

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Maturita z informatiky**

**Ing. Henrieta Crkoňová**

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Maturita z informatiky**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Vzdelávací program reflektuje na opakované požiadavky pedagogických zamestnancov, ktoré vyplývajú z prieskumu MPC týkajúceho sa záujmu o ďalšie vzdelávanie, zodpovedá profesijným štandardom cieľovej skupiny, vyplýva z obsahu štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programov. Vzdelávací program vychádza z aktuálnych cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z informatiky. Súčasne reaguje na strategické dokumenty EÚ a vlády Slovenskej republiky.

Kontinuálne vzdelávanie učiteľov v oblasti informatiky je zdôvodnené aj Stratégiou informatizácie spoločnosti na roky 2009 – 2013, v ktorej sa konštatuje, že vzdelávací proces v súčasnosti kladie vysoké nároky na schopnosti žiakov a pedagógov využívať v procese učenia a učenia sa digitálne technológie. Podľa tohto dokumentu ľudský potenciál predstavuje jeden z pilierov budovania informačnej spoločnosti, pretože iba kvalifikovaní občania dokážu využívať služby informačnej spoločnosti a implementovať ich.

Stratégia Európskej únie do roku 2020 (STRATÉGIA EURÓPA 2020) považuje posilnenie znalostí a inovácie za hybnú silu nášho budúceho rastu a to si vyžiada zlepšenie kvality nášho vzdelávania, posilnenie nášho výskumu s cieľom zlepšiť výsledky, podporovanie šírenia inovácií a znalostí v Únii, využívanie informačných a komunikačných technológií v plnej miere. Tiež vyžaduje transformáciu inovatívnych myšlienok do nových produktov a služieb, ktoré budú viesť k rastu, vytvoreniu kvalitných pracovných miest a riešeniu sociálnych výziev v Európe a vo svete. Stratégia poukazuje na potreby rozvoja v kľúčových oblastiach: investícií do výskumu a vývoja, vzdelávania a odbornej prípravy, rozvoja digitálnej spoločnosti.

V súlade s platnou legislatívou je cieľom inovačného vzdelávania zdokonaľovanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti. Tiež sleduje špecifické ciele Stratégie informatizácie regionálneho školstva: integrovať IKT do vyučovania; zabezpečiť, aby sa IKT kompetencie na základnej úrovni stali súčasťou vzdelania každého žiaka. Projekt je zameraný, na zvýšenie kľúčových kompetencií učiteľov, umožňuje im pokračovať vo vzdelávaní zameranom na kvalitnú prípravu žiakov z informatiky, zakončenej maturitnou skúškou z predmetu.

Projekt vytvára predpoklady pre zvýšenie efektívnosti informačných a komunikačných technológií a multimediálnych vzdelávacích materiálov, ktoré sa vo vybavení škôl stávajú samozrejmosťou. Súčasne podporuje trvalú udržateľnosť výstupov z projektu podporovaného ESF. Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch, funkčná gramotnosť učiteľov v informačných technológiách, realizovaného v uplynulom programovacom období.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Inovačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná forma - prezenčná a dištančná

### **Ciele kontinuálneho vzdelávania**

#### **Hlavný cieľ**

Rozvíjať profesionálne kompetencie učiteľa informatiky pre tvorbu maturitných zadaní a prípravu žiaka na maturitnú skúšku z informatiky orientovanej pre potreby praxe.

### Špecifické ciele

- rozšíriť znalosti z oblasti legislatívnych požiadaviek na maturitnú skúšku z informatiky,
- prehĺbiť kompetencie aplikovať legislatívne požiadavky na cieľové požiadavky pre maturitnú skúšku z informatiky,
- mať kompetencie vytvárať maturitné zadania, spĺňajúce legislatívne a cieľové požiadavky z informatiky,
- rozvíjať kľúčové kompetencie v oblasti hodnotenia a aplikovať systém hodnotenia pre preukázanie vedomostí a zručností žiakov v praktickom využívaní IKT,
- rozšíriť kompetencie o znalosti zhodnotiť úroveň a vhodnosť použitia informácií v praktických príkladoch z každodennej praxe.
- aplikovať v hodnotení inovované štandardy pre hodnotenie žiakov pri maturitných skúškach z predmetu informatika.

### Obsah vzdelávacieho programu

#### 1. Legislatívne východiská

Téma	Forma	Časový rozsah
Školský zákon 245/2008, Vyhláška MŠ SR o ukončovaní štúdia na stredných školách č. 318/2008 Z. z. v znení neskorších úprav	prezenčná	1
Cieľové požiadavky na maturitnú skúšku z informatiky: obsahový štandard, výkonový štandard.	prezenčná	1 1
Hodnotenie žiakov pri maturitných skúškach z predmetu informatika.	prezenčná	2

**2. Tematický celok „Informácie okolo nás“** je základom informatiky a vytvára predpoklady pre pochopenie mechanizmov pri riešení najrôznejších problémov prostredníctvom IKT.

