

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Vyučovanie anglického jazyka na prvom stupni základnej školy

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Vyučovanie anglického jazyka na prvom stupni základnej školy**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Spracovanie predkladaného druhu kontinuálneho vzdelávania reaguje na požiadavky pedagogických zamestnancov škôl, ktoré poukazujú na potrebu zabezpečenia vzdelávania v oblasti výučby anglického jazyka v primárnom vzdelávaní.

Je dôležité, aby učitelia prvého stupňa základných škôl sprístupňovali žiakom učivo na hodinách anglického jazyka dvojjazyčne, hravou formou s účelným využitím pomôcok, didaktickej techniky, edukačných programov a v rámci rozvíjania poznávacích a učebných kompetencií zadávali žiakom úlohy na počúvanie a čítanie s porozumením, problémové úlohy, imitačné cvičenia, reťazové cvičenia a jazykové hry. Vo výučbe uplatňovali diferenciaciu úloh a činností vzhľadom na rozdielne vzdelávacie potreby žiakov.

Program kontinuálneho vzdelávania je zostavený tak, aby si pedagogickí zamestnanci aktualizovali a rozšírili teoretické poznatky a následne osvojili praktické zručnosti v oblasti výučby angličtiny a mohli ich využívať vo výchovno-vzdelávacom procese.

Realizáciou uvedeného typu vzdelávania predpokladáme aktualizovanie a rozšírenie osobnostných a profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, čo v konečnom dôsledku prispeje k zvýšeniu kvality výučby anglického jazyka v primárnom vzdelávaní.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná - prezenčne 18 hodín a dištančne 12 hodín

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je udržať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti výučby angličtiny v primárnom vzdelávaní.

Špecifické ciele:

- rozšíriť kompetencie o princípy novej koncepcie výučby anglického jazyka v primárnom vzdelávaní,
- aplikovať moderné didaktické metódy a prístupy vo výučbe angličtiny v primárnom vzdelávaní,
- prehĺbiť kompetencie rozvíjať a utvrdiť si učebné štýly žiakov vo výučbe cudzích jazykov,
- aplikovať získané poznatky v procese výchovy a vzdelávania.

Obsah vzdelávacieho programu:

Časovo-tematický plán

Tematický celok	Názov témy	Forma vzdelávania	Časová dotácia
1.	<ul style="list-style-type: none">• Základné princípy výučby anglického jazyka na jednotlivých úrovniach vzdelávania na prvom stupni základnej školy• Jazykové kompetencie, obsahové a výkonové štandardy na prvom stupni základnej školy,• Didaktické metódy a prístupy, učebné pomôcky, výučbové	Prezenčná	1 2 2

	<p>programy pre primárne vzdelávanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Časovo-tematické plány <p>Výstup dištančnej formy: Vypracovať časovo – tematický plán pre ľubovoľný ročník primárneho vzdelávania s ohľadom na základné princípy výučby anglického jazyka v primárnom vzdelávaní (písomne, formát A4, pre jeden zvolený ročník).</p>	Dištančná	1 3
2.	<p>Požiadavky na vyučovanie jazykových kompetencií pre jednotlivé vekové kategórie na prvom stupni základnej školy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • štýly učenia sa, • rečové zručnosti. <p>Výstup dištančnej formy: Vypracovať prípravu na vyučovaciu hodinu s ohľadom na špecifické požiadavky na vyučovanie jazykových kompetencií a jednotlivé vekové kategórie v primárnom stupni ZŠ (písomne, formát A4, rozsah cca -4 strany)</p>	Prezenčná Dištančná	2 2 2 3
3.	<p>Špecifiká výučby jednotlivých jazykových kompetencií.</p> <ul style="list-style-type: none"> • nácvik slovnej zásoby, • nácvik písania a transkripcie <p>Výstup dištančnej formy: Vypracovať pracovné listy: jeden pracovný list pre nácvik slovnej zásoby; jeden pre nácvik písania a transkripcie a jeden pracovný list s upraveným textom z učebnice aj s navrhovanými cvičeniami. (písomne, formát A4, rozsah 1-2 strany na každý pracovný list, spolu 3 až 6 strán)</p>	Prezenčná Dištančná	2 2 2 6
	Spolu 30 hodín	P 18 h/12 h D	

Metódy vzdelávania:

Prednášky, riadený rozhovor, praktické cvičenia, skupinová práca, samostatná práca, konzultácie.

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie sprístupňovať žiakom učivo na hodinách anglického jazyka dvojazyčne, využívať moderné hravé metódy pre nácvik slovnej zásoby a nácvik písania a transkripcie. Pozná požiadavky na vyučovanie jazykových kompetencií pre jednotlivé vekové kategórie na prvom stupni ZŠ.

Rozsah vzdelávacieho programu: 30 hodín, z toho 18 hodí prezenčne a 12 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategórie pedagogických zamestnancov:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Učiteľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),

Kariérový stupeň: -

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet : anglický jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu anglický jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania:

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebavzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- a) absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
- b) vypracované výstupy z dištančnej formy
- c) záverečná prezentácia

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Záverečnú prezentáciu tvorí návrh vyučovacej hodiny, kde účastník preukáže nadobudnuté kompetencie z osvojenia teoretických poznatkov a s formuláciou vlastných záverov k edukačnej realite vo vybranom okruhu časovo-tematického plánu. Forma: prezentácia v MS Power Pointe, rozsah cca 10 snímok.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebazvdelávaním) musia spĺňať všetky uvedené požiadavky okrem bodu a.

Personálne zabezpečenie a garant:

Garant: Mgr. Jaroslava Urbánková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, DP RP MPC Banská Bystrica, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia a zahraniční lektori s lektorskou praxou, učitelia pre primárne vzdelávanie a učitelia pre nižšie stredné vzdelávanie, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a odborné predpoklady v jednotlivých oblastiach obsahu vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníkov vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky)

Literatúra a učebné zdroje k jednotlivým témam vzdelávania budú účastníkom odporúčané lektormi.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

Spolu: 8 kreditov

6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávacieho programu záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.