

Autor: Mgr. Renáta Sebestyénová

Názov: Projektový týždeň v škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá vyučovaním prierezových tém školského vzdelávacieho programu metódou projektového vyučovania formou projektového týždňa. Podrobne špecifikuje úlohy vedenia školy a koordinátorov jednotlivých projektov pri príprave, realizácii a hodnotení projektového týždňa. Práca ďalej predstavuje prakticky realizovaný projektový týždeň, ktorý sa uskutočnil v škole v školskom roku 2011/2012. Realizované projekty sa zaoberali prierezovými témami: multikultúrna výchova, environmentálna výchova a mediálna výchova. Záver projektového týždňa patrilo prezentácii projektov, takže všetci žiaci si taktiež rozvíjali kompetencie v oblasti tvorby projektov a prezentačné zručnosti.

Práca v závere konštatuje, na základe pozorovaní, správ a dotazníkov, že projektový týždeň je vhodnou formou vyučovania prierezových tém a zároveň prispieva k zlepšovaniu celkovej klímy v škole.

Autor: Mgr. Jozef Hanušin

Názov: ZMENY V STREDNOM ODBORNOM ŠKOLSTVE A POTREBA PROPAGÁCIE ŠKOLY

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Analýzou pedagogických dokumentov a dostupných informačných zdrojov sme poukázali predovšetkým na potrebu transformácie stredného odborného vzdelávania a zároveň naznačiť javy, ktoré sú problémami dnešného SOŠ.

Myslíme si, že z práce vychádza ako ďalší podnet pre výskum v oblasti stredného školstva predovšetkým zostavenie podrobnej analýzy týkajúcej sa počtu a skladby odborov a racionalizácie SOŠ. Nesporné je taktiež hľadanie optimálneho prepojenia a spolupráce medzi podnikmi a SOŠ, ktoré môžu pomôcť pri zvýšení záujmu o odborné školstvo.

V záverečnej práci sme sa snažili poukázať na oblasti najviac podliehajúce a ovplyvňované spoločenským vývojom a tým aj na dôvod potreby propagácie školy a potreby vzdelávania manažmentu v tejto oblasti.

V práci sme predostreli jeden z možných modelov marketingovej stratégie školy, ktorá by mala napomôcť udržaniu sa školy. Myslíme si, že aj keď škola bude úspešná vo všetkých oblastiach, ale zanedbá oblasť svojej propagácie, môže nastať úbytok študentov a tým vlastne jej postupný zánik. Preto by sa mali začať vzdelávania manažmentu aj v marketingovej oblasti.

Autor: Mgr. Juraj Kardoš

Názov: Vedenie školy a komunikácia v riadení

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca „Vedenie školy a komunikácia v riadení“ sa zaoberá teoretickými východiskami komunikácie v riadení školy a štýlmi vedenia. Komunikácia v školskom prostredí prebieha medzi všetkými subjektmi a je dôležitým predpokladom fungovania školy. Komunikácia ako dorozumievací prostriedok sa dá neustále zlepšovať a dokáže ovplyvniť nielen vzťahy na pracovisku, ale dokáže ovplyvňovať celkovú atmosféru školy. To z nej robí zaujímavý výskumný cieľ. Je priamo ovplyvňovaná všetkými zmenami, ktoré sa dejú v spoločnosti, menia sa jej formy, prostriedky a aj jej obsahy. Súčasťou práce bolo zároveň na základe prieskumu skúmať komunikáciu na vybraných školách a na základe výsledkov prieskumu navrhnúť niekoľko odporúčaní pre školskú prax.

Autor: Mgr. Ľubica Birošová

Názov: Pedagogická komunikácia a komunikácia v riadení

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V záverečnej práci sa venujeme problematike pedagogickej komunikácie a komunikácii v riadení. Hlavným cieľom práce bolo popísať priebeh komunikácie pedagogických zamestnancov a komunikácie medzi učiteľom a žiakom a predložiť návrhy pre pedagogickú prax v intenciách pedagogickej komunikácie.

Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti sme sa zamerali na vysvetlenie pojmov komunikácie, s ktorými sa môžeme pri edukačnom procese stretnúť a ktoré priamo alebo nepriamo ovplyvňujú výchovno-vzdelávací proces, ale aj s pojmami komunikácie v oblasti riadenia. Prieskum sme realizovali na Súkromnej strednej odbornej škole, Pod Kalváriou 36 v Prešove. Súbor tvorilo 126 respondentov, z ktorých 103 tvorili žiaci a 23 pedagogickí zamestnanci. Pomocou dotazníkovej metodiky (podľa Gávora, 2010), sme získali potrebné informácie o súčasnom stave komunikácie vzťah učiteľ – žiak a nadriadený – podriadený v kmeňovej škole.

Na základe prieskumu sme zistili, že takmer polovica žiakov dôveruje svojim učiteľom a o svojich problémoch s učivom môžu diskutovať navzájom. So zvyšujúcim sa ročníkom narastá počet žiakov, ktorí si myslia, že učiteľ dokáže akceptovať jeho odlišný názor a vie ho prijať. Väčšina učiteľov uviedla, že dobre vychádza so svojimi kolegami a vyslovili dôveru vo vzťahu k vedeniu.

Autor: Ing. Róbert Juhás

Názov: Tvorba a overenie testu, spracovanie výsledkov testu

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto záverečnou prácou „Tvorba a overenie testu, spracovanie výsledkov testu“ poukazujeme na problematiku tvorby didaktických testov, ich využívanie v edukácii, kontrolnej činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca, ale aj v samotnej metodológii tvorby a hodnotenia didaktických testov. Didaktický test bol vytvorený pre predmet elektronika pre tretí ročník SPŠ ako pomôcka pedagógom v oblasti objektívneho hodnotenia vedomostí žiakov.

Autor: Ing. Helena Čitbajová

Názov: Psychohygienu a zdravý životný štýl

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto záverečnou prácou „ Psychohygienu a zdravý životný štýl“ poukazujeme na problematiku zdravého životného štýlu stredoškolskej mládeže. Zdôraznili sme potrebu dodržiavania psychohygieny, zdravého stravovania a pohybu, čo súvisí so získavaním návykov pre správny a kvalitný život. Bolo poukázané na negatívne vplyvy, ktoré prináša nezdravý spôsob života. Prieskum bol zameraný na zistenie postoja súčasných mladých ľudí, nakoľko poznajú, ale najmä zachovávajú zásady zdravého životného štýlu. Konštatujeme, že výsledky prieskumu sú dôležité a dajú sa aplikovať na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti a tiež na zlepšenie podmienok pre zdravý duševný aj telesný rozvoj študentov.

Autor: Mgr. Romana Birošová

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto záverečnou prácou „Hodnotenie pedagogických zamestnancov“ poukazujeme na personálnu činnosť manažmentu školy, ktorá je náročná, veľmi citlivá a vyplýva zo zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Hodnoteniu je potrebné venovať dostatok času a priestoru. Každá škola, organizácia resp. firma má osvojený svoj najefektívnejší a najvhodnejší systém hodnotenia vlastných zamestnancov. V práci poukazujeme, že hodnotenie by malo byť objektívne, transparentné, nemalo by sa uskutočňovať v časovej tiesni, nemalo by sa opierať o subjektívne pocity hodnotiteľa.

V práci poskytujeme návod pre začínajúcich vedúcich pedagogických pracovníkov ako realizovať hodnotenie vlastných pedagogických zamestnancov, aké metódy je vhodné použiť, ako sa orientovať v legislatíve, ako komplexne pristupovať k spolupracovníkom. Prieskum bol zameraný na získanie informácií na spracovanie danej témy. Konštatujeme, že výsledky prieskumu sú hodnotné a podnetné. Môžu sa stať pokladom pre vytvorenie inovovaného komplexného systému hodnotenia pedagogických zamestnancov na inej škole. Systém hodnotenia pedagogických zamestnancov zodpovedá princípu jednoduchosti, prehľadnosti a kontrolovateľnosti.

Autor: PaedDr. Beáta Holingová

Názov: Možnosti tvorivosti manažmentu v predprimárnom vzdelávaní

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto záverečnou prácou sme sa zamerali na možnosti tvorivosti manažmentu. Kvalitu každej inštitúcie, teda aj materskej školy výrazne určuje jej manažment – spôsob riadenia. Poukázali sme na to, že proces riadenia nemusí byť výsostnou úlohou vedúceho manažéra – riaditeľa. Podstatou „dobrých“ pracovných vzťahov je mať vytvorený tím. Dôležitou súčasťou našej práce sú teoretické východiská tvorivého riadenia školy. Inšpirovaní teoretickými poznatkami viacerých odborníkov z oblasti tvorivého manažmentu sme navrhli postup pri strategickom plánovaní práce v materskej škole. V praktickej časti sme poukázali na možnosti tímovej tvorby plánu s ukázkou rozdelenia zodpovednosti a rozhodovania pri riadení. Úspešné pôsobenie a napredovanie materskej školy je výsledkom dokonalého zladenia všetkých manažérskych činností od predvídania a plánovania cez motivovanie a vedenie ľudí ku kontrole a hodnoteniu. Plán práce je výsledkom vzájomnej dohody, kooperácie medzi členmi tímu. Záleží na tvorivosti manažmentu, či sa nechá inšpirovať novými poznatkami, pozitívami kooperatívneho riadenia a svojím štýlom riadenia bude smerovať k úspechu školy. Veríme, že predkladaná práca poslúži nielen ako teoretický návod na tvorivé manažovanie v materskej škole, ale jej reálna podoba sa odzrkadlí vo vzájomnej kooperácii pri tvorbe a realizovaní obsahu plánu práce. Vyslovujeme želanie, aby manažment aplikovaním princípov tímovej práce a vytvorením podmienok pre kreativitu vybudoval dobrý systém riadenia na školách.

Autor: PaedDr. Emil Jaroš

Názov: Formácia učiteľov cirkevnej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V tejto práci sme sústredili pozornosť na budovanie kvality pedagogických zamestnancov aj po duchovnej stránke. Realizovali sme pedagogický prieskum, ktorý je spätnou väzbou na to, ako vnímajú duchovné formačné stretnutia. Zaujímala nás miera ich spokojnosti. Vedenie školy zaviedlo pravidelné stretávanie sa na formačných stretnutiach, ako súčasť formácie učiteľov Gymnázia sv. Jána Zlatoústeho. Žijeme v dobe napätých vzťahov, ktoré sa často prejavujú v našich učiteľských kolektívoch. Práve cesta formačných stretnutí pod vedením duchovných osôb sa javí ako veľmi dôležitá pri budovaní dobrej kultúry školy.

Výsledky tejto práce poslúžia ako autoevalvačný nástroj hodnotenia úrovne podnetu formačných stretnutí, ktoré budú východiskom pre stanovenie a realizovanie ďalších cieľov školy.

Autor: Mgr. Zita Knapíková

Názov: Psychohygienu pracovníkov školských internátov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Úspešné riadenie školského internátu pre vedúceho pracovníka znamená, že dôkladne pozná nielen odbornú stránku svojej práce, ale dbá aj o jej ľudský rozmer. V praxi to znamená že sa zaujíma o duševný aj telesný stav svojich kolegov. Trojsmenná prevádzka a nočné služby sú značne záťažovými faktormi a preto je potrebné ich aspoň čiastočne eliminovať správnou psychohygienou na pracovisku. Každý vedúci pracovník vie, že vytvorenie zdravej atmosféry na pracovisku znamená spokojnosť na oboch stranách a hlavne prináša kvalitne odvedenú prácu. Teoretická časť ukazuje na všetky aspekty duševnej hygieny, ktoré na nás vplývajú. V praktickej časti overujeme či sa zásady psychohygieny na pracovisku dodržiavajú a v akej miere. Výsledky výskumu hovoria, že aj pri snahe o zlepšenie výchovno vzdelávacej činnosti na stredoškolských internátoch, zostávajú naďalej rezervy, ktoré však mnohokrát súvisia s finančnou situáciou.

