Kċĭéİ Öï ÓÌÏÖÜ

OBSAH

[a]VOD

Každý z nás má vo svete svoje miesto, miesto, kde sa narodil, žije, žil či bude žiť a kam patrí. Miesto, ktoré má hlboko v srdci zakorenené, miesto, kam sa vždy rád vracia

ρ OPIS OSVED I ENEJ PEDAGOGICKEJ SK ª SENOSTI V EDUKA I NEJ PRAXI

1.1 Kontext a ÒÜ Í ÅÃ

Využitie prvkov regionálnej výchovy považujem v

Vv

KWL,

s ktorými sa žiaci každ] ò ₴ st γ ¾ M

z

17

OÄÐÏȍǐč

ZOZNAM BIBLIOGRAFICK ¸ CH ZDROJOV

21. ZELINA, M., ZELINOVÁ, M. 1997. Tvorivý učiteľ. MC Bratislava. Bratislava. 1997. ISBN80-7164-192-8

ZOZNAM PR^LOH

Symboly mesta

PÒþÌ ÏÈÁ C Pracovný list 3

PÒþÌÏÈÁ D Pracovný list 4

PÒþÒÏÄÏÖÅÄÎï Í ÿÚÅÕ Í	MÉÒÂÁÃÈÏÖ ÐÁÌÜÃ
SÌÏÖÅÎÓËï ÎÜÒÏÄÎï divadlo	PÒÉ Í ÁÃÉÜÌÎÙ ÐÁÌÜÃ

MÅÓÔÓËÜ ÒÁÄÎÉÃÁ

PÒþÌÏÈÁ E Pracovný list 5

PÏÖÅÓõ Ï BÒÅÓÌÁÖÏÖÉ

Mocný bol kráľ Svätopluk a mocné bolo aj jeho obávané vojsko. Preto mal veľa priateľov, a ešte viac nepriateľov, ktorí mu záviděli jeho ríšu. Keď

PÒþÌ ÏÈÁ F

UéÅÐ Í ÁÊÓÔÒÁ ËÁÔÁ

Ľudia sa odjakživa stránili majstra kata.Báli

PÒþÌÏÈÁ I