Kľúčové slová

OBSAH

ÚVOD

ÚVOD

Keby sme chceli vypoéþtaĩ vlastnosti typickï pre é

vykonÜvanej éinnostiß Preto je nutnï hodinu anglickïho jazyka spestrovaî rÉznymi

5 NÁMETY VYUČOVACÍCH HODÍN A ICH VYUŽITIE V PRAXI POMOCOU HRY A

SamostatnÜ prÜcaţ
Úlohou Ľiakov je vystrihnúť geometrické tvary a

SpßtnÜ vßzbaą
Čo sme na dneĤnej hodine robilię ĵZhodnotþme prÜcu Ľiakovßą
Čo si myslþteĥ komu sa dnes dariloę Komu meneję ĵŽiaci si opßĩ sadnĭ do polkruhu a spßtnou vßzbou si zopakujĭĥ éo na hodine robili a zhodnotia svoju prÜcuß Priradia si k svojmu menu ĥĥsmajlþkovÔßą

5.2.1 Didaktická hra: Čo prezrádza lopta

Cieľ:
Vedieĩ rozlþĤiĩ a sprÜvne pomenovaĩ a ukÜzaĩ geometrickï tvaryĥ vytvÜraĩ z nich rĖzne obrazceß Rozvþjaĩ pri hre hlavne v

6 OVERENIE NAVRHNUTÝCH DIDAKTICKÝCH HIER

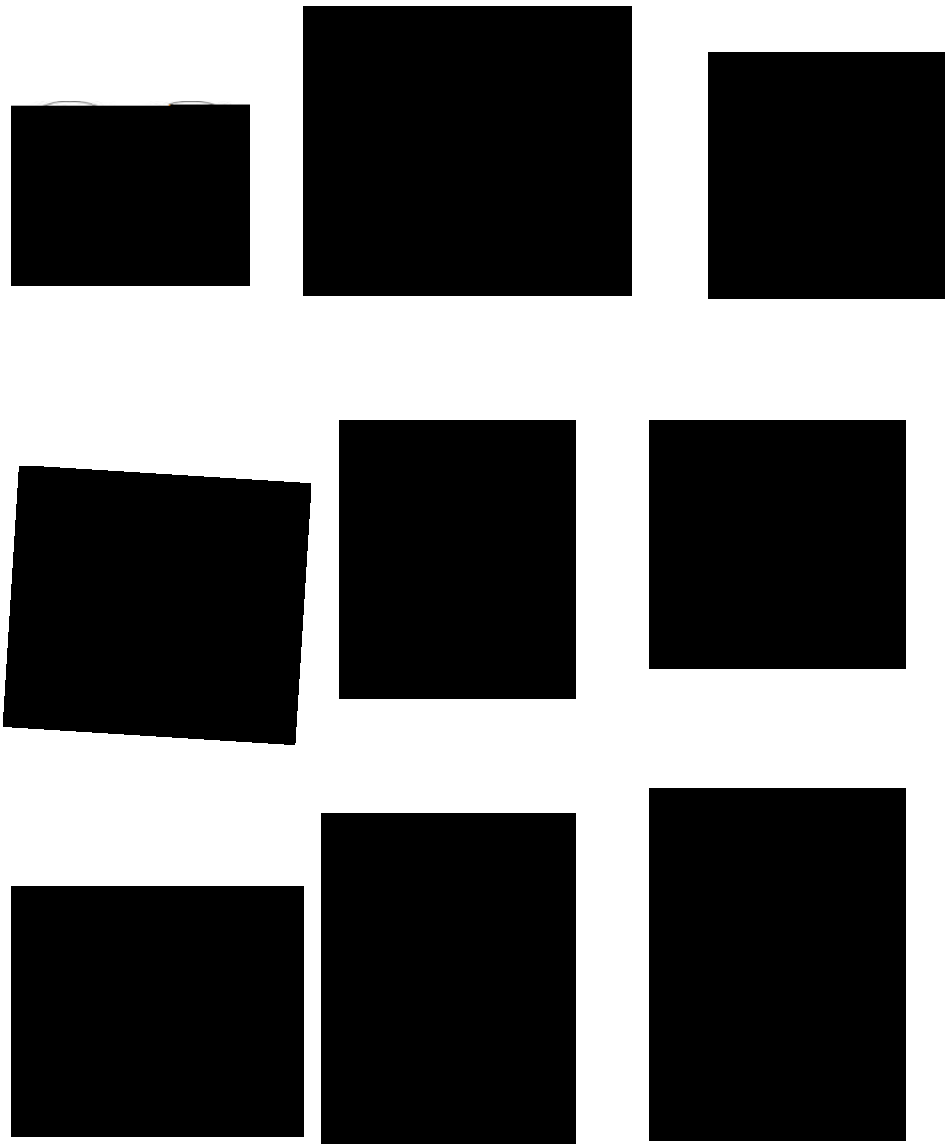
Vo vyuéovacej hodine éß ρ aj prostredn þctvom nÜzornej pomĖcky ζ hraéky som splnila

edukaénej éinnosti. Stanovenï ciele boli splnenï. TĽmľ Ľe Ľiaci mali moĽnosť prejaviť sa verbÜlne alebo graficky, spolupracovali na hodine vĤetci Ľiaci.