Autor: Mgr. Mária Krivá

Názov: Uvádzanie začínajúceho učiteľa do praxe

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto záverečnou prácou „Uvádžanie začínajúceho učiteľa do praxe“ poukazujeme na praktický zmysel a teoretickú podstatu vedomostí a zručností, ktoré by mal začínajúci učiteľ dosiahnuť na základe svojho predbežného vzdelania. V samotnej práci približujeme špecifiká, ktoré je potrebné pri uvádzaní učiteľa zohľadňovať a ktoré ovplyvňujú celý adaptačný proces uvádzania do praxe.

Ponúkli sme praktické skúsenosti a návod ako postupovať pri uvádzaní v jednotriednej materskej škole, kde je potrebné zohľadňovať najmä vekové osobitosti dieťaťa. Konštatujeme, že našou prácou sa podarilo poukázať na problematiku uvádzania začínajúceho pedagóga do praxe a na spôsoby ako prekonať adaptačné obdobie.

Autor: Mgr. Kristína Kulcsárová

Názov: Kvalita školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V záverečnej práci z funkčného štúdia „Kvalita školy“ sme zisťovali skutočný stav kvality na našej katolíckej základnej škole. Dotazníkový prieskum a SWOT analýzu, ktoré sme realizovali u pedagogických zamestnancov, rodičov i žiakov boli zamerané na rôzne oblasti týkajúce sa činnosti školy i mimoškolských aktivít. Na základe uvedeného prieskumu sme stanovili výslednú analýzu, ktorá bola podkladom pre odporúčania na zlepšenie kvality našej školy. Môžeme konštatovať, že nami určený cieľ sa nám podarilo splniť a v budúcnosti nám táto metóda posluží na zisťovanie kvality školy.

Autor: Mgr. Marcela Lemešová

Názov: Riadenie Cirkevnej spojenej školy v Sečovciach

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V záverečnej práci: „Riadenie Cirkevnej spojenej školy v Sečovciach“ sme na príklade konkrétnej školy poukazovali na vnútorný systém riadenia. Tým, že v našom prípade ide o spojenú školu – základná škola so základnou umeleckou školou - sa vynárajú rôzne podoblasti, ktoré stoja za zmienku. Záverečná práca sa venuje v teoretickej časti rozboru organizácie práce školy, školskému systému a riadeniu školy. Funkcie školy sú spomenuté iba okrajovo. Riadenie školy z pozície vedúceho pedagogického pracovníka – riaditeľa školy

a jeho zástupcov pre zložku Základnej školy sv. Rodiny a Základnej umeleckej školy sv. Cecílie – je v rovine rozboru kompetencií. Systém tejto spojenej školy nám ukazuje celodenný program pre žiaka. V dopoludňajších hodinách je vzdelávaný na základnej škole, popoludní sa mu otvárajú možnosti navštevovať školský klub detí pri ZŠ, alebo základnú umeleckú školu vo výtvarnom, hudobnom a literárno-dramatickom odbore. Dôležitým prvkom, ktorý je spomínaný, je bezpečnosť žiakov, ktorá je zabezpečená priestorovo /obidve zložky spojenej školy sú v jednom areáli/ ako aj vyučujúcimi. Súčasťou záverečnej práce je aj prieskum, ktorý sa zaoberá postavením a úlohami riaditeľa Cirkevnej spojenej školy v Sečovciach. V prieskume boli použité metódy dotazníka a rozhovoru. Výsledky prieskumu sú podnetné a otvárajú priestor na to, aby sme prenikli hlbšie do systému riadenia.

