a zároveň, aby deťom neprišli stereotypné a

Medzi deťmi s AS abez dia

Dieťa s AS má veľmi citlivé zmysly, j · s

3 VPLYV HRY NA DIE¦A S AS

Ak bude pedagogický zamestnanec dodržiavať tieto body a budú nastavené ako pravidlá v triede, tak si dieťa zvykne na určitý režim alebo možnosti, ktoré daná trieda alebo pedagóg ponúka. Dieťaťu tak pedagóg uľahčí fungovanie vtriede a v kolektíve.

3.2 KÏ Í ÕÎÉËÁéÎ ï ÈÒÙ Á aktivity z ÁÓÐÅËÔÕ ÒÏÄÉéÁ

Rodič môže podobne ako pedagogický zamestnanec, zaviesť doma režim, na ktorý si dieťa zvykne a nebude zmätené z ostatných neurčitých možností:

-

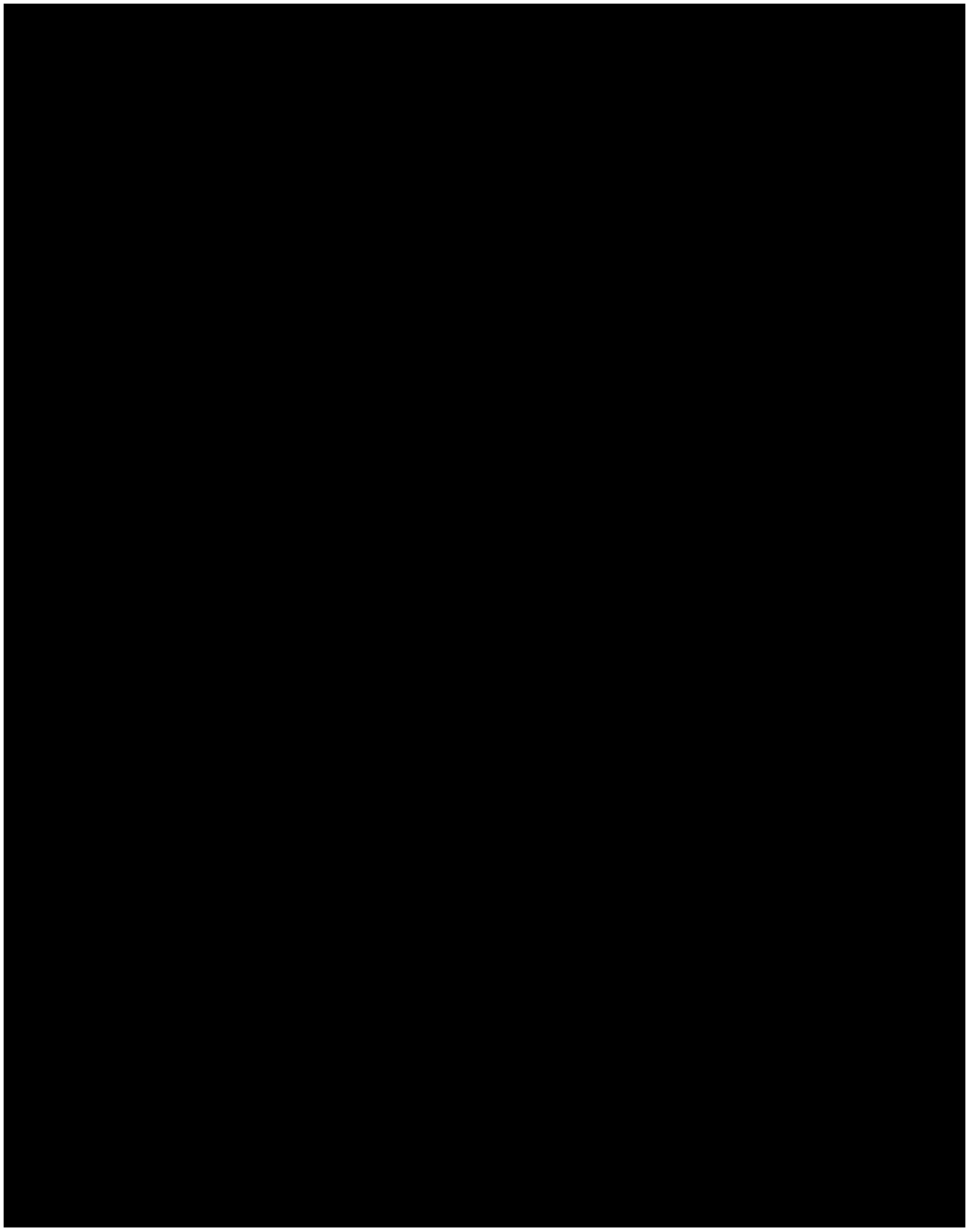
OÄÐÏÒĭéÁÎÉÁ Á ÏÖÅÒÅÎ ï ÐÒþÎ ÏÓÙ:

Z

OÂ Í ÅÎÁ ÈÒÙ ÐÒÅ ÓÔÁÒÎÞÃÈ ĽÉÁËÏÖţ

- Lístky s náročnejšími situáciami,
- vlastný výber - tajné lístky,

Príklad:



Obrázok 4 Tváre

Prameň: http://www.picstopin.com/531/sad -faces-colouring-

Príklad z praxe (smajlíci):

V triede je nastavený systém, na rannej komunite pred vyučovaním rozprávať o tom, aký sme mali včera deň a

Z<VER

Ako sme už v úvode práce napísali, deti s

ZOZNAM PRÌLOÈEÁ p

PÒþÌ ÏÈÁ ρ

PÒþÌ ÏÈÁ σ

CÉÅċÏÖÜ
skupina

PÒþÌ ÏÈÁ 6 Obrázok č. 2 Čo vidíš na obrázku?

PÒþÌÏÈÁ 8 Obrázok č. 4 Tváre