Téma	Forma	Časový rozsah
Požiadavky na tvorbu maturitných zadaní z tematického celku Informácie okolo nás	prezenčná	2
Cvičenie tvorby maturitných zadaní z tematického celku	prezenčná	4
Samostatné spracovanie maturitných zadaní <b>Výstup:</b> Vypracované dve maturitné zadania z tematického celku, formát A4, elektronicky	dištančne	5

**3. Tematický celok „Princípy fungovania IKT“** je zameraný na zoznámenie sa s princípmi práce IKT, so vstupnými a výstupnými zariadeniami a ich parametrami.

Téma	Forma	Časový rozsah
Požiadavky na tvorbu maturitných zadaní z tematického celku Princípy fungovania IKT	prezenčná	2
Cvičenie tvorby maturitných zadaní z tematického celku	prezenčná	4
Samostatné spracovanie maturitných zadaní <b>Výstup:</b> Vypracované dve maturitné zadania	dištančne	5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

z tematického celku, formát A4, elektronicky		
--	--	--

**4. Tematický celok „Komunikácia prostredníctvom IKT“** sa venuje využitiu nástrojov elektronickej komunikácie na vyučovanie, ale i na vlastné vzdelávanie a komunikáciu.

Téma	Forma	Časový rozsah
Požiadavky na tvorbu maturitných zadaní z tematického celku Komunikácia prostredníctvom IKT“	prezenčná	2
Cvičenie tvorby maturitných zadaní z tematického celku	prezenčná	4
Samostatné spracovanie maturitných zadaní <b>Výstup:</b> Vypracované dve maturitné zadania z tematického celku, formát A4, elektronicky	dištančne	5

**5. Tematický celok „Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie“.**

Téma	Forma	Časový rozsah
Požiadavky na tvorbu maturitných zadaní z tematického celku Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie	prezenčná	2
Cvičenie tvorby maturitných zadaní z tematického celku	prezenčná	4
Samostatné spracovanie maturitných zadaní <b>Výstup:</b> Vypracované dve maturitné zadania z tematického celku, formát A4, elektronicky	dištančne	5

**6. Tematický celok „Informačná spoločnosť“** sa zaoberá etickými, morálnymi a spoločenskými aspektmi informatiky. Oboznamuje s možnými rizikami a metódami na riešenie týchto rizík.

Téma	Forma	Časový rozsah
Požiadavky na tvorbu maturitných zadaní z tematického celku Informačná spoločnosť“	prezenčná	2
Cvičenie tvorby maturitných zadaní z tematického celku	prezenčná	4
Samostatné spracovanie maturitných zadaní <b>Výstup:</b> Vypracované dve maturitné zadania z tematického celku, formát A4, elektronicky	dištančne	5

**Profil absolventa:** Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie aplikovať legislatívne požiadavky pri tvorbe maturitných zadaní z informatiky. Vie posúdiť vhodnosť použitých informácií v praktických úlohách v zadaniach a hodnotiť preukázané vedomosti a zručností žiakov v praktickom využívaní IKT.

**Rozsah vzdelávacieho programu:** Spolu 60 hodín, z toho prezenčne 35 hodín a dištančne 25 hodín

**Trvanie vzdelávacieho programu:** najviac 12 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia**

**Kategórie pedagogických zamestnancov**

učiteľ

**Podkategórie:**

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002

učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

**Kariérový stupeň:** samostatný pedagogický zamestnanec,  
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,  
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovaci predmet:** informatika, aplikovaná informatika

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu informatika a aplikovaná informatika v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

**Spôsob prihlasovania:** Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou štatutárom poskytovateľa.

### **Požiadavky na ukončenie**

1. Minimálne 80 % účasť na prezenčnom vzdelávaní.
2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia jedného maturitného zadania z ľubovoľne zvoleného tematického celku s použitou metodikou na hodnotenie dosiahnutých výsledkov na maturitnej skúške a pohovor z tém modulov.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 Zákona č.317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu, okrem bodu 1.

### **Personálne zabezpečenie a garant**

**Garant:** Ing. Ivan Šóš, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou s aprobáciou informatika. Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Lektori:** učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou informatika, vysokoškolskí učitelia informatiky, odborníci z praxe s lektorskými skúsenosťami z danej problematiky.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

### **Finančné, materiálne zabezpečenie**

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov rozpočtu MPC a z Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov (ESF projekt). V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

### **Technické a informačné zabezpečenie**

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch objednávateľa alebo poskytovateľa vzdelávania. Pri vzdelávaní budú použité počítače pripojené do siete internet s nainštalovaným príslušným softvérom, tlačiareň a dataprojektor, interaktívna tabuľa, skener.

Účastníkom vzdelávania budú poskytnuté študijné zdroje v elektronickej forme.

### **Návrh počtu kreditov**

Celkom: **15 kreditov**

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.