Autor: Ing. Mgr. Helena Labancová

Názov: „Inovácia školského vzdelávacieho programu prostredníctvom monitoringu potrieb vzdelávania“.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V tejto záverečnej práci sme sa podelili s vlastnými skúsenosťami z realizácie monitoringu potrieb vzdelávania na Strednej priemyselnej škole v Bardejove, ktorý si kladie za cieľ vybudovať v regióne modernú vzdelávaciu inštitúciu, schopnú pripravovať kvalifikovanú pracovnú silu, ktorá sa dokáže uplatniť na trhu práce. Monitoring je práve jedným zo spôsobov, ktorým môžeme vykonať SWOT analýzu výchovno – vzdelávacieho procesu, aby sme mohli zvýšiť záujem o štúdium na škole, ponúknuť moderný spôsob vyučovania, otvoriť školu verejnosti, reagovať na potreby trhu práce a podobne. Cieľom tejto práce je zistiť názory na kvalitu Strednej priemyselnej školy Komenského 5 v Bardejove u jej súčasných študentov a identifikovať oblasti možného zvyšovania kvality a úrovne školy, ktoré môžu poslúžiť ako podnety na inováciu školského vzdelávacieho programu, resp. jeho profiláciu. Monitoringom sa nám podarilo odhaliť a pomenovať určité nedostatky výchovno – vzdelávacieho procesu. Pokiaľ chceme skvalitniť výučbu na škole, musíme tieto nedostatky odstrániť a na základe požiadaviek a potrieb inovovať školské vzdelávacie programy. K tomu je ale potrebná vôľa, ochota, úsilie a zaangažovanosť učiteľov, čo sa môže ukázať ako problém. Tento prieskum potrieb vzdelávania by mohol poslúžiť ako návod pre iné školy, pretože služby marketingových spoločností nie sú lacnou záležitosťou a školy vo väčšine prípadov nemajú finančné prostriedky na takéto aktivity.

Autor: Ing. Jozef Varga

Názov: Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia u učiteľov z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto záverečnou prácou „Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia u učiteľov z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca“ poukazujeme na problematiku vplyvu stresu na prácu učiteľa a rozoberáme jav, ktorý sa odborne nazýva syndróm vyhorenia – „burnout“.

Teoretická časť je zameraná na popisanie syndrómu vyhorenia ako dôsledku dlhotrvajúceho stresu, na priebeh procesu vyhorenia, na hlavné príčiny a príznaky, ktoré ho signalizujú a na spôsoby zvládania stresu a psychickej záťaže. Praktická časť pojednáva o cieľoch prieskumu, problémoch a hypotézach, ktoré sme si stanovili a zároveň obsahuje konkrétne návrhy a riešenia z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca. Prieskum bol realizovaný formou dotazníka, ktorý sme si sami vypracovali. Konštatujeme, že vyhodnotenie prieskumu a dotazníkovej metódy sú hodnotné a takto získané informácie môžu pomôcť vedúcemu pedagogickému zamestnancovi k vytváraniu podmienok, ktoré pomôžu predchádzať stresu a tak sa vyhnúť vyhoreniu učiteľov v budúcnosti.

Autor: Bc. Jana Vojvodová

Názov: Hospitácie v materskej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto záverečnou prácou „Hospitácie v materskej škole“ poukazujem na to, že hospitácie nie sú jediným, ale sú výrazným kontrolným nástrojom, ktorý slúži k monitorovaniu a následnému vyhodnocovaniu výsledkov pedagogickej práce. V prvých štyroch kapitolách som definovala pojem hospitácia, jej význam, ciele, funkcie, druhy a zásady hospitácii. Ďalej popisujem okruhy sledovaných javov počas hospitácie, fázy hospitačnej činnosti a poukazujem na ukazovatele kvality výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom rozvoja príslušných kompetencií. Záver práce obsahuje praktickú časť, kde som vypracovala hospitačný záznam, postup pri rozbere výsledkov hospitácie a okruhy možných sledovaných a hodnotených javov v materskej škole. Pokúsila som sa pomôcť riaditeľkám s praktickým postupom pri vykonávaní hospitačnej činnosti, nakoľko hlavnú rolu v tejto činnosti zohráva samotný riaditeľ a jeho snaha vytvoriť si tvorivý, profesionálny a jednotný pedagogický zbor.

