

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Autointegračný výcvik**

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## Názov vzdelávacieho programu: **Autointegračný výcvik**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Predložený program kontinuálneho vzdelávania reaguje na dlhodobé požiadavky pedagogických zamestnancov realizovať praktické tréningy v oblasti zvládania záťažových situácií. Je využiteľný aj podľa § 55 Zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzdelávací program je v súlade s Lisabonskou stratégiou, ktorá v časti Ľudské zdroje a vzdelávanie zdôrazňuje hlavné priority v oblasti modernej vzdelávacej politiky, ktoré súvisia s obsahovou reformou školstva zameranou na zabezpečenie zručností a kvalitu vzdelávania. Pozitívne nastavenie, vnútorná motivácia a tréning sociálnych zručností posúva jednotlivca k lepším schopnostiam sa učiť, zaradiť sa do pracovného procesu a celkove zvládať náročné životné situácie.

Zmeny, ktoré priniesla transformácia spoločnosti a reforma školského systému vyžadujú značnú mieru pochopenia, trpezlivosti a osobnej zainteresovanosti pedagogických zamestnancov.

Predložený program kontinuálneho vzdelávania ponúka praktický výcvik formou telesných a mentálnych cvičení zameraných na pozitívne nastavenie pedagogického zamestnanca v jeho každodennej praxi. Garant a lektori majú dlhodobé skúsenosti. Metodika výcviku je prepracovaná a na Slovensku a v Čechách sa v minulosti podľa nej realizovali tréningy pre stovky pedagogických zamestnancov. Vzhľadom na dobrú spätnú väzbu z predchádzajúceho obdobia považujeme za vhodné ponúknuť praktické cvičenia, ktoré doplnia teoretické skúsenosti pedagogických zamestnancov. Pridanou hodnotou programu je skvalitnenie pedagogickej práce a možnosť osobného rozvoja pedagogického zamestnanca v oblasti zvládania záťažových situácií. Absolvovaním vzdelávacieho programu Autointegračný výcvik predpokladáme aktualizovanie, rozšírenie a prehĺbenie osobnostných a profesijných kompetencií, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a podporia pozitívnu klímu v školskom prostredí.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná - 16 hodín prezenčne a 4 hodiny dištančne

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Aktualizovať a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti vnútornej motivácie, pozitívneho prístupu k vlastnej osobnosti a vytváraní a rozvíjaní pozitívnej klímy pri práci so žiakmi formou zážitkového učenia sa.

#### **Špecifické ciele**

- rozvíjať kompetencie pri práci s myslou – pozitívne nastavenie,
- rozvíjať sociálne zručnosti a postoje ako kooperácia, asertivita, komunikácia, sebareflexia,
- prehĺbiť poznatky a postupy ako zvládať záťažové situácie formou telesných a duševných cvičení,
- rozšíriť znalosti o postupy pre podporenie vnútornej motivácie,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- získať kompetencie spracovať plán osobného rozvoja,
- aplikovať prvky autointegračného výcviku v pedagogickej praxi.

## Obsah vzdelávacieho programu

### Časovo-tematický plán

	Názov témy	Forma vzdelávania	Časová dotácia
1.	<b>Úvodná motivácia</b> - Ako sa zmeniť k lepšiemu	prezenčná - prednáška	2
2.	<b>Techniky práce s mysľou</b> Zážitkové vzdelávanie - Štvoro zakotvení - Môj výskum	prezenčná - prednáška praktické cvičenia	2 2
3.	<b>Sociálne zručností a postoje</b> - zážitkové vzdelávanie - Tréning všímavosti	prezenčná - praktické cvičenia	2
4.	<b>Vnútorňá motivácia</b> - zážitkové vzdelávanie - Umenie malých krokov	prezenčná - praktické cvičenia	2
5.	<b>Ako zvládať záťažové situácie</b> , Zážitkové vzdelávanie - Techniky nastavovania mysle - Techniky nastavovania tela  <b>Výstup</b> dištančnej formy: Spracovaný návrh pre pedagogickú prax – modelová situácia doplnená relaxačnými technikami (rozsah cca 4 - 5 snímok, formát PPT prezentácia)	prezenčná - praktické cvičenia  dištančná	2 2 2
6.	<b>Plán osobného rozvoja</b> - Sieťovanie - Skupinová práca  <b>Výstup</b> dištančnej formy: Návrh vlastného osobného rozvoja doplnený relaxačnými technikami (rozsah najviac 2 strany vo formáte A4)	prezenčná - praktické cvičenia  dištančná	1 2
7.	<b>Zázračná vyučovacia hodina</b>	prezenčná - prednáška	1

**Profil absolventa:** Absolvent vzdelávacieho programu **Autointegračný výcvik** má kompetencie zvládať záťažové situácie formou telesných a duševných cvičení, vie aplikovať postupy pre podporenie vnútornej motivácie, dokáže spracovať plán osobného rozvoja a aplikovať prvky autointegračného výcviku vo svojej pedagogickej praxi.

### Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 20 hodín, z toho 16 hodín prezenčne a 4 hodiny dištančne.

### Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategórie pedagogických zamestnancov:**

učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent

**Podkategórie pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie,

**Podkategória pedagogický asistent:**

asistent učiteľa, asistent vychovávateľa

**Kariérový stupeň:** samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Kariérová pozícia:** --

**Vyučovaci predmet:** –

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

**Spôsob prihlasovania:** Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa a riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebavzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

- a) absolvovať najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- b) splniť výstupy z dištančnej formy vzdelávania,
- c) záverečná prezentácia.

Preukázanie nadobudnutých kompetencií absolventov vzdelávacieho programu prezentáciou so začlenením poznatkov a zručností do vlastnej pedagogickej praxe. Obsah prezentácie absolventov vzdelávania: Spracovať a prezentovať vyučovaciu hodinu so zaradením relaxačných prvkov z vybraného tematického celku z obsahu vzdelávacieho programu vo formáte prezentácie v PPT v rozsahu do 10 snímkov.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebazvedávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu, okrem bodu a).

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

PaedDr. Mária Dreisigová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Trenčín. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí pedagógovia, pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a odborné predpoklady, odborníci zo zdravotníckych zariadení. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníkov vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)

Priestory vhodné na telesné cvičenia.

Literatúra a učebné zdroje k jednotlivým témam vzdelávania budú účastníkom odporúčané lektormi.

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Notebook a dataprojektor pre lektora.

### **Návrh počtu kreditov:**

#### **Spolu 6 kreditov**

4 kredity za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania.