

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Vyučovanie na nepľnoorganizovanej základnej škole v triedach so spojenými ročníkmi

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Vyučovanie na nepľnoorganizovanej základnej škole

v triedach so spojenými ročníkmi

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Podľa Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa vzdelávanie v základnej škole len s ročníkmi prvého stupňa môže organizovať aj v triede, v ktorej sú žiaci viacerých ročníkov.

Špecifiká pedagogickej činnosti v triedach tohto typu kladú na učiteľov vyššie nároky na organizáciu, prípravu a samotnú realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Počet týchto škôl, žiakov i učiteľov si zasluhuje, aby sa im venovala primeraná pozornosť. Požiadavku zvýšenej pozornosti podčiarkuje aj skutočnosť, že v posledných rokoch, lepšie povedané v desaťročiach, im nebola venovaná taká pozornosť, aká im právom patrí (napr. nedostatok odbornej pedagogickej literatúry s týmto zameraním).

Osobitnú pozornosť si zasluhujú otázky modernizácie vyučovania a alternatívneho vyučovania. Bohatosť a rôznorodosť koncepcií, ich rozpracovanosť a overenie v praxi ponúka aj učiteľom týchto škôl možnosti tvorivých prístupov a inováciu zaužívaných metód a foriem.

Špecifickosť práce učiteľov na týchto školách nespočíva len v ich pedagogicko-didaktickej činnosti, ale aj v tom, že pracujú na školách tzv. rodinného typu s prakticky neustálym kontaktom učiteľa so žiakmi a ich rodičmi, ktorý ponúka široký priestor na efektívnu spoluprácu a vytváranie priaznivej, priateľskej klímy a bezpečného prostredia.

Program kontinuálneho vzdelávania je zameraný na organizačnú a procesnú stránku edukácie a na zdokonaľovanie kompetencií učiteľov primárneho vzdelávania pôsobiacich na nepľnoorganizovaných školách v triedach so spojenými ročníkmi.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Cieľom vzdelávania je udržanie si profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti vo vyučovaní na nepľnoorganizovanej základnej škole v triedach so spojenými ročníkmi.

Špecifické ciele:

- Poznať postavenie nepľnoorganizovanej základnej školy v školskom vzdelávacom systéme.
- Plánovať organizáciu školy s vhodným spájaním ročníkov do tried.
- Zostaviť rozvrh hodín rešpektujúci psychologické, pedagogické a hygienické požiadavky.
- Zdokonaľiť zručnosti v príprave a efektívnej realizácii vyučovacej hodiny.
- Osvojiť si vyučovacie metódy v priamej práci učiteľa so žiakmi a samostatnej práci žiakov.
- Aplikovať vhodné koncepcie organizácie vyučovania v triedach so spojenými ročníkmi.

Obsah vzdelávacieho programu:**Modul 1 Špecifiká vyučovania na nepľnoorganizovanej základnej škole v triedach so spojenými ročníkmi**

Téma	Forma	Časový rozsah
Postavenie nepľnoorganizovanej základnej školy v školskom vzdelávacom systéme (história a súčasný stav)	prezenčná	1
Perspektíva nepľnoorganizovaných základných škôl (výhody a nevýhody)	prezenčná	1
Organizácia školy, spájanie ročníkov do tried	prezenčná	1
Tvorba rozvrhu hodín	prezenčná	1
Vyučovacia hodina, vnútorná štruktúra hodiny	prezenčná	2
Priama práca učiteľa so žiakmi a samostatná práca žiakov v nepľnoorganizovanej základnej škole	prezenčná	2
	SPOLU	8

Modul 2 Možnosti uplatňovania vhodných koncepcií organizácie vyučovania na nepľnoorganizovanej základnej škole v triedach so spojenými ročníkmi

Téma	Forma	Časový rozsah
Vhodné koncepcie organizácie vyučovania v triedach so spojenými ročníkmi: kooperatívne vyučovanie (2h) projektové vyučovanie (2h) problémové vyučovanie (1h) programované vyučovanie (1h) integrované tematické vyučovanie, otvorené vyučovanie (2h)	prezenčná	8
Aplikácia poznatkov z prezenčnej časti vzdelávania do praktickej činnosti Výstup: Vypracovanie dvoch príprav na vyučovaciu hodinu v triede so spojenými ročníkmi s využitím dvoch ľubovoľne zvolených koncepcií z druhého modulu prezenčnej formy vzdelávania - písomne vo formáte A4.	dištančná	4
		8/4

Metódy, spôsoby realizácie: prednášky, praktické cvičenia, zážitkové metódy, modelové situácie, hranie rolí, tvorivé dielne.

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu vie plánovať organizáciu nepľnoorganizovanej základnej školy s vhodným spájaním ročníkov do tried, zostaviť rozvrh hodín rešpektujúci psychologické, pedagogické a hygienické požiadavky, má osvojené zručnosti v príprave a efektívnej realizácii vyučovacej hodiny, ovláda vyučovacie metódy v priamej práci učiteľa so žiakmi a samostatnej práci žiakov, aplikuje vhodné koncepcie organizácie vyučovania a využíva alternatívne koncepcie vyučovania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Rozsah vzdelávacieho programu:

20 hodín (16 hodín prezenčne, 4 hodiny dištančne)

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie

Kariérová pozícia: –

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: –

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania:

Požiadavky na ukončenie vzdelávania

1. Najmenej 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracované úlohy z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Prezentácia bude spracovaná v programe PowerPoint v rozsahu 10 až 15 snímok s obsahom zameraným na realizáciu vyučovacej hodiny s následnou pedagogickou reflexiou v súlade s obsahom tohto programu kontinuálneho vzdelávania podporenou fotodokumentáciou z jej priebehu.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Jozef Bernát, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre primárne vzdelávanie s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Lektori vzdelávacieho programu:

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, učitelia z praxe s príslušnou aprobáciou, lektorskými skúsenosťami a kompetenciami spĺňajúci kvalifikačné predpoklady. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie: flipchartová tabuľa, flipchartový papier, fixy,
- učebné zdroje: študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry, materiály pre vypracovanie úloh.

Technické a informačné:

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor.

Študijná literatúra:

- COUFALOVÁ, Jana. 2006. *Projektové vyučovanie pro první stupeň základní školy*. Praha : Fortuna, 2006. ISBN 80-7168-958-0
- KALHOUST, Zdeněk – OBST, Otto et al. 2002. *Školní didaktika*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X
- KASÍKOVÁ, Hana. 1997. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-167-3
- PETLÁK, Erich. 1998. *Málotriedna škola*. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 1998. ISBN 80-88796-71-7
- PRŮCHA, Jan. 2004. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-977-1
- TUREK, Ivan. 2004. *Inovácie v didaktike*. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 2002. ISBN 80-8052-188-3
- ZELINA, Miron. 2000. *Alternatívne školstvo*. Bratislava : IRIS, 2000. ISBN 80-88778-98-0

Návrh počtu kreditov: 6 kreditov

4 kredity za rozsah vzdelávania a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.