Autor: PaedDr. Jana Kontušová

Názov: Úloha cirkevnej školy pri formovaní hodnotového systému mládeže

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Táto záverečná práca poukazuje na dôležitosť formovania hodnotového systému mládeže dnešnej doby. Zaujímalo nás, aký vplyv má na túto formáciu škola, konkrétne cirkevná škola. Monitorovali sme postavenie niekoľkých hodnôt v hodnotovom rebríčku žiakov prvého ročníka (na začiatku školského roka) a žiakov tretieho ročníka, na ktorých už škola ako faktor vplývala dva roky. Výsledkami tohoto prieskumu sme sa presvedčili, že cirkevná škola má nenahraditeľné miesto v dnešnom systéme škôl, nakoľko má pozitívny vplyv na mladého človeka.

Autor: RNDr. Róbert Pirč

Názov: Úloha manažmentu školy v procese informatizácie a rozširovania informačno-komunikačných technológií

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V tejto záverečnej práci sme sa zamerali na stav digitálnej gramotnosti učiteľov a informačno-komunikačných technológií (IKT) na gymnáziu Ludovíta Štúra v Michalovciach. Cieľom je prehľadne predstaviť zvládnuté oblasti v IKT problematike, rezervy a plány v tomto smere pre všetkých zamestnancov na našej škole. V prvej kapitole predstavujeme IKT ako súčasť rôznych projektov a koncepcií určených pre odbor školstva. Druhá kapitola objasňuje stav IKT na našej škole. Ako je daná problematika zvládnutá u našich pedagogických zamestnancov napomáha objasniť dotazník, ktorého podrobná analýza je rozpracovaná v samostatnej podkapitole. Tretia kapitola je zameraná na prácu vedúceho pedagogického zamestnanca. V štvrtej kapitole sú vymenované plány našej školy v informatizácii a IKT do budúcnosti.

Zistili sme, že keď máme problémy v danej oblasti jasne zadané, tak sa ľahšie hľadajú východiská. V tomto smere sa nám vo vedení osvedčili dotazníky. Pri ich rýchlom zhodnotení vieme určiť najpálčivejšie oblasti a nasmerovať tam finančné a personálne zdroje. Pri jednoznačne štylizovaných otázkach je aj záujem o vyplnenie dotazníkov u dotknutej skupiny takmer 100%. Jednotlivé ciele dosahujeme len pomalými krokmi. Musíme konštatovať, že tempo inovácii by bolo rýchlejšie pri odbúraní mnohých byrokratických procesov a samozrejme s dostatkom financií. V súčasnosti máme asi najlepšie zvládnutú prácu s IKT v komunikačnej oblasti a vo výchovno-vzdelávacej oblasti v prírodovedných predmetoch.

Autor: Mgr. Ladislav Vateha

Názov: Marketingový plán Cirkevnej základnej školy sv. Petra a Pavla Stropkov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto záverečnou prácou „Marketingový plán Cirkevnej základnej školy sv. Petra a Pavla Stropkov“ poukazujem na problematiku marketingu škôl, ktorý bol pred desaťročím neznámy pojem školstva a začal svoju úlohu naberať s financovaním regionálneho školstva odvíjajúceho sa od počtu žiakov, čím sa vytvorila súťaživosť medzi školami.

V samotnej práci na základe SWOT analýzy a dotazníkového šetrenia poukazujem na slabé a silné stránky školy so stanovením cieľov a smerovania školy s poukázaním na marketingových 7P (Product – Price – Place – Promotion – People – Packaging – Programming). Vyhodnotenie prieskumu a výsledky dotazníkovej metódy sú hodnotné a mohli by sa stať podnetnými pre ďalšiu pedagogickú prax.

Autor: Monika Jurová

Názov: Motivácia v edukačnom procese

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto záverečnou prácou „Motivácia v edukačnom procese“ poukazujeme na problematiku motivácie, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou edukačného procesu a taktiež tvorí prvú fázu vo vyučovaní. Svoju pozornosť sme sústredili na tvorivo-humanistickú výchovu ktorá prebieha na našich školách, poukázali sme na jej pozitíva a úskalia. V strede záujmu humanistickej koncepcie je dieťa ako aktívne vzdelávajúci sa subjekt, sleduje sa rozvoj jeho osobnosti. Motivácia predstavuje akýsi faktor aktivity človeka, ktorá je príčinou ľudského správania a konania. Na základe tohto chápania motivácie sme sa zamerali na učebnú motiváciu žiakov a to využívaním motivačných úloh a hodnotenia detí. Za najdôležitejšieho činiteľa považujeme učiteľa, ktorý potrebuje dôkladne poznať dieťa aby zistil jeho motívy a tak zvolil vhodnú motiváciu vo vyučovacom procese. Práca bola zameraná na lepšie oboznámenie sa s motiváciou a jej postavením v edukačnom procese.

