1.4.2 5ÖÅÄÏ Í ÅÎÉÅ ÓÉ ÖĻÚÎÁ Í Õ

motivovaĩ vyuĿívaním motivačnĻch metódȟ a tak Ŀiakom podaĩ učivo v príĩaĿlivejĤej a zaujímavejĤej formeȣ ȷJaĤová ςπρπȟ sȣ ςςǫ

1.5.1 Brainstorming

Táto metóda v preklade znamená ŋbĭrka v

2. OPIS /36%$I%.%*0%$!' /')#+%*3+ª3%./34)-

MetodickĻ postupģ

IȣHlavná časťģ Evokácia

Žiakom ukáĽeme klbko vlny a loptičkuȣVĤímajť siĥ čo majť spoločnéĥ v

Tento dvojhodinovĮ blok je vhodné spojiĩ s vĮtvarnou vĮchovouň kde si Ľiaci urobia

Úlohou Ľiakov je priradiť správny názov k obrázku. Po nájdení dvojíc sa zastavíme pri slove kartograf. Vysvetlíme Ľiakom, čo je jeho prácou a ukážeme rôzne druhy máp.

2.5 (ÏÄÉÎÁÐÒÞÒÏÄÏÖÅÄÙÓ

priniesli si centy a vybrali sme sa odoslaĩ listy na poĤtu. Niektorí Ľiaci zistiliň Ľe nevediaň

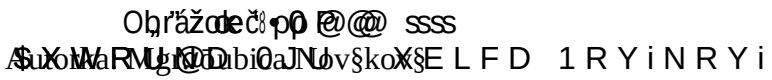
Do projektu môžu lepiť obrázky, písať, kresliť, kľdaľ podľa vlastného uváženia. (príloha H obrázok č. 5)

Hotové práce vystavíme na nástenke, aby mali žiaci možnosť porovnať si práce medzi sebou. Zároveň zhodnotíme ich prácu a

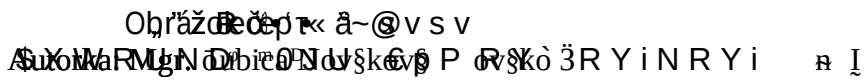
III Záverečná časť Reflexia

V

Príloha D



Príloha E



Príloha G

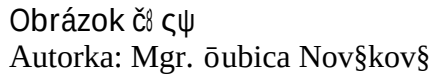
Príloha H

Príloha CH

Obrázok č. 5

Príloha I

Obrázok č‰ ς7
Autorka: Mgr. ōubica Nov§kov§



Obrázok č‰ ςψ
Autorka: Mgr. ōubica Nov§kov§