

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Postavenie katolíckeho učiteľa v kresťanskej výchove tretieho tisícročia

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Postavenie katolíckeho učiteľa v kresťanskej výchove tretieho tisícročia

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Katolícke vzdelávanie reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov katolíckych cirkevných škôl s dôrazom na osobnosť žiaka a jeho svetonázor, vychádzajúc:

- z potreby humanizácie edukácie katolíckeho vzdelávania, ktorá je kompatibilná s reformnými snahami katolíckeho školstva v súlade so zákonom č. 317 /2009 Z z.

V teoretickej rovine tohto programu stojí požiadavka vytvárania podmienok na intelektuálne náročné a kvalitne osvojené vedomosti, plánovanie, programovanie učiva a na prípravu učebného prostredia v katolíckej škole.

Absolvent aktualizačného vzdelávania získa kompetencie potrebné na udržanie si štandardného výkonu v oblasti katolíckej výchovy, prehĺbi si znalosti základného prehľadu legislatívy týkajúcej sa katolíckej výchovy, metód a foriem vzdelávania žiakov cirkevných škôl s katolíckou výchovou.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná – prezenčná a dištančná

Ciele kontinuálneho vzdelávania:

Hlavný cieľ:

Rozšírenie a udržanie profesijných kompetencií učiteľov katolíckych cirkevných škôl potrebných pre implementáciu katolíckej výchovy do edukačného procesu.

Špecifické ciele:

- prehĺbiť orientáciu v školských dokumentoch: štátny vzdelávací program, štandardy, učebné plány,
- mať kompetencie vybrať obsah vzdelávania súlade s požadovanými a plánovanými edukačnými cieľmi a prispôbovať ho podmienkam školy,
- plánovať a projektovať edukačný proces so zameraním na katolícku výchovu v kontexte so štátnym a školským vzdelávacím programom a individuálnymi potrebami žiakov,
- rozvíjať znalosti vymedziť edukačné ciele orientované na žiaka a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek, uskutočniť didaktickú analýzu učiva – rozložiť obsah učiva na základné prvky (fakty, pojmy, vzťahy, postupy),
- prehĺbiť zručnosť využívať inovačné metódy a formy,
- získať kompetencie stanoviť kritériá hodnotenia úspešnosti žiaka každého školského veku, používať prostriedky hodnotenia vzhľadom na vývinové a individuálne charakteristiky žiakov,
- rozšíriť využívanie IKT ako prostriedok vyučovania,
- mať kompetencie zaujať odborné stanovisko k novým učebným textom a iným didaktickým prostriedkom týkajúcich sa katolíckej výchovy.

Obsah vzdelávacieho programu:**Modul 1: Školský vzdelávací program na školách s katolíckym vyučovaním**

Téma	Forma	Časový rozsah
Aktuálna legislatíva a záväzné právne predpisy týkajúce sa katolíckeho vyučovania	prezenčná	5
Tvorba školského vzdelávacieho programu pre katolícke vyučovanie: Formulácia cieľov, Výkonový štandard Obsahový štandard Prierezové témy	Prezenčná	2 1 1 1
Výstup dištančnej formy: Analýza všetkých tematických celkov vlastných učebných osnov z hľadiska zaradenia prierezových tém. Odovzdať písomne v rozsahu cca 2 – 3 strany	dištančná	6
SPOLU		10/6

Modul 2: Konkretizácia obsahu a praktická implementácia katolíckeho vyučovania

Téma	Forma	Časový rozsah
Edukačný proces katolíckej výchovy na základných školách	prezenčná	2
Edukačný proces katolíckej výchovy na stredných školách		2
Obsahová analýza základných pedagogických dokumentov na všetkých stupňoch katolíckych škôl, učebné osnovy	prezenčná	5
- vybrať a formulovať základné a rozširujúce učivo v kontexte s edukačnými cieľmi a individuálnymi potrebami žiakov, - navrhnúť úlohy a činnosti pre žiakov vedúce k dosiahnutiu edukačných cieľov		5
Výstup dištančnej formy: Obsahová analýza vlastných učebných osnov na príslušnom stupni katolíckej školy, vymedzenie rozširujúceho učiva v jednom ľubovoľne zvolenom tematickom celku. Odovzdať písomne v rozsahu cca 2-3 strany	dištančná	6
Organizačné formy a metódy práce v rámci vyučovania na katolíckych školách.	prezenčná	3
Hodnotenie výkonov žiaka, kritériá hodnotenia		3
Výstup dištančnej formy: Navrhnuť zaradenie projektovej metódy a prostriedkov IKT ku konkrétnemu učivu v ľubovoľne zvolenom tematickom celku učebných osnov. Odovzdať písomne v rozsahu cca 1 - 2 strany	dištančná	6
Implementácia katolíckej výchovy do školských vzdelávacích programov	prezenčná	1
Spolupráca s tretím sektorom	prezenčná	1
SPOLU		22/12

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie projektovať edukačný proces so zameraním na katolícku výchovu v kontexte so štátnym a školským vzdelávacím programom a individuálnymi potrebami žiakov, má znalosti zo základného prehľadu legislatívy týkajúcej sa katolíckej výchovy, metód a foriem vzdelávania žiakov katolíckych škôl, ktoré vie využívať vo svojej pedagogickej práci.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Rozsah vzdelávacieho programu 50 hodín - prezenčne 32 hodín a dištančne 18 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určené kategória pedagogických zamestnancov:

Kategória:

učiteľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

učiteľ pre primárne vzdelávanie,

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie,

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec,

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľov katolíckych cirkevných škôl v uvedených podkategóriách, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje riadne vyplnenou a podpísanou písomnou prihláškou.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine: V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa a riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, v prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončovanie:

1. účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. vypracovať úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
3. záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Návrh katolíckej výchovy v aprobačnom predmete v podmienkach vlastnej školy vo formáte PPT prezentácie a rozsahu cca 8 - 10 snímok.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo seba vzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu okrem bodu 1 a prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou

Personálne zabezpečenie a garant

Garant: ThLic Mgr. Pavol Zemko, ThD generálny vikár Trnavskej diecézy Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Lektori: Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí spolupracovníci, pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora, CD, DVD

Návrh počtu kreditov:

Spolu **12 kreditov**

10 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia.