

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Geografická exkurzia v edukačnom procese

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Geografická exkurzia v edukačnom procese

Zdôvodnenie programu:

Podľa skúseností a poznatkov z predchádzajúcich rokov, z reflexie účastníkov rôznych vzdelávaní, pri príprave na vyučovanie sa dáva neprimeraný dôraz na vyrovnanie sa s obsahmi vyučovania, čo sprostredkovať žiakom. Ostatné funkcie vyučovania sú často zanedbávané. Vyučovanie často nie je orientované na aktívne učenie sa žiaka. Chýba iný pohľad na proces učenia sa žiaka. Jedným z iných pohľadov je aj organizačná forma exkurzia alebo vychádzka, pokiaľ je zameraná na aktívnu činnosť žiakov. Pri ponuke programu je potrebné:

- akceptovanie rôznorodosti názorov, skúseností a nápadov pri výbere organizačných foriem a v rámci nich aj metód sprístupnenia učiva vo vzťahu k procesu učenia sa žiaka,
- iniciovať zmenu filozofie vzdelávania od tradičného poňatia k tvorivému učeniu sa žiaka, za predpokladu rôznorodosti úloh a k tomu výber rôznorodých metód v rámci rôznych organizačných foriem,
- potreba medzipredmetových presahov vo väzbe na kurikulárnu reformu – dokumenty MŠ,
- nedostatočne osvojené kompetencie učiteľov pri využití exkurzie vo väzbe na učebné ciele,
- potreba posilňovať poznatkovo- hodnotové vzdelávanie s dôrazom na kultúrno – občiansku identitu
- akceptovanie požiadaviek učiteľov zo spätnej väzby, ktorú sme získali na vzdelávacích podujatiach napr.: Čo a ako hodnotiť v predmete geografia, Metódy na rozvoj tvorivosti žiakov v prírodovedných predmetoch, Ako zlepšiť projektom proces učenia sa žiaka ...,
- v školách dať väčší priestor projektovému prístupu.

Vzdelávanie je určené pedagogickým zamestnancom stredných a základných škôl, ktorí majú snahu zmeniť tradičné vyučovanie, akceptovať osobnosť žiaka s možnosťou využívať rôznorodé formy a v rámci nich aj metódy. Snahou programu je pomocou analýz učiva a k nemu priradených organizačných foriem, znížiť obsahovú zložku práve tým, že sa budú využívať aj poznatky z iných vyučovacích hodín.

Vzdelávanie je zamerané na komplexnejší prístup v príprave na exkurziu, kde dominuje prístup k riadeniu procesov učenia sa žiaka cez metódy práce. S odvolaním sa na najnovšie poznatky o procese učenia sa žiaka, je úlohou učiteľa vytváranie priestoru pre aktívne učenie sa žiaka, v ktorom by spoznal a uplatnil svoje schopnosti a zároveň mohol rozvíjať všetky zložky svojho intelektu.

Druh vzdelávacieho programu: inovačné

Forma vzdelávacieho programu:

Kombinovaná forma (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Prehĺbiť, rozšíriť a zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon učiteľov geografie v oblasti profesijného rastu, sebarozvoja a riadenia edukačného procesu geografie pri príprave a realizácii geografickej exkurzie.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- rozšíriť zručnosť plánovať výchovno-vzdelávací proces v kontexte s legislatívou, štátnym vzdelávacím programom, v súlade s kľúčovými kompetenciami žiaka,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- aplikovať inovované znalosti v pedagogickej praxi a vybrať obsah exkurzie v súlade s edukačnými cieľmi a kompetenciami žiakov s využitím medzipredmetových vzťahov,
- prehĺbiť kompetencie navrhnúť k zvolenej téme a trase na exkurziu učebný cieľ,
- inovovať znalosti o využívaní vhodných metód a prostriedkov na realizáciu úloh počas exkurzie,
- rozvíjať kompetencie vedieť navrhnúť čas potrebný na realizáciu úloh,
- prehĺbiť kompetencie navrhnúť štruktúru exkurzie s orientáciou na riadenie procesu učenia sa žiaka a odprezentovať návrh exkurzie s orientáciou na riadenie procesu učenia sa žiaka priamo v teréne,
- rozšíriť kompetencie aplikovať získané zručnosti do realizácie navrhutej exkurzie.

