

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

**Program kontinuálneho vzdelávania
Kompetencie na dosiahnutie výchovnej synergie v škole a
v školskom zariadení**

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Kompetencie na dosiahnutie výchovnej synergie v škole a v školskom zariadení.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Absolvovaním vzdelávacieho programu Kompetencie na dosiahnutie výchovnej synergie v škole a v školskom zariadení získajú vedúci pedagogickí zamestnanci profesijné kompetencie na výkon riadiacich činností. Súčasťou programu je tvorba vízie školy a školského zariadenia potrebnej na dosiahnutie synergie.

Škola a školské zariadenie sú vnímané ako miesto tvorby vízie a nachádzania zmyslu, miesto tvorivosti a profesijného rozvoja, miesto osobnostného rastu a zrenia (rozvoja), miesto zrodu a osvojovania si paradigiem multikultúrneho spoločenstva (komunity života).

Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca tu vystupuje do popredia ako rozhodujúci faktor vitalizovania a valorizovania školy a školského zariadenia. Súčasné školstvo potrebuje ľudí, ktorí berú svoju prácu ako poslanie, ktorí vyžarujú vitalitu, pracujú s energiou, dokážu dosahovať kolektívnu synergiu. Východiskovým prvkom podporujúcim rozvoj takýchto pedagogických kvalít je edukačná vízia. Je to základný faktor excelentného riadenia, generátor energie a motivácií. Súčasné výchovné problémy žiadajú od vedúceho pedagogického zamestnanca, aby bol vybavený takými kompetenciami, ktoré mu umožnia efektívne manažovať dynamizmy školského spoločenstva vedúce k vytvoreniu výchovnej synergie.

Kvalita školy a školského zariadenia sa odvíja od vízie, ktorej realizácia vedie k synergii prostredníctvom spolupráce, odborného a osobnostného rastu všetkých zúčastnených v školskom spoločenstve.

Program je postavený na teoretickom základe najnovších výsledkov výskumov amerických psychológov (Morin, Berry, Swimm, Fullan...) a ako pilotný program bol odskúšaný v niektorých školách (SŠ Gercenova v Bratislave).

Realizáciou uvedeného typu vzdelávania predpokladáme získanie osobnostných a profesijných kompetencií.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Funkčné aktualizčné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná, prezenčná 48 h, dištančná 12

Ciele kontinuálneho vzdelávania

Hlavný cieľ:

Skvalitniť kompetencie vedúceho pedagogického zamestnanca potrebné na vytváranie pedagogickej synergie v prostredí školy a školského zariadenia, prostredníctvom ktorej bude rozvíjať svoj kladný vplyv na zamestnancov školy a školského zariadenia. Aktívna reflexia spracovaná do vízie vytvorí nástroj poznania na riadenie dynamiky sociálnych procesov, a to prostredníctvom špecifických interakcií budovať zdravú komunitu založenú na dobrých medziľudských vzťahoch a na vzájomnej úcte.

Špecifické ciele:

Odborná kompetencia: komplexné poznávanie tvorby vízie procesov a z nich vyplývajúcich didaktických konzekvencií pre osobnosť žiaka, rešpektujúcich jeho špecifiká.

Osobná kompetencia: prostredníctvom osobnej reflexie vytvárať predpoklady na sebaopoznanie a následnú postupnú premenu smerujúcu k rozvoju pozitívnych osobnostných hodnôt zdravej existencie ľudského bytia.

Sociálna kompetencia: vnímanie priebehu procesov v sociálnych skupinách školy a prostredníctvom cieľavedomých a zodpovedných interakcií budovať zdravú komunitu rešpektujúcu osobné hodnoty jednotlivca s dôrazom na dobré medziľudských vzťahy založené na vzájomnej úcte.

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
Modul 1. Systémová diagnostika školy/školského zariadenia a spoločnosti		
- Od kritiky k pochopeniu súčasnej školy/školského zariadenia	prezenčná	2
- Nové miesto školy/školského zariadenia v súčasnej spoločnosti (nájdanie jej zmyslu)		3
- Dynamika vnútorného života školy/kultúra školy/školského zariadenia, hodnoty (Fullan, Barrett)		3
Výstup: Vytvorte systémovú analýzu vlastnej školy/školského zariadenia na základe hodnotového auditu pedagogického zboru v rozsahu 1 – 2 strany formátu A4.	dištančná	2
SPOLU		10
Modul 2. Vedúci pedagogický zamestnanec ako hlavný aktér školy/školského zariadenia		
- Atribúty zmobilizovanej školy/školského zariadenia	prezenčná	2
- Osobnosť a étos vedúceho pedagogického zamestnanca (ďalej VPZ)		3
- Archetypová sebareflexia (Úlohy, kompetencie a roly VPZ) (Elmore, Fullan, Hargreaves)		3
Výstup: Definujte hlavné úlohy, roly a kompetencie v rozvoji školy/školského zariadenia, navrhňte a realizujte kroky na posilnenie dôvery v rozsahu jednej strany formátu A4.	dištančná	2
SPOLU		10
Modul 3. Vízia v riadení a vzdelávaní		
- Vnímanie, oceňovanie a valorizovanie odlišnosti	prezenčná	2
- Vízia a jej hlavné funkcie		3
- Spoluvytváranie inkluzívnej vízie a misie školy/školského zariadenia (Barrett)		3
- Výstup: Vytvorte návrh spoločnej reflexie s najbližšími spolupracovníkmi v rámci vašej školy/školského zariadenia v rozsahu 1 strany formátu A4.	dištančná	2
SPOLU		10
Modul 4. Mobilizovanie aktérov školy/školského zariadenia (pedagogický zbor)		
- Vnímanie/napĺňanie potrieb, vzájomné obohacovanie	prezenčná	2
- Zmysluplný spoločný projekt – prínos pre všetkých (podpora života)		3
- Meranie zmeny – príprava nástrojov (Bosco, Barrett)		3
- Výstup: Vytvorte náčrt vízie školy/školského zariadenia, prezentujte ho a dajte ho pripomenovať všetkým členom pedagogického zboru školy/školského zariadenia. Rozsah 1 strana formátu A4 + PPT prezentácia (do 10 snímok).	dištančná	2
SPOLU		10

