

Autor: PhDr. Ľudmila Oravcová

Názov: VÝCHOVNÝ PORADCA A FORMOVANIE POSTOJOV K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU U ŽIAKOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Táto záverečná práca má za cieľ zhrnúť základné poznatky o predpokladoch výchovy k manželstvu a rodičovstvu u časti stredoškolskej mládeže a prostredníctvom realizácie prieskumu u žiakov OU vyhodnotiť získané údaje.

Autor: Marta Belehová

Názov: Anotácia k záverečnej práci špecializačného štúdia Výchovný poradca.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca opisuje prevenciu sociálno- patologických javov prostredníctvom iných školských aktivít. Popisuje spôsob prevencie týchto javov pomocou rôznych voľnočasových aktivít žiakov.

Časť práce je venovaná základnej charakteristike a terminológii sociálno patologických javov a hlavná časť práce popisuje priebeh aktivít realizovaných so žiakmi.

Autor: Marta Čižmárová

Názov: Prevencia šikanovania ako súčasť práce výchovného poradcu

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce je prieskumom zistiť či sa šikanovanie na našej škole vyskytuje. Na základe výsledkov prieskumu vyvodíť opatrenia a odporúčania pre pedagogickú prax. Práca má teoreticko-praktický charakter. Zameriava sa na teoretické spracovanie postavenia a náplne práce výchovného poradcu, dôležitosť prevencie šikanovania, jeho druhy a príznaky. Praktická časť je zameraná na prieskum šikanovania na škole v 5. až 9. ročníku základnej školy formou dotazníka, ktorý zisťuje vedomosti žiakov o šikanovaní a ich skúsenosti s daným problémom.

Autor: Andrea Chovanová

Názov: Anotácia k záverečnej práci špecializačného štúdia Výchovný poradca.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca je zameraná na činnosť výchovného poradcu. Cieľom práce je zistiť aké činnosti výchovný poradcovia vykonávajú a poukázať na to, že vykonávajú aj inú prácu, ktorá je často nad rámec povinností vyplývajúcich z pracovnej náplne. Teoretická časť sa zaoberá problematikou výchovným poradenstvom a činnosťami výchovného poradcu. Praktická časť je zameraná na prieskum, ktorého cieľom je zistiť, aké činnosti výchovní poradcovia vykonávajú a aká je náplň práce výchovného poradcu okrem výchovného poradenstva. Cieľová skupina sú výchovní poradcovia v Bardejove a okolí.

Autor: Ing. Jana Maciaková

Názov: Špecifiká výchovného poradenstva v špeciálnej základnej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca je zameraná na špecifické úlohy, ciele a kompetencie výchovného poradcu, ktorý pracuje v špeciálnej základnej škole. Práca vychádza najmä z osobných skúseností a poukazuje na skutočnosť, že práca výchovného poradcu v špeciálnej základnej škole má preferované úlohy, ktoré sú vyvolané potrebami a problémami žiakov so zdravotným znevýhodnením a zvlášť žiakov s mentálnym postihnutím a poukazuje aj na niektoré špecifické ciele a špecifické kompetencie výchovného poradcu v špeciálnej základnej škole.

Autor: Mgr. Lucia Marcinková

Názov: Poradenské pôsobenie v oblasti profesijnej orientácie na základnej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je zameraná na poradenské pôsobenie v oblasti profesijnej orientácie na základnej škole. Jej cieľom je popísať tento poradenský proces a jeho konkrétne aplikácie. Spokojnosť s organizáciou, prístupom, užitočnosť, prínos informácií o možnostiach ďalšieho štúdia, rozšírenie poznatkov o svojich schopnostiach, záujmov a ponúknuté námety a podnety pre konkrétne aplikácie poradenského procesu sa sledovali v prieskume u žiakov 8. a 9. ročníka na ZŠ. Hlavným dôvodom realizácie prieskumu bolo zistiť, ktorá forma v poradenskom procese pomáha žiakovi najlepšie sa rozhodnúť pri výbere povolania, SŠ, odboru, ale aj k tomu, aby čoraz lepšie poznal a porozumel seba, adekvátne rozvíjal svoje osobné životné plány a ich realizáciu v zhode s potrebami spoločnosti.

Autor: Mgr. Viera Peláková

Názov: Média a ich vplyv na voľný čas detí a mládeže

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je zameraná na posúdenie vplyvu médií na trávenie voľného času žiakov druhého stupňa základnej školy. Práca je zameraná na teoretickú a praktickú časť, pozostáva zo 4 kapitol a záveru. V prvých troch kapitolách je vymedzený základný pojmový aparát vzťahujúci sa k voľnému času detí a mládeže. Praktická časť práce je obsahom 4 kapitoly. Sú v nej prezentované výsledky prieskumu, ktorého cieľom bolo zistiť ako sa média podieľajú na voľno časových aktivitách žiakov základnej školy. Respondentmi boli žiaci 5. a 9. ročníka. Výsledky sú prezentované v tabuľkách a grafoch. Zo získaných výsledkov boli urobené závery, ktoré by sa mali stať východiskom práce výchovného poradcu

Autor: Mgr. Mária Pigulová

Názov: Výchovné poradenstvo a výchovný poradca v spojenej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Výchovný poradca plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie detí a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí.