Obsah vzdelávania:

Obsah vzdelávacieho programu tvoria aktuálne informácie využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti, zdokonaľovanie, prehĺbovanie, rozvíjanie a rozširovanie odborných a pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov výcvikovou formou, diskusie a pod., ktoré zabezpečia účastníkom dosiahnuť stanovené ciele.

Modul 1: Exkurzia ako organizačná forma vyučovania

Téma	Forma	Časový rozsah
Geografická exkurzia - základná terminológia, využitie geografickej exkurzie ako organizačnej formy vo výučbe na ZŠ a SŠ.	prezenčná	1
Taxonómia učebných cieľov v geografickej exkurzii.		2
Globálne a lokálne problémy národných parkov Slovenska.		2
Legislatíva k ochrane národných parkov.		2
Výstup dištančnej formy: Téma Vypracovať námet na exkurziu s uvedením témy exkurzie, jej trasy a navrhnutými cieľmi exkurzie v rovine kognitívnej, afektívnej a psychomotorickej. Odovzdať v printovej podobe, formát A4, rozsah cca 2 – 3 strany.	dištančná	10
Spolu		17

Modul 2: Príprava exkurzie

Téma	Forma	Časový rozsah
Metodológia prípravy geografickej exkurzie.	prezenčná	2
Ukážky aktivít pre geografickú exkurziu.		2
Metódy a prostriedky vhodné na realizáciu úloh počas geografickej exkurzie.		2
Ciele geografickej exkurzie.		1
Výstup dištančnej formy. Téma: Vypracovať námet na exkurziu zameraný na rozkrokovanie hlavného a špecifických cieľov stanovených pre prípravu geografickej exkurzie. Odovzdať v printovej podobe, formát A4, rozsah cca 2 - 3 strany	dištančná	10
Spolu		17

Modul 3: Realizácia exkurzie

Téma	Forma	Časový rozsah
Exkurzia do vybranej lokality podľa regionálnych možností:	prezenčná	20

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Napr. Exkurzia NP Poloniny, Slovenský raj, NP Pieniny, Tatranský národný park, NP Nízke Tatry, NP Muránska Planina, NP Malá Fatra Geologická stavba, geomorfologické javy, flóra, fauna, vplyvy človeka – antropogénne prvky.		
Spolu		20

Modul 4: Vyhodnotenie exkurzie

Téma	Forma	Časový rozsah
Význam hodnotenia a sebahodnotenia v edukačnom procese a na geografickej exkurzii.	prezenčná	3
Kritériá tvorby dotazníka na zistenie úspešnosti geografickej exkurzie z pohľadu žiaka a učiteľa.		3
Výstup dištančnej formy. Téma: Vytvoriť dotazník pre žiaka na zistenie úspešnosti geografickej exkurzie. Odovzdať v printovej podobe, formát A4, rozsah cca 2-3 strany	dištančná	10
Spolu		16
SPOLU		70/z toho 30 dištančne

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu Geografická exkurzia v edukačnom procese získa kompetencie naplánovať, zrealizovať a vyhodnotiť geografickú exkurziu podľa dopredu stanovenej trasy v súlade s edukačnými cieľmi a kompetenciami žiakov s využitím medzipredmetových vzťahov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

70 hodín, z toho 40 hodín prezenčne a 30 hod. dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 12 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov kariérový stupeň; kariérová pozícia:

Kategória: učiteľ

Podkategórie:

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

Kariérový stupeň

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: –

Vyučovaci predmet: geografia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu geografia v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou z príslušného obsahu jednotlivých modulov vzdelávania – prezentácia obsahuje príklad aplikácie získaných zručností a vedomostí do edukačného procesu pripravenú na vlastné podmienky školy - ukážku realizovanej geografickej exkurzie.

Požiadavky:

1. najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania, v elektronickej forme.
3. záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Obsah prezentácie – vypracovaná ukážka zrealizovanej geografickej exkurzie s uvedením cieľov, úloh, medzipredmetových vzťahov, spracovaná v PowerPointe v rozsahu do 15 snímok. Prezentácia bude odovzdaná na CD nosiči.

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Alica Dragulová, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Ul. T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov; učiteľ kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia a učitelia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých s príslušnou aprobáciou. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie: Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry a hradené náklady na stravu, ubytovanie prípadne dopravu autobusom na exkurzii.

Technické a informačné zabezpečenie: notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora.

Počet kreditov:

17 kreditov

14 kreditov za rozsah inovačného vzdelávania a 3 kredity za ukončenie programu kontinuálneho vzdelávania prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou komisiou..