

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Moderný učiteľ v cirkevnej škole

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Moderný učiteľ v cirkevnej škole

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Ak sa pozrieme do minulosti, existencia školstva na všetkých úrovniach sa vždy spájala s cirkvou. Až s rozvojom remesiel a vznikom cechov sa na poskytovaní vzdelávania začali podieľať ďalšie zložky. V modernej dobe vo svete, v závislosti od krajiny, poskytovateľom vzdelávania je štát, cirkvi a súkromné inštitúcie. V Československu počas socializmu výlučným poskytovateľom vzdelávania bol štát. Až politickými zmenami po roku 1989 na vzdelávaní opäť začali participovať cirkvi a súkromní poskytovatelia. Podľa údajov ÚIPS v súčasnosti z celkového počtu všetkých škôl, ktoré poskytujú vzdelávanie od predprimárneho vzdelávania, cez umelecké školy, špeciálne školy až po sekundárne vzdelávanie je v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkvi vyše 4 % týchto škôl a tieto školy navštevuje 4,6 % všetkých žiakov. Aj tieto údaje sú postačujúce na to, aby existoval vzdelávací program, ktorý by zohľadňoval špecifické potreby učiteľov týchto škôl.

Zriaďovanie a pôsobnosť cirkevných škôl ustanovuje právny poriadok Slovenskej republiky. Samotné cirkvi dodržiavajú všeobecný právny rámec sa riadia svojimi vnútornými predpismi. Katolícka cirkev sa riadi ustanoveniami Kódexu kánonického práca a ďalšími záväznými predpismi, ktoré nemôžu byť v rozpore s právnym poriadkom štátu. Evanjelická cirkev a. v. sa riadi Cirkevným zákonom o cirkevnom školstve a vyučovaní náboženstva. Samotný proces výchovy a vzdelávania cirkvami v Slovenskej republike je usmerňovaný medzinárodnou Zmluvou medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní a Dohodou medzi Slovenskou republikou a registrovanými cirkvami a náboženskými spoločnosťami o náboženskej výchove a vzdelávaní.

Samotné vzdelávanie v cirkevných školách sa realizuje podľa školských vzdelávacích plánov, ktoré vychádzajú zo štátneho vzdelávacieho plánu. Podľa výsledkov testovania žiakov základných škôl a maturity, ktoré poskytujú NUCEM, výsledky žiakov týchto škôl sú porovnateľné so žiakmi štátnych škôl, v niektorých ukazovateľoch ich aj predstihujú. Túto tendenciu kvalitného vzdelávania dokumentuje v Katolíckej cirkvi CIC v kan. 806 § 2: „Moderátori katolíckych škôl sa pod dohľadom miestneho ordinára majú starať, aby výuka, ktorá sa v nich podáva sa z vedeckého hľadiska vyznačovala aspoň takou úrovňou ako v iných školách kraja.“

Na učiteľov cirkevných škôl okrem nároku odbornosti, ich zriaďovatelia kladú požiadavky požadovaného mravného profilu a spirituality, ktorá má byť v zhode s učením zriaďovateľskej cirkvi.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (28 hodín prezenčne, 12 hodiny dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Získanie a rozšírenie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti v cirkevnej škole.

Špecifické ciele:

- rozšíriť si poznatky z histórie rozvoja cirkevného školstva vo svete a na Slovensku,
- získať prehľad medzi právnymi predpismi Slovenskej republiky a cirkvi vo vzťahu k zriaďovaniu a pôsobeniu cirkevných škôl,
- prehĺbiť znalosti v oblasti špecifik výchovného pôsobenia cirkevnej školy a výchovné smery,
- mať kompetencie podieľať sa na tvorbe ŠKVP,

