

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Projektovo orientované vyučovanie v predmete fyzika - živá fyzika

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Projektovo orientované vyučovanie v predmete fyzika - živá fyzika

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Na základe skúseností z pôsobenia učiteľky, zo stretnutí a konzultácií s kolegami si dovoľujem konštatovať, že úspešný vyučovací proces závisí hlavne od učiteľa a jeho kompetencií v oblasti motivácie žiaka, od jeho tvorivosti vo využívaní rôznych aktivizujúcich edukačných metód.

Jednou z týchto metód a foriem je aj projektovo orientované vyučovanie zamerané na jednoduché pokusy z praktického života, ktoré svojou koncepciou ovplyvňuje tradičnú štruktúru vzdelávacieho školského systému, založenú na izolovaných učebných procesoch, vzájomne neprepojených. Tento vzdelávací program poskytne učiteľom možnosť získať zručnosť pracovať s novými metódami práce využitelnými na hodinách fyziky a oboznámiť sa z možnosťami jednoduchých pokusov z fyziky. Jednoduché pokusy predvádzané žiakmi okrem poznávacích procesov žiaka, rozvíjajú aj schopnosti sociálne, ako sú tímová práca, komunikácia, tolerancia, akceptácia, a pod. Výsledky pedagogických a psychologických výskumov nasvedčujú tomu, že človek v dnešnej spoločnosti bude úspešný a nájde uplatnenie na trhu práce, ak budú jeho kľúčové kompetencie na čo najvyššej úrovni. Preto je dôležité využívať vo vyučovaní také formy a metódy, ktoré pripraví žiaka a študenta pre takúto spoločnosť. Jednoduché pokusy predvádzané žiakmi podporujú pozitívny postoj a záujem o predmet, vedú ich k samostatnému získavaniu a hľadaniu informácií, k spolupráci s rodinou, okolím a spoločnosťou. Ďalšou nemenej dôležitou charakteristikou vyučovania využitím jednoduchých pokusov je, že žiak dostáva príležitosť pracovať na svojom vlastnom poznávaní, vytváraní a prezentácii vlastných názorov a práce, približuje vyučovací proces k praktickému životu.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná, prezenčne 22 hodín, dištančne 18 hodín

Hlavný cieľ:

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie učiteľov fyziky zavádzaním projektovo orientovaného vyučovania ako efektívnejšej formy do vyučovacieho procesu.

Špecifické ciele:

- prehĺbiť a rozvíjať poznatky pedagógov o nové trendy vo vyučovaní fyziky,
- mať prehľad o druhoch školských projektov,
- vedieť plánovať vyučovanie fyziky orientovaním na projektové vyučovanie,
- aplikovať projektovo orientované vyučovanie využívajúce jednoduché žiacke pokusy,
- poskytnúť návody k tvorbe, výbere tém a organizácii projektovo orientovaného vyučovania,
- posúdiť, vyhodnotiť výsledky realizovaného projektu,
- navrhnúť témy mini projektov – jednoduchých pokusov zamerané na rozvoj zručností žiakov, aplikovať získané poznatky a zručnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Podstata a základné pojmy projektovo orientovaného vyučovania

Téma	Forma	Časový rozsah
- teoretická analýza projektovo orientovaného vyučovania	prezenčná	1
- princípy projektovo orientovaného vyučovania		1
- druhy projektov		2
- plánovanie projektov		1
- úloha učiteľa v projektovo orientovanom vyučovaní		1
spolu		6

Modul 2: Metodika realizácie projektov – jednoduchých pokusov

Téma	Forma	Časový rozsah
- voľba témy a edukačných cieľov	prezenčná	2
- plánovanie obsahu a organizácie		2
- realizácia projektu – pokusu na hodine		2
- hodnotenie, posúdenie výsledkov		1
- spätná väzba		1
spolu		8

Modul 3: Návrhy tém a tvorba pokusov

Téma	Forma	Časový rozsah
Pohyb a sily – praktické ukážky	prezenčná	2
Zaujímavosti o teplote – praktické ukážky		2
Zaujímavosti z teórie zvuku – praktické ukážky		2
Optika trochu inak – praktické ukážky		
Ďalšie návrhy – burza nápadov		2
Spracovanie vlastného zaujímavého pokusu Výstup: Písomne vypracovaný komplexný návrh zaujímavého pokusu využiteľného na hodine fyziky z ľubovoľne zvoleného tematického celku v rozsahu cca 5 - 6 strán formátu A4	dištančná	18
spolu		26

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu Projektovo orientované vyučovanie v predmete fyzika – živá fyzika pozná rozdiel a výhody medzi klasickým vyučovaním a projektovo orientovaným vyučovaním, má zručnosť plánovať, organizovať a hodnotiť vyučovacie hodiny realizované metódou projektového vyučovania. Vie vybrať vhodné témy z predmetu fyzika na využívanie jednoduchých žiackych pokusov spojených s praxou.

Rozsah vzdelávacieho programu:

40 hodín (prezenčne 22 hodín, dištančne 18 hodín)

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Trvanie: najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

podkategórie:

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: fyzika

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu fyzika v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom. Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

Požiadavky na ukončovanie:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

1. Účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, doložená podpisom na prezenčnej listine.
2. Vypracovaná a odovzdaná úloha dištančnej formy vzdelávania.
3. Úspešná záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Metodicky spracovaná ukážka projektového vyučovania z vybranej témy predmetu fyzika vo forme PPT prezentácie v rozsahu cca 10 - 12 snímok.

Uvedené požiadavky na ukončenie, okrem bodu 1. platia aj pre účastníkov prihlásených na overenie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Personálne zabezpečenie:

Garant: PaedDr. Beáta Šenkárová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre informatiku, matematiku a fyziku s druhou atestáciou. Detašované pracovisko MPC, Dôstojnícky pavilón, Hradná 2, 945 01 Komárno. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .

Lektori vzdelávacieho programu:

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie.

Externí spolupracovníci: pedagogickí zamestnanci z praxe spĺňajúci kvalifikačné predpoklady (vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s minimálne prvou atestáciou).

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov finančného rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie sa bude realizovať a v učebniach kontinuálneho vzdelávania na vybraných školách podľa dohody prípadne v priestoroch RP MPC. Lektori programu budú mať k dispozícii potrebné IKT prostriedky (notebook s pripojením na internet, dataprojektor) a pre účastníkov vzdelávania zabezpečia učebné zdroje (študijné texty, metodické materiály).

Návrh počtu kreditov:

Spolu **10 kreditov**

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania.