

Autor: Marianna Babejová

Názov: Spolupráca rodiny a školy z pozície riadiaceho zamestnanca

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca obsahuje názory a postoje autorov na výchovu a vzdelávanie v materskej škole a rodine a ich vzájomnú spoluprácu.

Zaoberá sa dôležitosťou spolupráce rodiny a školy v prospech dieťaťa a ponúka možnosti spolupráce rodiny a školy, ktoré prispievajú k jej skvalitneniu.

Autor: Oľga Bartovičová

Názov: Riaditeľ v edukačnom procese predprimárneho vzdelávania

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca vymedzuje úlohy a ciele predprimárneho vzdelávania. V teoretickej rovine vymedzuje osobnosť riaditeľa v edukačnom procese materskej školy. Špecifikuje hlavné úlohy MŠ Slivník, kde autorka pôsobí. Má teoreticko-praktický charakter. Mapuje názory riaditeľov materských škôl na postavenie riaditeľa v edukácii predprimárneho vzdelávania.

Autor: Janka Bečariková

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce je charakterizovať činitele ovplyvňujúce školskú klímu v našej materskej škole. Posudzovali sme klímu školy, materiálne vybavenie školy, vzťahy medzi učiteľmi, spoluprácu s rodičmi a riadenie materskej školy. Práca sa skladá z dvoch častí: teoretickej a praktickej. Spočíva v postupnom členení textu od teoretických vymedzení pojmov až po konkrétnu klímu v našej materskej škole.

Autor: Diana Bérešová

Názov: Spolupráca materskej školy a rodiny

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Predkladaná záverečná práca je zameraná na priblíženie partnerskej práce medzi rodinou a materskou školou, ktorú navštevujú deti. V práci sú analyzované možné formy spolupráce materskej školy a rodiny a priblížené aspekty vzťahu. Prínosom práce je aj dotazník vďaka ktorému môžeme rozšíriť možnosti spolupráce materskej školy a rodiny. Taktiež spoločné aktivity, ktoré sme plnili počas minulého školského roku.

Autor: Mgr. Andrea Demková

Názov: Integrovanie environmentálnej výchovy s land-atom v materskej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto záverečnou prácou „Integrovanie environmentálnej výchovy s land-atom v materskej škole“ poukazujeme na problematiku zobrazovania štyroch ročných období a priblíženie významu životného prostredia pre samotné ľudstvo a s ním spojenú ochranu životného prostredia v materskej škole. Prostredníctvom vybranej prierezovej témy environmentálnej výchovy a umelecko-expresívnej vzdelávacej podoblasti zdôraznili starostlivosť o prírodu a jej spoznávanie. V samotnom projekte sme sa nechali inšpirovať výtvarným štýlom land-art. Deti sme viedli k poznaniu, že samotné životné prostredie nás inšpiruje počas celého roka. Prostredníctvom paketáže, ktorá je úzko spojená s land-artom sme deťom priblížili striedanie sa ročných období. Prieskum bol zameraný na zistenie začleňovania nového výtvarného štýlu land-art do samotnej edukácie s integráciou environmentálnej výchovy. Konštatujeme, že vyhodnotenie prieskumu a výsledky dotazníkovej metódy sú hodnotné a mohli by sa stať podnetnými pre ďalšiu pedagogickú prácu.

Autor: Bc. Andrea Farkasová

Názov: Využitie informačných technológií v riadiacom procese

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Táto záverečná práca sa venuje využitiu informačných technológií v riadiacom procese v materských školách . Práca prináša rozbor digitálnych pracovných nástrojov moderného riaditeľa. Vymedzuje základné pojmy –čo je IKT? Prináša iným riaditeľkám inšpiráciu na ich využitie

Autor: Viera Gašparová

Názov: Spolupráca školy a rodina

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Hlavnou témou práce je spolupráca materskej školy a rodiny.

Práca je rozdelená na dve časti- teoretickú a praktickú. V teoretickej časti sa zaoberáme výchovou z teoretického hľadiska, rodinou a spoluprácou školy a rodiny. Uvádzame druhy rodiny, pri výchove jej pozitíva a negatíva a formy spolupráce. V prieskumnej časti uvádzame konkrétne kroky prieskumu a analýzu získaných údajov a informácií na základe vytýčených cieľov prieskumu.

Cieľom tejto práce je preskúmať vhodnosť a účelnosť spolupráce materskej školy a rodiny a prípadne nájsť vhodné a primerané riešenia na zlepšenie spolupráce.

Autor: Mgr. Renáta Grajcárová

Názov: Motivácia zamestnancov v materskej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Funkčná záverečná práca s názvom „ Motivovanie zamestnancov v materskej škole“, podáva stručný návod ako by mal vedúci zamestnanec motivovať svojich zamestnancov vhodným výberom motivačných techník, ktoré by mali uspokojovať potreby a prania zamestnancov. V prvej časti práce podávame stručný opis najpoužívanejších a najznámejších motivačných teórií a motivačných techník, ktoré sú základným predpokladom zvyšovania výkonnosti zamestnancov. Druhá časť je zameraná na charakteristiku materskej školy a stručnú analýzu, ktorá vychádza z prieskumu názorov pedagogických a nepedagogických zamestnancov. V závere uvádzame individuálne návrhy a odporúčania.

Obsah záverečnej práce by mal poskytnúť dostatočné množstvo informácií týkajúcich sa motivácie tak z teoretického ako aj všeobecného hľadiska a mal by znamenať možnosť prehodnotiť aktuálnu situáciu v materskej škole a navrhované odporúčania by mali byť prínosom do ďalšej práce.

Autor: Mgr. Iveta Juričová

Názov: Motivácia ako súčasť manažérskych kompetencií

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Správne chápané a realizované riadenie školy v sebe integruje všetky manažérske funkcie, čiže aj vedenie ľudí. Vedenie sa zameriava na najdôležitejší zdroj – na ľudí. Schopnosť vedúceho zamestnanca viesť ľudí a motivovať ich k stále kvalitnejšej práci a výsledkom predstavuje hlavný predpoklad úspešnej riadiacej práce. Kvalitne realizovať všetky manažérske funkcie nie je možné, ak manažér nedokáže ovplyvňovať zamestnancov takým spôsobom, aby ich činnosť prispievala k dosahovaniu cieľov organizácie, cieľov školy.

Autor: Viera Kaščáková

Názov: Diagnostikovanie v materskej škole z pozície riaditeľa

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Témou záverečnej práce je diagnostikovanie v materskej škole z pozície riaditeľa s využitím odborných poznatkov, ale aj vlastných názorov a skúsenosti.

Obsah teoretickej časti je rozčlenený do troch kapitol. Prvá sa zaoberá pojmom a etapami diagnostikovania, v druhej sa zameriavame na pedagogickú diagnostiku a metódy diagnostikovania detí a žiakov. Školská zrelosť v procese diagnostikovania, oblasti a niektoré známe metódy zisťovania školskej zrelosti sú obsahom tretej kapitoly.

Praktická štvrtá kapitola je postavená na analýze problematiky pedagogického diagnostikovania v našej škole i poznatkov z nedávneho prieskumu a mapuje tvorbu vlastnej diagnostickej metódy cez jednotlivé fázy riadenia.

Autor: Eleonóra Kováčsová

Názov: Systém hodnotenia pedagogických zamestnancov, ako súčasť personálneho riadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej záverečnej práce je opísať, analyzovať a zhodnotiť stav systému hodnotenia pedagogických zamestnancov v materskej škole. Zdrojom informácií boli interné materiály materskej školy, ktoré umožnili čo najpresnejšie priblížiť stav hodnotiaceho procesu. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti sa nájdu základné informácie, ktorých zdrojom bola dostupná literatúra a zdroje z internetu. Praktická časť je zameraná na predmetnú problematiku v konkrétnej materskej škole.

Autor: Magdaléna Lázárová

Názov: Spolupráca materskej školy s rodinou a základnou školou

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca pojednáva o dôležitosti spolupráce medzi materskou školou, rodinou a základnou školou v Boli. Práca je rozdelená na teoretickú a prieskumnú časť. Teoretická časť má tri kapitoly. Jednotlivé kapitoly opisujú rodinu ako takú, školu ako inštitúciu a v neposlednom rade význam spolupráce. V prieskumnej časti, formou dotazníka, sme získali informácie o kvalite spolupráce medzi materskou školou a základnou školou a medzi rodičmi a základnou školou. Po vyhodnotení dotazníkov a na základe získaných výsledkov sme zistili mieru spokojnosti so súčasnou úrovňou spolupráce a navrhli sme možnosti jej zlepšenia.

Autor: Miloslava Mandelová

Názov: Proces integrácie dieťaťa s Downovým syndrómom do bežnej triedy materskej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná písomná práca sa zaoberá problémom integrácie detí s Downovým syndrómom do bežných tried materských škôl.

Teoretická časť práce sa zaoberá vysvetlením pojmov a charakteristikou dokumentácie spojenej s procesom integrácie.

V praktickej časti sú podrobne popísané úlohy riaditeľa materskej školy v procese prijímania a integrácie dieťaťa s Downovým syndrómom do materskej školy. V prieskume, ktorý je tiež súčasťou práce sme sa zaoberali stavom integrácie v materských školách na Slovensku a problémami, ktoré sprevádzajú tento proces.

Autor: Andrea Margová

Názov: Spolupráca MŠ s rodinou a základnou školou

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce je sprostredkovať skúsenosti z pohľadu zástupkyne riaditeľa ZŠ s MŠ Hatalov zo spolupráce materskej školy s rodinou a základnou školou. V teoretickej časti sa venujeme vymedzeniu pojmov škola, rodina, a spolupráca pomocou názorov rôznych autorov. Na rozpracovaných praktických príkladoch aktivít spolupráce MŠ Hatalov s rodinou a aktivít spolupráce MŠ Hatalov so základnou školou sme možnosti spolupráce medzi danými inštitúciami. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú.

Autor: Irena Swaczynová

Názov: SPOLUPRÁCA RODINY A ŠKOLY

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej záverečnej práce bolo hlbšie preniknúť do problematiky spolupráce rodiny a školy, odhaliť silné a slabé stránky výchovy a jej vplyvu na výchovno-vzdelávací proces v materskej škole.

V teoretickej časti sme sa zaoberali všeobecne spoluprácou rodiny a školy.

V praktickej časti sme si overovali dotazníkovou formou spokojnosť rodičov s aktivitami a spoluprácou, a s kvalitou výchovy a vzdelávania ich detí. Analýza prieskumu priniesla mnohé pozitívnych, ale aj niekoľko negatívnych názorov.

Zistili sme, že nie možné oddeliť život v rodine, od života v materskej škole.

Autor: Erika Šipošová

Názov: Spolupráca materskej školy s rodinou

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa zaoberá problematikou spolupráce materskej školy s rodinou. Vymedzuje pojem materská škola, rodina, druhy rodiny a jej funkcie, zaoberá sa ich postavením vo výchove detí, pozitívnym i negatívnym vplyvom na formovanie osobnosti dieťaťa. Rozoberá formy spolupráce materskej školy s rodinou a konkretizuje ich vzhľadom na potreby a možnosti

školy v súlade s jej filozofiou a koncepcnými zámermi. Prezentuje obsah i ciele aktivít smerujúcich k posilneniu partnerstva rodiny a materskej školy. Prezentuje a analyzuje názory rodičov na spoluprácu s materskou školou vyjadrené v zadanom dotazníku. V závere práca vymedzuje význam spolupráce materskej školy a rodiny pri rozvíjaní osobnosti dieťaťa.

Autor: Daniela Šoltésová

Názov: SPOLUPRÁCA ŠKOLY A RODINY

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej predloženej záverečnej práce bolo hlbšie preniknúť do problematiky dôležitosti spolupráce materskej školy a rodiny a odhaliť jej slabé a silné stránky a zároveň ponúknuť aktivity.

V teoretickej časti sme sa zaoberali všeobecne spolupracou školy a rodiny. V praktickej časti sme si overovali dotazníkovou formou spokojnosť rodičov s úrovňou spolupráce materskej školy a rodiny a s kvalitou výchovy a vzdelávania ich detí. Cieľom nášho dotazníka bolo zistiť spokojnosť rodičov v oblasti spolupráce so školou. Okrem toho aj s informáciami o aktivitách, úrovni vybavenosti, úrovni stravovania a o možnostiach pomoci zo strany rodičov materskej škole. Z výsledkov prieskumu vyplýva, že 2/3 rodičov je spokojných s úrovňou a chodom materskej školy.

Zároveň sme vypracovali Aktivity spolupráce rodiny a materskej školy, ktoré sme potom zhodnotili. Na základe týchto zistení konštatujeme, že rodičia nevyvíjali 100%-nú snahu o spoluprácu s MŠ. Odhalili sme slabé miesta v danej problematike a možnosti rezerv, ktoré budeme konkretizovať a uplatňovať v praxi.

Autor: Magdaléna Tóthová

Názov: HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ AKO JEDNA Z FORIEM RIADENIA

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Základom mojej práce je riadiaca činnosť, v ktorej sa zaoberám kontrolnou činnosťou práce učiteľky vo výchovno-vzdelávacom procese.

Poukazujem na ciele, formy a požiadavky prevádzania kontrolnej činnosti globálne a konkrétne v našej materskej škole. Rozoberám fázy hospitačnej činnosti v jednotlivých oblastiach organizačnej formy dňa.

Uvádžam ciele, v ktorých si naša materská škola tvorí hospitačný plán s požiadavkami, ktoré má hospitačný plán splňať.

Poukazujem na klady a nedostatky s odporučeniami na ich odstránenie s cieľom skvalitnenia výchovno-vzdelávacej práce.

Autor: Erika Zaffová

Názov: Kontrolná činnosť riaditeľky MŠ ako jedna z foriem riadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca obsahuje názory a postoje slovenských aj zahraničných autorov na kontrolnú a hospitačnú činnosť v materskej škole. Zaoberá sa dôležitosťou a nevyhnutnosťou kontroly v materskej škole, jej základnými metódami, formami, prostriedkami a jej významom pre neustále zlepšovanie podmienok, prostredia a pre vnášanie inovatívnych spôsobov do práce učiteľky materskej školy.