

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Stratégie vyučovania a učenia sa cudzieho jazyka

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Stratégie vyučovania a učenia sa cudzieho jazyka

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Reforma školstva a s ňou súvisiaca premena tradičnej školy na modernú so sebou prináša celý rad úloh pre každého učiteľa, teda aj pre učiteľa cudzieho jazyka. Ide predovšetkým o zmenu vyučovania zameraného na sprostredkovanie poznatkov encyklopedického charakteru, ktorého stredobodom je učiteľ, na vyučovanie poznatkovo-hodnotové, tvorivé, ktorého centrom je žiak a jeho individuálne osobitosti, jeho schopnosti a záujmy.

Predpokladom k úspešnému uskutočneniu týchto zmien je predovšetkým učiteľ cudzieho jazyka, schopný reflektovať na všetky tieto významné zmeny.

Vypracovanie vzdelávacieho programu Stratégie vyučovania a učenia sa cudzieho jazyka vyplynulo z týchto skutočností:

- z analýzy vzdelávacích potrieb učiteľov získanej z dotazníkov od 50 respondentov,
- zo správ Štátnej školskej inšpekcie o stave a úrovni vyučovania a učenia sa vo vybratých predmetoch v strednej odbornej škole v školskom roku 2008/2009 a o stave a úrovni vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch na gymnáziu v školskom roku 2008/2009 v Slovenskej republike,

Analýza týchto skutočností poukazuje na dobré odborné-predmetové kompetencie učiteľov cudzieho jazyka, ale aj na celý rad nedostatkov pri kompetenciách organizačných a riadiacich, súvisiacich s plánovaním a projektovaním činnosti učiteľa vo vyučovacom procese. Najčastejšie nedostatky sú vo formulovaní cieľov učebnej a výchovnej činnosti, v uplatňovaní motivačných prvkov vo vyučovacom procese, ale predovšetkým v orientácii na preferovanie vedomostí žiakov na úkor zručností.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná: prezenčná forma, dištančná forma

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Rozšíriť a udržať profesijné kompetencie učiteľa cudzieho jazyka v oblasti uplatňovania rôznych vyučovacích stratégií a techník zohľadňujúcich individuálne schopnosti žiaka ako subjektu vyučovacieho procesu.

Špecifické ciele:

- Rozvíjať zručnosť vypracovať tematický výchovno-vzdelávací plán v súlade s úrovňou kompetencií Spoločného európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky, profilom školy a školským vzdelávacím programom.
- Rozšíriť zručnosť formulovať ciele k obsahu vymedzenému navrhovanými učebnými osnovami.
- Prehĺbiť kompetencie diferencovať úrovne cieľov jazykového vzdelávania v zmysle taxonómii.
- Prehĺbiť kompetencie zvoliť vhodné vyučovacie metódy a formy zohľadňujúce individuálne osobitosti žiakov.
- Rozšíriť kompetencie využívať diferencovaný prístup k žiakom ako prostriedok k vyššej efektívnosti vyučovacieho procesu.
- Rozšíriť znalosti sprostredkovať stratégie a techniky učenia sa žiakov s ohľadom na ich prevládajúci druh inteligencie.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah:	Forma	Časový rozsah v hod.
Modul 1: Od pedagogickej dokumentácie k tematickým výchovno-vzdelávacím plánom 1. Analýza pedagogickej dokumentácie súvisiacej s výkonom povolania	prezenčná	2
1. Analýza tematického výchovno-vzdelávacieho plánu s ohľadom na profil školy a školský vzdelávací program, jeho aktualizácia na súčasnú požiadavky	prezenčná	2
Výstup dištančnej formy. Téma: Vypracovať návrh tematického výchovno-vzdelávacieho plánu pre jeden ročník základnej resp. strednej školy s ohľadom na špecifiká školského vzdelávacieho programu školy, v ktorej účastník pôsobí. Formát A4, rozsah cca 5 - 6 strán	dištančná	10
2. Výber vhodnej učebnice a kritériá tvorby doplnkových materiálov podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu	prezenčná	2
Modul 2: Stratégie výchovno-vzdelávacieho procesu 1. Stanovenie a formulácia cieľov vyučovacej hodiny. 2. Stratégie učenia a učenia sa cudzieho jazyka. 3. Stratégie a nácvik počúvania v cudzom jazyku. 4. Stratégie a nácvik čítania a hovorenia v cudzom jazyku. 5. Stratégie písania a osvojovania si slovnej zásoby cudzieho jazyka.. 6. Moderné didaktické metódy a prístupy 7. Ukážky praktického začleňovania moderných didaktických metód a prístupov do vyučovacej hodiny	prezenčná	3 3 2 2 2 3 3
Výstup dištančnej formy. Téma: Výber osvedčených didaktických metód využívaných na hodinách cudzieho jazyka aj s ich popisom. Formát A4, rozsah cca 3 strany.	dištančná	5
Modul 3: Žiak ako subjekt vyučovacieho procesu 1. Učebné štýly 2. Kritériá tvorby dotazníka na zistenie učebných štýlov 3. Podpora tvorivosti žiakov vo vyučovacom procese 4. Postojová orientácia žiakov vo vzťahu k cudzojazyčnej kultúre	prezenčná	3 3 3 2
Výstup dištančnej formy. Téma: Vypracovať, zadať a vyhodnotiť dotazník na zistenie učebných štýlov, návrh vhodných vyučovacích stratégií k zisteným výsledkom. Formát A4, rozsah cca 5 strán.	dištančná	10

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie aktualizovať tematický výchovno-vzdelávací plán v školskom vzdelávacom programe v súlade s požiadavkami zmien v školskej praxi, zvoliť vhodné vyučovacie metódy a formy zohľadňujúce individuálne osobitosti žiakov, využíva diferencovaný prístup k žiakom ako prostriedok k vyššej efektívite vyučovacieho procesu.

Rozsah vzdelávacieho programu

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

60 hodín - pričom prezenčná forma tvorí 35 hodín a dištančná forma 25 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: cudzí jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa cudzieho jazyka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií bude zaradený každý pedagogický zamestnanec – učiteľ s aprobačným predmetom na cudzí jazyk na základe riadne vyplnenej a podpísanej písomnej prihlášky.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa a riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti sa poskytuje v súlade s § 35 ods.6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. najmenej 80 %-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia,
2. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie - návrh vyučovacej hodiny cudzieho jazyka s využitím poznatkov z obsahu vzdelávania v rozsahu 10 - 15 snímok vo formáte PowerPoint.

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z. . v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia a učitelia s najmenej 6 ročnou praxou v oblasti vzdelávania s aprobáciou na cudzí jazyk. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Mária Pereszlyniová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou na cudzí jazyk, detašované pracovisko MPC, Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava,. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný metodický materiál so zoznamom odporúčanej literatúry.

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených v školách. Notebook s pripojením na internet pre lektora.

Návrh počtu kreditov: Spolu 15 kreditov

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania záverečnou prezentáciou pre trojčlennou komisiou.