

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Hodnotenie žiaka v rozvoji hudobnosti

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Hodnotenie žiaka v rozvoji hudobnosti

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Súčasný rozmer kurikula vyžaduje rámec alternatívnosti v napĺňaní edukačných cieľov a výkonových štandardov. Je plošným zámerom, aby súčasťou učebných plánov, učebných osnov, ale najmä tematických plánov v súlade so školským vzdelávacím programom boli stratégie zahŕňajúce využitie diagnostických metód a postupov so zámerom dosiahnutia výkonového štandardu absolventa škôl v oblasti rozvoja hudobnosti v podmienkach ZŠ, ZUŠ i konzervatórií. Na uvedenej stratégii participuje predovšetkým učiteľ. Zámerom je teda pozitívne vplývať na osobnosť učiteľa, objasniť význam účinnej diagnostiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zároveň vytvoriť predispozíciu pre implementáciu zistených indikátorov do spôsobu samotnej edukácie. Vrcholom reštrukturalizácie je zmena procesu edukácie a k nej sa vzťahujúcich činností.

Program vzdelávania je diferencovaný na základe požiadaviek vyplývajúcich z/zo:

- zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní,
- štátnych vzdelávacích programov,
- školských vzdelávacích programov (analýza predovšetkým ŠKVP ZUŠ),
- zákona NR SR č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení zákona 390/2011 Z.z., vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z.z.

Druh kontinuálneho vzdelávania: inováčné

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná forma (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ:

Zdokonalíť profesijné kompetencie osobnosti učiteľa s ohľadom na diagnostiku nadania a talentu v oblasti rozvoja hudobnosti.

Špecifické ciele:

1. Identifikovať špecifické požiadavky žiaka v oblasti rozvoja hudobnosti v interakcii s legislatívnymi zmenami smerujúcimi k aktualizácii osobnosti.
2. Poznať kľúčové kompetencie žiaka a vymedziť kompetencie učiteľa v súlade so školským a štátnym vzdelávacím programom.
3. Aktivovať humanistický a demokratizačný proces v podmienkach školy v súlade s diferenciaciou výkonového štandardu žiaka vymedzeného na základe požiadaviek vyplývajúcich so štátnych vzdelávacích programov.
4. Realizovať aktivity nepriamo súvisiace s dosahovaním cieľov v interakcii s výkonovými štandardami s pomocou diagnostických techník.
5. Utvárať diagnostický systém pre rozvíjanie nadania a talentu u žiakov v smere aktualizáčnej tendencie - profylaxia.
6. Aplikovať štruktúru hodnotenia a sebahodnotenia činností učiteľa v súvislosti s výkonovým štandardom žiaka (dieťaťa).

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

7. Získať prehľad o vhodných literárnych zdrojoch v oblasti diagnostiky hudobných predpokladov a indikátorov nadania a talentu s možnosťou ich aplikácie do rozvoja hudobnosti v edukačnom procese.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Legislatívne východiská práce učiteľa v oblasti rozvoji hudobnosti

Téma	Forma	Časový rozsah
- Zákon o výchove a vzdelávaní 245/2008 Z.z., vymedzenie profesijných kompetencií v interakcii s umeleckým rozvojom žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, výkonové a obsahové štandardy.	prezenčná	1
- Kľúčové kompetencie osobnosti učiteľa vyplývajúce zo ŠkVP na úrovni ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3 a ISCED 5B, analýza školských vzdelávacích programov, požiadavky pre kvalifikačný predpoklad učiteľa v oblasti rozvoja hudobného nadania a talentu, Vyhláška MŠ 437/2009 Z.z., charakteristika osobnosti učiteľa.		1
- Edukačné stratégie s dôrazom na individualizáciu osobnosti žiaka, možnosti rozvoja profesijných kompetencií učiteľa, možnosti vyplývajúce z kontinuálneho vzdelávania, Vyhláška MŠ 445/2009 Z.z.		2
- Legislatívne zmeny v aktualizácii osobnosti učiteľa, profesijný sebarozvoj v podmienkach škôl zabezpečujúcich umelecký rozvoj, implementácia zákona O pedagogických a odborných zamestnancoch 317/2009 Z.z. v znení zákona 390/2011 Z.z.		1
Štruktúra a tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami a legislatívou, postavenie a profil absolventa škôl s dôrazom na rozvoj hudobnosti v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom. Výstup: Vytvorený návrh tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v rozsahu 5 normovaných strán v programe Microsoft Word.	dištančná	5
Spolu		5/5h