6.1

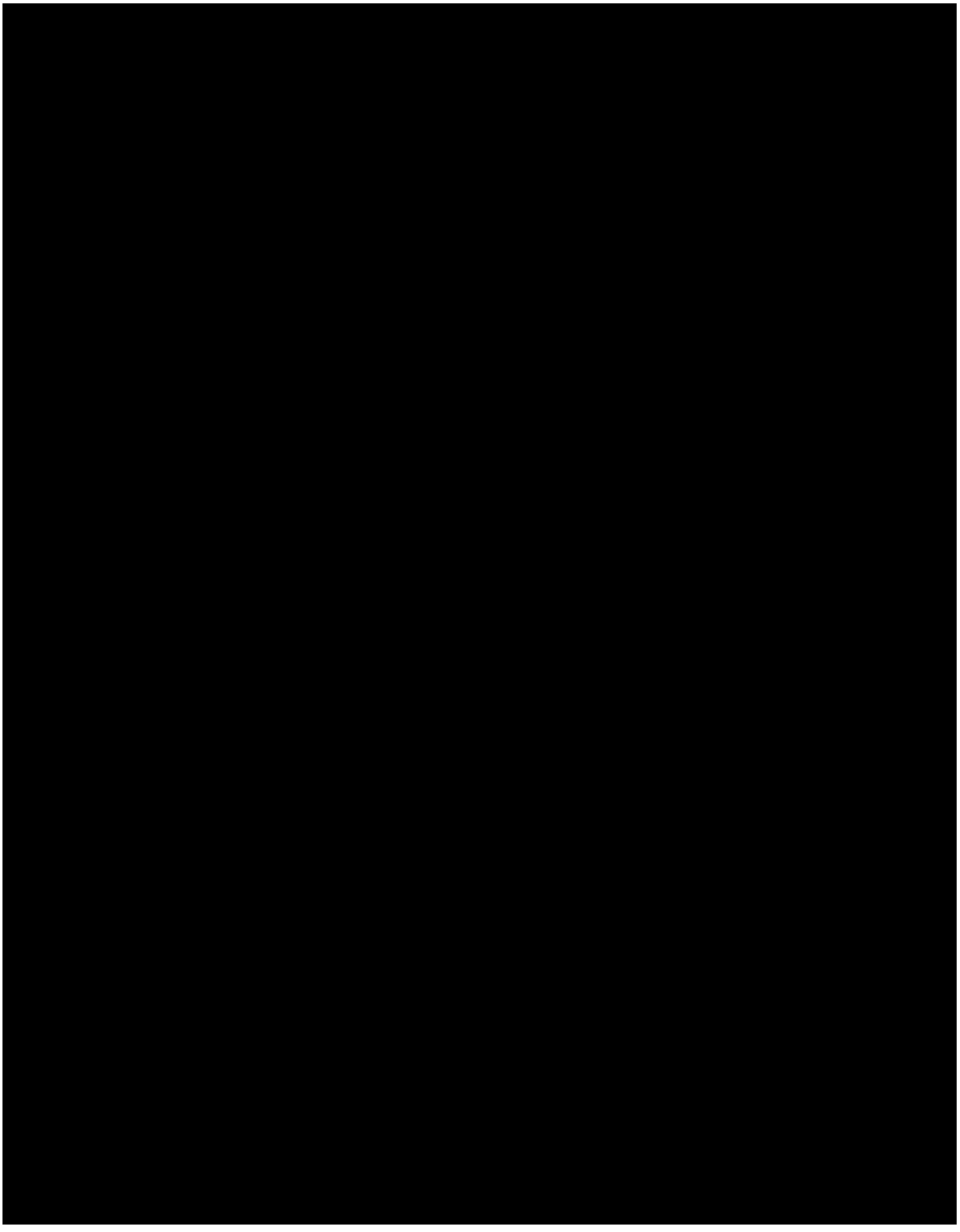
Príloha 1 NÜzornÜ pomĖckaȩ KȟzelnÜ lopta

Príloha



Príloha 3 PracovnĻ list éß ç

„Farby – Colours“



Príloha 5 Pracovný list-

Príloha 6 NÜvrh nÜzornej pomËcky¢ KĭzelnÜ lopta

Príloha 7