Téma	Forma	Časový rozsah
Modul 5. Mobilizovanie aktérov školy/školského zariadenia (žiaci a rodičia)		
- Rastové potreby rôznych vekových a rodových kategórií u žiakov - Komunikácia s rodičmi - Spolupráca s rodičmi	prezenčná	3 3 2
Výstup: Navrhnete a realizujete workshop pre členov pedagogického zboru, ktorého cieľom bude jedna relevantná systémová intervencia vo vzťahu k žiakom a rodičom. Text v rozsahu 1 strany formátu A4.	dištančná	2
SPOLU		10
Téma	Forma	Časový rozsah
Modul 6. Komunita školy/školského zariadenia		
- Rytmy v živote žiakov a školy/školského zariadenia – dramaturgia života - Animácia ako majstrovstvo (služba) - Škola v synergii – prirodzené centrum miestnej komunity (Bosco, Barrett)	prezenčná	2 3 3
Výstup: Na základe akceptovanej vízie rozvoja školy/školského zariadenia iniciujete v pedagogickom zbore podujatie/ia (napr. športové, kultúrne ...) na posilnenie súdržnosti a spolupatričnosti. Text v rozsahu 1 strany formátu A4.	dištančná	2
SPOLU		10

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie potrebné na vytváranie pedagogickej synergie v prostredí školy/školského zariadenia, prostredníctvom ktorej rozvinie svoj kladný vplyv na osobnosť zamestnancov a žiakov rešpektujúc pritom ich špecifiká. Aktívnym reflektovaním a poznaním nástrojov na riadenie priebehu a dynamiky sociálnych procesov prostredníctvom interakcií vie budovať zdravú komunitu založenú na dobrých medziľudských vzťahoch a na vzájomnej úcte.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 60 hodín, z toho prezenčne 48 hodín a dištančne 12 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov: -

Podkategórie pedagogických zamestnancov: -

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: vedúci pedagogický zamestnanec v kariérovej pozícii riaditeľa, zástupcu riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy

Vyučovaci predmet: --

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený vedúci pedagogický zamestnanec v kariérovej pozícii riaditeľa, zástupcu riaditeľa a hlavného majstra odbornej výchovy, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy/školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie zástupcu riaditeľa a hlavného majstra odbornej výchovy do kariérového stupňa a kariérovej pozície, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie zástupcu riaditeľa a hlavného majstra odbornej výchovy do kariérového stupňa a kariérovej pozície, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie na základe príslušných dokumentov predložených poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

1. Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Členom skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu.

Požiadavky na ukončenie:

2. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
3. Vypracované a odovzdané dištančné úlohy.
4. Úspešná záverečná prezentácia vízie školy/školského zariadenia spracovaná na základe princípov zmeny výchovnej paradigmy. Obsahom záverečnej prezentácie je spracovanie vízie školy/školského zariadenia v zmysle vzdelávacieho programu v rozsahu 10 strán formátu A4.
Dôraz je kladený na metodické rozpracovanie jednotlivých krokov zvolenej témy s použitím súčasnej úrovne poznania v príslušných oblastiach obsahu vzdelávacieho programu.

Personálne zabezpečenie:

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie

Externí spolupracovníci: odborníci, pedagogickí zamestnanci z praxe s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a minimálne prvou atestáciou. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Marián Hubač, RP, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, náboženstvo/náboženská výchova – pedagogika dospelých. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, baliaci papier, fixky, voskové pastelky ...)

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, ...), k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Materiál pre účastníkov: kancelársky papier A4 a A3

Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Vzdelávací zdroj bude vypracovaný autorom a lektormi vzdelávacieho programu.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook s pripojením na internet, CD prehrávač, reproduktory, dataprojektor, fotoaparát, kamera

Návrh počtu kreditov:

Spolu: 15 kreditov

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 za spôsob ukončovania