

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Spirituálny rozmer učiteľa**

---

Ing. Henrieta Crkoňová  
Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Spirituálny rozmer učiteľa**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Spirituálny rozmer človeka je neoddeliteľnou súčasťou osobnosti človeka a špecificky učiteľa, ktorý svojou stálou prítomnosťou v istom vekovom období pôsobí na osobnosť žiaka ako jeho reálny vzor. James Fowler delí spirituálny rozmer na tri základné časti: schopnosť veriť, náboženstvo a osobná viera, ktoré tvoria priestor pre vzdelávanie a s tým súvisiaci rozvoj učiteľa.

Tematické okruhy sú zamerané na rozvoj osobnostný, sociálny, morálny, spirituálny a ich bazálne východisko tvorí Maslowova teória potrieb, ktorá do svojej vrcholovej úrovne stavia transcenciu človeka.

Inovácia duchovného rozvoja je dôležitou súčasťou osobného rozvoja človeka a špecificky učiteľa, nakoľko tento je reálnym vzorom pre žiaka.

Medzi teoretické východiská tohto vzdelávacieho programu patria hlavne z teórie popredných psychológov ako Frankla, Fowlera, Piageta, Kohlberga, Selmana, Eriksona a teologického učenia ukotveného v katechizme katolíckej cirkvi a dokumentoch magistéria.

Formulácia konkrétnych osobných cieľov spirituálneho rozvoja si vyžaduje znalosť jednotlivých zložiek osobnosti ako aj metodických postupov a preto využíva princíp sprevádzania, ktorý je charakteristický nedirektívnosťou. Z uvedeného vyplýva nevyhnutnosť definovať si učiteľmi svoje vlastné ciele, ku ktorým chcú v rámci realizácie programu dospieť.

Vzdelávací program „Spirituálny rozvoj učiteľa“ bol realizovaný ako pilotný program vo viacerých školách.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Inovačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Prezenčná 94 h, dištančná 16, spolu 110 h

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ:**

Inovovať, rozšíriť a vybaviť učiteľa kompetenciami pre rozvoj osobnej viery stojacej na poznaní vlastnej osobnosti a vedúcej k vydaniu osobného svedectva nevyhnutného vo výchovno-vzdelávacom procese.

#### **Špecifické ciele:**

**Rozvoj schopností sebapoznávania a sebapoznania** - ego ako zdroj informácií o sebe; druhí ako zdroj informácií o mne; moje telo, moja psychika (temperament, postoje, hodnoty); čo o sebe viem a čo nie; ako sa premieta moje ja v mojom správaní; môj vzťah k sebe samému; moje vzťahy k druhým ľuďom; zdravé a vyrovnané sebapoznanie.

**Sebaregulácia a sebaorganizácia** - cvičenie sebakontroly, sebaovládania - regulácia vlastného správania a prežívania, vôle; organizácia vlastného času, plánovania učenia a štúdia; stanovovanie osobných cieľov a krokov k ich dosiahnutiu.

**Psychohygienu** - schopnosti pre pozitívny prístup k životu a kladný vzťah k sebe samému; sociálne zručnosti pomáhajúce predchádzať stresom v medziľudských vzťahoch; dobrá organizácia času; schopnosti zvládania stresových situácií (rozumové spracovanie problému, uvoľnenie - relaxácia, efektívna komunikácia atď.); hľadanie pomoci pri ťažkostiach.

**Spiritualita** – poznanie osobnej viery a východiská pre jej ďalší rozvoj. Transcendencia a poznanie Boha v osobnom duchovnom živote. Vytvorenie osobnostného modelu rozvoja trvalo udržateľnej úrovne spirituality. Poznanie a rozvoj kresťanských náboženských predstáv.

### Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
<b>Modul 1. Viera</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transcendecia</li> <li>- Predpoklady viery</li> <li>- Schopnosť veriť</li> <li>- Náboženstvo</li> <li>- Osobná viera</li> </ul>	prezenčná	8
<b>Výstup:</b> Popíšte stupeň svojej osobnej viery podľa Fowlera v rozsahu jednej strany A/4.	dištančná	2
SPOLU		10
<b>Modul 2. Kredo - symbol viery a človek</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyjadrenie kresťanskej viery</li> <li>- Symbol viery</li> <li>- Predstava nekonečného bytia</li> <li>- Človek a jeho osobnosť</li> <li>- Pád</li> </ul>	prezenčná	8
<b>Výstup:</b> Formulujte svoj osobný symbol viery vychádzajúc z osobnej skúsenosti a veku v rozsahu jednej strany A/4.	dištančné	2
SPOLU		10
<b>Modul 3. Ježiš Kristus a viera</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobnosť Krista - Kristológia</li> <li>- Život a smrť</li> <li>- Eschatológia</li> </ul>	prezenčná	8
<b>Výstup:</b> Reflektujte svoju osobnosť s osobnosťou Ježiša Krista v rozsahu jednej strany A/4.	dištančné	2
SPOLU		10
<b>Modul 4. Verím v Ducha Svätého</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pneumatológia</li> <li>- Ekleziológia</li> <li>- Comúnio sacramentum</li> <li>- Mariológia</li> <li>- Hriech a odpustenie</li> <li>- Ľudské telo</li> <li>- Život večný</li> </ul>	prezenčná	8
<b>Výstup:</b> Popíšte systém osobnej spirituality na ktorej stojí vaša viera v rozsahu jednej strany A/4.	dištančné	2
SPOLU		10
<b>Modul 5. Liturgia a sakramentum</b>		