Modul 2: Teoretické východiská diagnostickej práce učiteľa v rozvoji hudobnosti

Téma	Forma	Časový rozsah
- Pojem hudobný talent, identifikácia nadania a talentu, indikátory pozorovateľné v edukačnom prostredí, vývinové etapy osobnosti hudobníka, štruktúra hudobných vlastností a schopností.	prezenčná	5
- Diagnostika žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s ohľadom na nadanie a talent v oblasti hudobnosti.		5
- Interakcia výskytu nadania a talentu v súlade s optimalizáciou tvorby a plánovania kurikula v oblasti rozvoja hudobnosti.		5
- Diagnostické metódy a techniky využiteľné pri identifikácii nadania a talentu, aktivizácia a motivácia žiaka, komplexná	prezenčná	3

diagnostika žiaka, využívanie možností partnerských organizácií. - Špecifiká taxonómie cieľov (kognitívny, afektívny, psychomotorický rozmer) v podmienkach umeleckého rozvoja pre oblasť hudobnosti.		2
Modelovanie problémových situácií a prevencia nežiaducich faktorov v oblasti zvyšovania potenciálu osobnosti v interakcii s hudobným nadaním, stimulačné metódy a techniky. Výstup: Spracovaný výber najvhodnejšej diagnostickej techniky, jej rozpracovania v problémovej situácii v rozsahu 3 normovaných strán v programe Microsoft Word.	dištančná	5
Spolu		20/5h

Modul 3: Aplikácia diagnostických metód a techník do edukačného procesu

Téma	Forma	Časový rozsah
- Hudobný nadanie a talent ako subsystém na základe biologickej, fyziologickej a psychickej štruktúry, nevedomé procesy v diagnostike nadania, identifikácia intuície, imaginácie, fantázie, inšpirácie.	prezenčná	5
- Biodromálny vývin hudobného talentu, vývinové etapy rozvoja hudobnosti od prenatálneho obdobia až po starobu, rodinná anamnéza ako spôsob identifikácie potenciálu pre rozvoj hudobnosti.		5
- Diagnostika ako prostriedok i indikátor implementácie kreatívnych metód do prierezových tém do kurikula so zámerom skvalitnenia edukácie v oblasti hudobnosti	prezenčná	2
- Hodnotenie, druhy a spôsoby, kritériá hodnotenia na základe individuálnej postupnosti žiaka, eliminácia nežiadúcich následkov neadekvátneho hodnotenia, persocentrické chápanie osobnosti žiaka, rozvoj jeho sebahodnotenia.		3
- Diferenciácia a tvorba didaktických prostriedkov účinných v rozvoji nadania a talentu, výber edukačných foriem, tvorba a výber učebných zdrojov pre oblasť rozvoja hudobnosti.		3
- Osobnosť učiteľa hudby, spôsoby sebahodnotenia, reflexia edukačných výstupov, komunikačné zručnosti, budovanie sociálnych vzťahov prostredníctvom hudby.		2
Koncepcia vypracovania diagnostických metód a techník so zámerom komplexného rozvoja hudobnosti, klasifikácia, spôsoby priebežného hodnotenia – semináre, záverečné skúšky, absolventský koncert, komparácia – verejné súťaže a vystúpenia. Výstup: Spracovaný koncept verejnej prezentácie hudby so zámerom rozvoja osobnosti hudobníka – zohľadniť psychohygienické faktory, mieru kreativity, emocionalizáciu a socializáciu osobnosti v rozsahu 5 normovaných strán v programe Microsoft Word.	dištančná	5
Spolu		20/5h

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Metódy, spôsoby realizácie vzdelávania:

Vzdelávanie sa uskutoční kombinovanou formou. Súčasťou vzdelávania sú prednášky k problematike, samostatná práca účastníkov vzdelávania, skupinová práca, diskusie, konzultácie.

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu dokáže aplikovať nové odborné vedomosti z legislatívnych východísk práce učiteľa v oblasti rozvoji hudobnosti i teoretických východísk diagnostickej práce učiteľa v rozvoji hudobnosti do diagnostických metód a techník edukačného procesu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet vyučovacích hodín: 60, z toho 45 prezenčne a 15 dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 12 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet:

hudobná výchova, hra na hudobný nástroj, hudobná náuka, hudobno-teoretické predmety.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu hudobná výchova, hra na hudobný nástroj, hudobná náuka, hudobno-teoretické predmety v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom vzdelávania.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebavzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti sa uskutočňuje pred trojčlennou skúšobnou komisiou v súlade s § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80 %-ná osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou. Obsahom záverečnej prezentácie je spracovaná ukážka individuálneho tematického plánu s ohľadom na identifikáciu vzdelávacích potrieb žiaka s nadaním a talentom v oblasti optimalizácie rozvoja hudobnosti. Spracovať v elektronickej podobe vo forme PowerPointovej prezentácie v rozsahu 15 – 25 snímok. Pohovor je z obsahu jednotlivých modulov vzdelávacieho programu.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z., platia rovnaké požiadavky ako pre ostatných účastníkov programu kontinuálneho vzdelávania okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí spolupracovníci: učitelia vysokých škôl, pedagogickí zamestnanci z praxe s minimálne vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa s minimálne prvou atestáciou, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Materiálne zabezpečenie: prezentačné vybavenie: materiál podľa inštrukcií lektora, učebné zdroje: študijný text, materiály pre vypracovanie úloh.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora, flipchart, fixy.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 15 kreditov

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.