



Metodicko-pedagogické centrum Šev enkova
850 01 Bratislava

O i t⁰KpcTMqhtcpmqx^a

:

viacnásobné postihnutie edukácia viacnásobne postihnutých moderná didaktická
technika tablet edukácia program - aplikácia

Cieľom práce je p

Osvedená pedagogická skúsenosť vychádza z mojich osobných pedagogických skúseností získaných počas pedagogickej praxe pri využívaní viakovs viacnásobným

Kompetencie ktoré má získať žiak
prejavovať záujem o učenie a vzdelávanie
zlepšenie zrakového vnímania
rozvoj fantázie predstavivosti sústredenia

••— —'@0 † '@0 æ • 'H é° Œ‡@0 † ØH èt P< - 0ý •@0 • 'HT< žH é €> •@0 •‡H`0œ ••P• 'Hð0

expozičná hodina
slovné motivačný rozhovor reprodukcia názorná
ukážka
multisenzorická individuálna praktickej inosti
dramatizácia pozitívnej spätnej väzby.
V

Kto zachránil červenú ľapku a starú mamu
čo sa na ňu stalo vlkovi na konci príbehu

Dramatizácia rozprávky

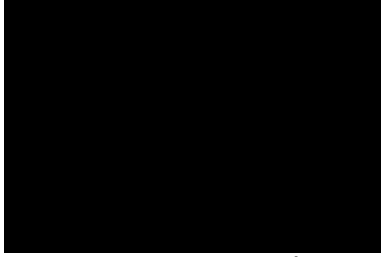
Rozdelila som ľiakom ľohy a spolu s asistentom učiteľa pripravila deti na dramatizáciu. Žiaci ktorí rozprávajú, dostali ľohy červenej ľapky po ovníka. Keď máme v triede ľiakov ktorí nekomunikujú, môžeme im zadať ľohu vlka starej mamy. Rozprávajú za nich asistent a učiteľ.

V závere si deti vymaľujú obovanku vlka a červenej ľapky. Všetky deti som pochválila za usilovnosť a spoločne sme si zatlieskali.

Po ukončení písania budú na aleji íaci pracovať s tabletom. Tentokrát budeme pracovať v aplikácii ABC, kde sú rôzne písmená, ktoré sa doposiaľ u nás ličilo. Ich líhou je

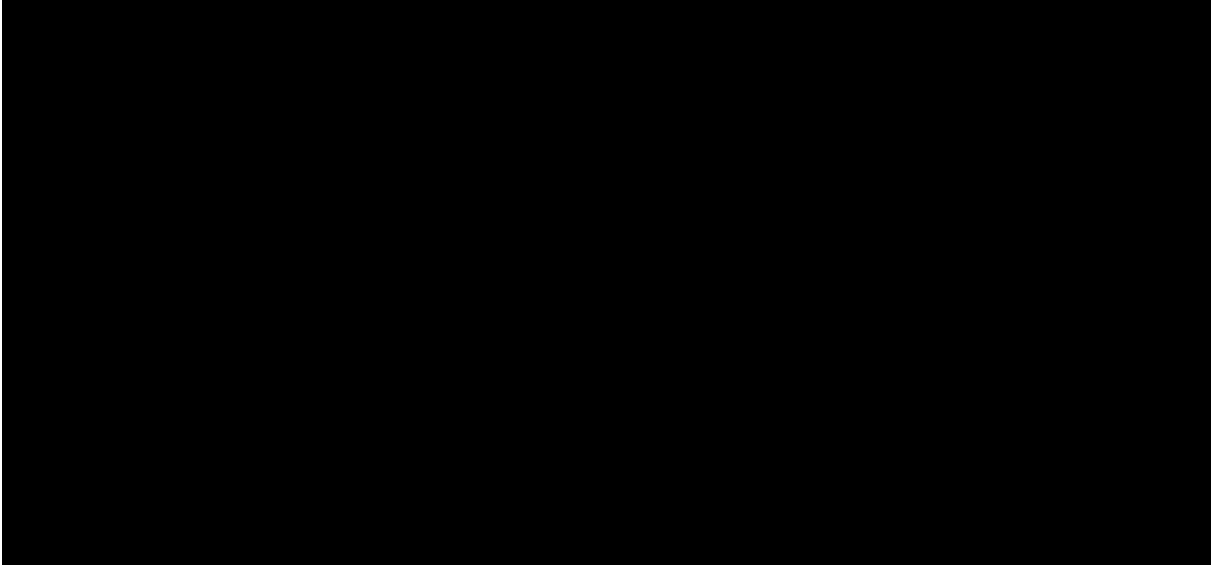
'œ ~ À œ f • † % " f ^ ' • ' - ' " † ... • ý ... Š œ " — « • ' • - À
' À • f • † « À • Ž † ... † t ä

vykřikli ma iatka a veru mali pravdu, labu sa naozaj podobá na íslicu



Dvojka t₂ mi pripomína

Prame : Da Capo od za iatku



U Aby to vyzeralo ako naozajstn dá budeme sa sna i napodobni ho o najlep ie
Zvuk kvapiek mô eme napodobni aj hrou na klavír V tablete si otvoríme aplikáciu, kde
z

Problematika v chovy a vzdelávania iakov s