- Ekonómia sakramentum - Liturgia - Pascha - Sakramentum	prezenčná	8
<b>Výstup:</b> Reflektujte liturgiu ako osobné nastavenie spirituálneho rozmeru v rozsahu jednej strany A/4.	dištančné	2
SPOLU		10

Téma	Forma	Časový rozsah
<b>Modul 6. Duchovný život</b>		
- Život v duchu - Dôstojnosť ľudskej osoby - Človek ako obraz boží - Naše povolanie k blaženosti - Sloboda človeka - Morálnosť ľudských činov a vášní - Morálne svedomie, čnosti, hriech - Ľudské spoločenstvo, Osoba a spoločnosť, Účasť na spoločnom živote - Sociálna spravodlivosť	prezenčná	18
<b>Výstup:</b> Reflektujte vzťah slobody a svojho povolania v rozsahu jednej strany A/4.	dištančné	2
SPOLU		20

Téma	Forma	Časový rozsah
<b>Modul 7. Zákon a milosť</b>		
- Morálny zákon - Milosť a ospravedlnenie - Beatitudines - Dekalog	prezenčná	18
<b>Výstup:</b> Reflektujte dekalog a blahoslavenstvá ako systém osobných hodnôt v rozsahu jednej strany A/4.	dištančné	2
SPOLU		20

Téma	Forma	Časový rozsah
<b>Modul 8. Kresťanská modlitba</b>		
- Modlitba v kresťanskom živote - Pramene modlitby - Metódy modlitby - Formy modlitby - Duchovný zápas v modlitbe - „Otče náš“ ako norma modlitby	prezenčná	18
<b>Výstup:</b> Vytvorte svoj osobný meditačný plán s praktickým dopadom na svoju životnú situáciu v rozsahu jednej strany A/4.	dištančné	2
SPOLU		20

**Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu pozná komplex prvkov vlastnej osobnosti prostredníctvom sebapoznávania a sebaoponovania vlastného ega a na základe kresťanského učenia riadi a organizuje svoj život a vzťahy k druhým ľuďom. Využívaním osobnej psychohygieny postavenej na osvedčenej kresťanskej praxi využíva metódy a formy trvalo udržateľnej úrovne osobnej spirituality.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

Rozsah vzdelávacieho programu 110 hodín, z toho prezenčne 94 hodín a dištančne 16 hodín.

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

najviac 12 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

učiteľ

**Podkategórie pedagogických zamestnancov:**

učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

**Kariérový stupeň:** samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** --

**Vyučovaci predmet:** Náboženstvo/náboženská výchova

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu náboženstvo/náboženská výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

**Spôsob prihlasovania:** Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Riaditeľ školy na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou komisiou vymenovanou poskytovateľom vzdelávania. Členom skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu.

**Požiadavky na ukončenie:**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie a odovzdanie výstupov dištančného vzdelávania,
3. Pohovor a úspešná záverečná prezentácia spracovaná na základe formácie duchovného života. Obsahom záverečnej prezentácie je didaktické spracovanie témy z obsahu vzdelávacieho programu v rozsahu 2 strán/A4.

Dôraz je kladený na metodické spracovanie jednotlivých krokov vo zvolenej téme v súlade so stavom poznania súčasnej úrovne v teológii a psychológii osobnosti človeka.

Pohovor k témam z jednotlivých modulov.

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií v súlade s ustanovením § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.

### **Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:**

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

Mgr. Marián Hubáč, Metodicko-pedagogické centrum, RP, Ševčenkova 11,850 05 Bratislava, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, náboženstvo/náboženská výchova – pedagogika dospelých. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie

Externí spolupracovníci: odborníci, pedagogickí zamestnanci z praxe s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a minimálne prvou atestáciou.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, baliaci papier, fixky, voskové pastelky ...)

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, ...), k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania a autorom vzdelávacieho programu.

Materiál pre účastníkov: kancelársky papier A4 a A3

Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Notebook s pripojením na internet, CD prehrávač, reproduktory, dataprojektor, fotoaparát, kamera

### **Návrh počtu kreditov:**

Spolu: **25 kreditov**

22 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 za spôsob ukončovania.