Pozornosť venuje žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, nadaným a talentovaným žiakom.

V práci, sa zameriavame na teoretickú analýzu problematiky výchovného poradenstva a výchovného poradcu, v nadväznosti na platnú legislatívu a dostupnú literatúru. Z vlastnej praxe uvádzame históriu vzdelávania kompetencie, náplň práce a plán činnosti

výchovného poradcu, v systéme výchovy a vzdelávania v Spojenej škole Chminianske Jakubovany.

Autor: Mgr. Soňa Košková

Názov: Práca výchovného poradcu so žiakmi s vývinovými poruchami – poruchou aktivity a pozornosti (ADHD) s hyperaktivitou s využitím etickej výchovy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa zaoberá problematikou vývinovej poruchy – poruchou pozornosti a aktivity /ADHD/ u žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a možnosťami výchovného poradcu podieľať sa na reedukácii prostredníctvom etickej výchovy. Venuje sa teoretickým otázkam podstaty tejto vývinovej poruchy, príčinám vzniku, charakteristike žiakov, ktorým bola diagnostikovaná táto vývinová porucha. Približuje učiteľom a rodičom zásady práce a postupy so žiakmi s ADHD, ktoré je potrebné dodržiavať pri práci s týmito žiakmi a to nielen vo vyučovacom procese, ale aj v domácej príprave a v bežnom živote.

V praktickej časti práca poskytuje prehľad aktivít s využitím etickej výchovy a so spolupráce s psychológom, zameraných na sebaopoznanie a sebaocenenie, na vyjadrovanie citov, rozvoj empatie a na aktivity rozvíjajúce koncentráciu pozornosti, pretože tak teoretické poznatky, ako aj praktické skúsenosti z niektorých aktivít potvrdili, že žiaci majú nízke sebavedomie a sebaúctu a je potrebné im umožniť lepšie poznať svoje kvality, svoje pozitíva, pomôcť vyjadrovať ale aj ovládať negatívne city. Dodržiavaním postupov a využitím aktivít môžeme žiakom pomôcť v ich osobnostnom vývine a tým zabrániť vzniku výchovno-vzdelávacích problémov, napr. poruchy správania, agresivita, záškoláctvo, alkoholová a drogová závislosť, depresie a úzkosť, ktoré u žiakov s touto vývinovou poruchou môžu vzniknúť.

Autor: Mgr. Mária Tarcalová

Názov: Výchovný poradca a jeho kompetencie v procese výchovy a vzdelávania

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je zameraná na poradenské pôsobenie v oblasti spolupráce výchovných poradcov základnej a strednej školy nielen v oblasti profesijnej orientácie na strednej škole, ale aj diagnostiky žiakov pri ich kvalitnejšom adaptačnom procese na podmienky strednej školy. Jej cieľom je popísať spoluprácu výchovného a karietového poradcu na strednej škole s výchovným poradcom základnej školy v poradenskom procese a navrhnúť aj konkrétnu aplikáciu. Identifikáciu so svojim budúcim povoláním, motiváciu výberu daného odboru na

SŠ Štefánikova 64 v Bardejove, mieru profesionálneho sebauplatnenia vo svojom regióne, výhody a pozitíva respondenta pri hľadaní zamestnania, zisťovanie požiadaviek na poradenskú a psychologickú pomoc pri presadení sa na trhu práce ako aj nárokov na pomoc výchovného karietového poradcu na SŠ počas štúdia sa sledovali v prieskume u žiakov a 9. ročníkov vybraných ZŠ bardejovského okresu ako aj žiakov SŠ Štefánikova 64 v Bardejove. Hlavným dôvodom realizácie prieskumu bolo zistiť, ktorá forma v poradenskom procese pomáha žiakovi najlepšie sa rozhodnúť pri výbere povolania, SŠ, odboru, ale aj k tomu, aby čoraz lepšie poznal a porozumel seba, adekvátne rozvíjal svoje osobné životné plány a ich realizáciu v zhode s potrebami spoločnosti.

Autor: Natália Teníková

Názov: Anotácia k záverečnej práci špecializačného štúdia Výchovný poradca.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Naša práca je zameraná na prácu výchovného poradcu v podmienkach školy a žiakov s poruchami správania. V prvej a druhej kapitole, ktorá je teoretická, sa venujeme práci výchovného poradcu a najčastejším poruchám správania na školách. V tretej kapitole, ktorá je praktická sme vypracovali kazuistiky náhodne vybraných žiakov. V závere sú spomenuté rady a odporúčania pre prax.

Autor: PhDr. Alena Tišáková

Názov: ŽIAK S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM A POMOC VÝCHOVNÉHO PORADCU PRI JEHO VZDELÁVANÍ V ZÁKLADNEJ ŠKOLE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Táto záverečná práca poukazuje na možnosti pomoci výchovného poradcu pri školskej integrácii na základnej škole v minulosti ako aj v súčasnosti, porovnáva ich na základe praktických skúseností a tým umožňuje využiť tieto skúsenosti tým, ktorí sa s výsledkami tejto práce oboznámia.