- získať poznatky o učení cirkvi a výkladom často diskutovaných a aktuálnych problémov vo vzťahu k školskému vyučovaniu,
- aplikovať požiadavky cirkvi na učiteľa cirkevnej školy,
- získať vedomosti o teologickom a psychologickom pohľade na osobnosť učiteľa,
- rozšíriť možnosti spirituálneho rozvoja učiteľa cirkevnej školy.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul	Prezenčne h	Dištančne h
Modul 1: Miesto cirkevnej školy v spoločnosti a cirkvi	6	5
• Pohľad do histórie cirkevného školstva vo svete a u nás.	1	
• Postavenie cirkevnej školy v cirkvi a spoločnosti.	1	
• Legislatíva SR cirkevných škôl (zriaďovanie, pôsobenie)	2	
• Cirkevné zákony a predpisy o pôsobení cirkevných škôl.	2	
Výstup dištančnej formy: Písomne vo Worde spracovaný obsahový prehľad cirkevných predpisov o pôsobení cirkevných škôl v rozsahu 2 strán formátu A 4.		5
Modul 2: Odborný a pedagogický rozmer učiteľa cirkevnej školy	15	7
• Odborné a pedagogické kompetencie učiteľa.	3	
• Učiteľ ako vychovávateľ – špecifiká výchovy v cirkevnej škole.	2	
• Špecifiká tvorby ŠkVP v cirkevnej škole.	2	
• Interpretácia vybraných tém ŠkVP v cirkevnej škole: <ul style="list-style-type: none"> - mýtus stvorenia, - kreacionizmus a evolucionizmus, - problémové témy z histórie, - výchova k manželstvu a rodičovstvu. 	1 2 2 3	
Výstup dištančnej formy: Písomne vo Worde spracovaný preventívny výchovný systém don Bosca a špecifiká ŠkVP vlastnej školy v rozsahu cca 5 - 6 strán.		7
Modul 3: Osobnostný a spirituálny rozmer učiteľa cirkevnej školy	7	0
• Osobnosť učiteľa – teologický a psychologický pohľad.	2	
• Požiadavky cirkví na osobnosť učiteľa cirkevnej školy.	2	
• Spiritualita učiteľa cirkevnej školy a jej rozvoj.	3	
Celý program spolu	28	12

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu vie plánovať a projektovať edukačný proces, do školského vzdelávacieho programom vie integrovať špecifiká svojho predmetu z pohľadu učenia cirkvi. Orientuje sa v právnych predpisoch Slovenskej republiky vo vzťahu k pôsobeniu cirkevných škôl, vie zdôvodniť postavenie cirkevných škôl v spoločnosti a cirkvi, v praxi aplikuje preventívny systém don Bosca a učenie cirkvi v edukačnom procese a pozná teologický, psychologický a spirituálny rozmer osobnosti učiteľa cirkevnej školy.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom 40 h - z toho 28 hodín prezenčne a 12 hodiny dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ (zamestnaný v cirkevnej škole) v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.). Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti sa uskutočňuje pred trojčlennou skúšobnou komisiou v súlade s § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Požiadavky na ukončenie vzdelávania:

1. Najmenej 80 % účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Vypracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Úspešná záverečná prezentácia spracovaná vo formáte PowerPoint v rozsahu 12 – 15 snímok.

Obsahom prezentácie bude individuálne zvolená téma z nasledovných:

- prezentovať jednu problémovú tému na jednej vyučovacej hodine (z pohľadu učenia cirkvi),
- prezentovať využívanie preventívneho vzdelávacieho systému vo svojom predmete,
- predstaví špecifiká cirkevnej školy v ŠKVP svojej školy,
- predstaví profesionálny, osobnostný a spirituálny rozvoj učiteľov svojej školy.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z., platia rovnaké požiadavky ako pre ostatných účastníkov programu kontinuálneho vzdelávania okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant:

PaedDr. Ing. Peter Orendáč, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre predmet náboženstvo/náboženská výchova s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.

Lektori:

- učitelia pre kontinuálne vzdelávanie,
- externí spolupracovníci: učitelia vysokých škôl, pedagogickí zamestnanci z praxe s minimálne vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa s minimálne prvou atestáciou, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, resp. vybraných školiacich strediskách a učebniach kontinuálneho vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

- Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...).
- Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, ...), k jednotlivým modulom – témam, okrem uvedených, budú spracované lektormi vzdelávania.
- Ďalšia literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.
- Informácie o vzdelávacom programe budú pedagogickej verejnosti zverejnené prostredníctvom web stránky MPC.

Odporúčaná literatúra:

Dokumenty:

Zákony NR SR: č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme,

č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení,

č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

č. 394/2004 Z. z. Zmluva medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní

č. 395/2004 Z. z. Dohoda medzi Slovenskou republikou a registrovanými cirkvami a náboženskými spoločnosťami o náboženskej výchove a vzdelávaní

Kódex kánonického práva

Kongregácia pre katolícku výchovu: Katolícky laik ako svedok viery v škole. Bratislava : MPC, 2003.

Kongregácia pre katolícku výchovu: Náboženský rozmer výchovy v katolíckej škole.

Kongregácia pre katolícku výchovu: Katolícka škola.

Kongregácia pre katolícku výchovu: Katolícka škola na prahu tretieho tisícročia.

Dokumenty Druhého vatikánskeho snemu: Gravissimum educationis (O kresťanskej výchove).

ECAV: Cirkevný zákon č.3 o cirkevnom školstve a vyučovaní náboženstva.

Návrh počtu kreditov:

10 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.