záverečná správa Štátnej školskej inšpekcií 2008/2009 (str. 26).
4. Problémom uplatniť projektovú metódu do vzdelávacích procesov zo strany učiteľov je:
  - strata motivácie so strany žiakov,
  - metóda je používaná len s nadanými žiakmi,
  - pocit neistoty pri hodnotení výkonu žiaka.

Učitelia potrebujú pomôcť, aby pochopili rolu projektovej metódy na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, ako sú definované podľa Štátneho vzdelávacieho programu.

Vzdelávací program je preto cieľovo orientovaný na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov, aby mohli efektívne uplatniť projektovú metódu do vzdelávacích procesov.

### Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

### Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná, prezenčná a dištančná

### Ciele vzdelávacieho programu:

#### Hlavný cieľ

Prehĺbiť profesijné kompetencie učiteľov anglického jazyka a aktualizovať ich znalosti v oblasti používania metód o projektovú metódu ako efektívnu metódu učenia sa na hodinách anglického jazyka.

#### Špecifické ciele:

- prehĺbiť a rozšíriť informácie o projektovej práci ako metóde,
- získať kompetencie poskytnúť žiakom potrebné informácie o projektovej práci,
- aplikovať zručnosti projektovať, realizovať a hodnotiť projektovú prácu v pedagogickej činnosti,
- rozšíriť kompetencie plánovať aktivity žiakov v procese realizácie projektovej práce, aby uplatňovali diferenciáciu úloh a činností.

### Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Počet hodín
<b>1. Teória a prax projektovej metódy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Východiská projektového vyučovania, štruktúra projektu, podstata projektového vyučovania; typy projektov.</li></ul>	prezenčne	2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

<ul style="list-style-type: none"><li>– Posudzovanie existujúcich zadaní projektov (vyhodnocovanie kvality – súvislosti, nadväznosti jednotlivých štruktúrnych prvkov projektu)</li></ul>		2
<ul style="list-style-type: none"><li>– Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, kompetencie žiaka, ciele AJ – možnosti, ktoré tieto dokumenty poskytujú pre projektové vyučovanie a jeho aplikácia počas vyučovania</li></ul>		2
<b>2. Cvičenie na modelovej téme</b> – stanovenie zámeru projektu vo vzťahu k cieľovej skupine žiakov, používaným učebniciam, učebným pomôckam, atď. – teoretická časť <ul style="list-style-type: none"><li>– spracovanie projektu na modelovú tému: ciele, úlohy,</li><li>– metódy, formy, prostriedky,</li><li>– pomôcky, čas,</li><li>– kritériá úspešnosti, výstupy – skupinová práca</li></ul> <b>Dištančná úloha:</b> vypracovať návrh projektového zadania pre žiakov vo vybranej téme <b>Výstup:</b> Návrh projektového zadania, formát A4, rozsah cca 3 strany písomne aj elektronicky	prezenčne          dištančne	3          5
<b>3. Prezentácie návrhov projektových zadaní</b> a spätná väzba od účastníkov	prezenčne	3
<b>4. Diferenciácia úloh v projektovom zadaní</b> (prípadne samostatné zadania) pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)	prezenčne	3
<b>5. Hodnotenie výstupov projektu a priebehu realizácie projektu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– monitorovanie čiastkových výstupov počas realizácie projektu,</li><li>– prípadné čiastkové korekcie projektového zadania;</li><li>– kvalita výstupov projektov;</li><li>– kritériá a spôsoby hodnotenia projektov; hodnotenie a klasifikácia projektov)</li></ul> <b>Dištančná úloha:</b> spracovať finálnu verziu projektového zadania. Zrealizovať projekt. Spracovať základné vyhodnotenie úspešnosti projektu. <b>Výstup:</b> Finálna verzia projektového zadania odpilotovaného v praxi, žiacke projekty, vyhodnotenie úspešnosti. Formát A4, rozsah cca 3 - 5 strán písomne aj elektronicky a aspoň dva žiacke projekty ako výsledky projektového zadania.	prezenčne          dištančne	2          7
<b>6. Prezentácia a rozbor žiackych projektov, hodnotenie podľa kritérií</b> Spätná väzba od ostatných účastníkov	prezenčne	3

#### **Metódy formy a spôsoby realizácie vzdelávacieho programu vzdelávania:**

Demonštrácia, praktické cvičenia, prednášky, mejlová komunikácia, riadený rozhovor, skupinová práca, samostatná práca, konzultácie, individuálne poradenstvo

**Profil absolventa:** Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie aplikovať projektovú metódu do vyučovacieho procesu na hodinách anglického jazyka, vie poskytnúť potrebné informácie o projektovej práci, má zručnosti projektovať, realizovať a hodnotiť projektovú prácu žiakov, vie aplikovať a plánovať aktivity žiakov v procese realizácie projektovej práce tak, aby sa uplatňovala diferenciácia úloh a činností.

#### **Rozsah vzdelávacieho programu:**

Spolu 40 hodín, z toho 28 hodín prezenčne a 12 hodín dištančne

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002

**Trvanie vzdelávacieho programu:**  
najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

učiteľ

**Podkategórie:**

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

**Kariérový stupeň:** - samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** –

**Vyučovaci predmet:** anglický jazyk

### **Podmienky pre zaradenie uchádzača na kontinuálne vzdelávanie**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa anglického jazyka súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov. a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

**Spôsob prihlasovania:** Čitateľne a úplne vyplnená písomná prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy prihlášku potvrdzuje zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu**

Vzdelávanie sa ukončuje pred lektorom a účastníkmi vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci, ktorí zvolia formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.) ukončujú vzdelávanie pred trojčlennou komisiou menovanou poskytovateľom.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

Účastník vzdelávania je povinný:

1. absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. vypracovať úlohy vyplývajúce dištančnej formy vzdelávania,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

3. záverečná prezentácia. Obsahom prezentácie - prezentovať realizáciu a hodnotenie zrealizovaného projektu v individuálne zvolenej forme

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebazvdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.) a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, platia pre neho tie isté požiadavky na ukončenie vzdelávania, okrem bodu 1.

### **Personálne zabezpečenie programu a garant vzdelávacieho programu**

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

Mgr. Elena Harkabusová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, aprobáciou cudzí jazyk, Metodicko-pedagogické centrum RP Žilina.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učители pre kontinuálne vzdelávanie a aprobáciou anglický jazyk, vysokoškolskí učители a zahraniční lektori s lektorskou praxou, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ pre druhý stupeň základnej školy), učiteľ pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie s aprobáciou anglický jazyk a s prvou atestáciou. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Finančné náklady na vzdelávanie budú hradené z finančných prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Prezenčná časť vzdelávania sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk MPC alebo v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

##### **Učebné zdroje:**

- Kancelársky papier A4 a A3
- Učebné zdroje:
- Účastníkom vzdelávania budú bezplatne poskytnuté študijné zdroje (študijné texty, metodické materiály, pracovné listy).

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Počítače s pripojením na internet, dataprojektor, notebook pre lektora

#### **Návrh počtu kreditov:**

##### **10 kreditov**

8 kreditov za rozsah vzdelávania (40 hodín), 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.