Autor: Mgr. Beáta Ďordíková

Názov: Riešenie konfliktov v práci riaditeľa.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto záverečnou prácou „Riešenie konfliktov v práci riaditeľa“ poukazujeme na problematiku konfliktu a konfliktnej situácie v školskom prostredí, v ktorých sa riaditeľ školy ocitá takmer denne. Práca ponúka základné teoretické vedomosti o motívoch a zákonitostiach správania sa ľudí v takýchto situáciách. Zdôraznili sme potrebu riešenia konfliktov a zásady

verbálnej komunikácie, ktoré je potrebné uplatňovať, aby sme zabránili nežiaducej fluktuácii a nespokojnosti. Konkrétne konfliktné situácie, ktoré sú súčasťou praktickej časti práce, sú doplnené o možné spôsoby ich riešenia. Konštatujeme, že vytýčený cieľ práce „Sprostredkovať vybrané informácie k teórii konfliktov a k jeho niektorým spôsobom riešenia, vysvetliť princípy správania sa v konfliktných situáciách a pri jednotlivých spôsoboch riešenia konfliktov“ sa podarilo naplniť a práca môže byť odporúčaním pre ďalších čitateľov ako možný príklad riešenia konfliktov v zamestnaní.

Autor: Ing. Tomáš Magdziak

Názov: Od tradičného vyučovania k moderným spôsobom výučby

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce bolo porovnať rozdiely medzi tradičným a tvorivo-humanistickým spôsobom výučby a popísať skúsenosti so zavádzaním nových metód v praxi. Práca popisuje východiská vzdelávania, metódy, formy a stratégie moderných spôsobov výučby. Praktická časť sa zaoberá skúsenosťami s prechodom od tradičného vyučovania k moderným spôsobom výučby na Strednej zdravotníckej škole milosrdného Samaritána a Gymnáziu bl. Matky Terezy vo Svidníku. Popisuje špecifiká školského vzdelávacieho programu, materiálno-technického a priestorového vybavenia, prípravy pedagógov a evalvácie. Práca prináša pohľad na vzdelávanie v duchu kresťanských zásad a princípov, ktorými v spolupráci s rodičmi žiakov chceme vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí. Naším cieľom je plné rozvinutie osobnosti žiaka a jeho uplatnenie v zamestnaní, osobnom a spoločenskom živote informačnej spoločnosti.

Autor: RNDr. Monika Onufráková

Názov: Problémový žiak a záškoláctvo z pohľadu učiteľa

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca Problémový žiak a záškoláctvo z pohľadu učiteľa poukazuje na problematiku záškoláctva a správania sa problémových žiakov na vyučovacích hodinách a následne sa zameriava na hľadanie spôsobov riešenia a pomoci pre vyučujúcich. Práca vychádza z súčasného stavu poznania týchto otázok v odbornej literatúre a zahŕňa aj prieskum názorov vzorky učiteľov. Práca charakterizuje problémového žiaka a upozorňuje na možné prejavy problémovosti. Pri záškoláctve a jeho príčinách sme na základe výsledkov prieskumu konštatovali, že ide o jeden z jasných signálov problémového žiaka, i keď nie každý problémový žiak je záškolák. Dosiahnuté výsledky práce naznačujú, že učitelia si nie vždy

presne vysvetľujú pojem problémový žiak a za takého často označujú aj zvedavého žiaka. Vynára sa teda potreba rozlišovať skutočne problémového žiaka od ostatných neštandardných prejavov, ktoré do tejto kategórie vôbec nepatria. Závery práce ponúkajú niektoré z možností, ako preventívne eliminovať záškoláctvo a akú pomoc očakáva učiteľ vo svojej každodennej práci s problémovými žiakmi.