

Autor: Helena Adamová

Názov: Tvorba školského vzdelávacieho programu v jednotriednej MŠ

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Písomná záverečná práca sa venuje tvorbe školského vzdelávacieho programu. Spracúva špecifiká jednotriednej MŠ a potrebu rešpektovania individuálnych potrieb detí súvisiacu so zabezpečením a vytvorením vhodných podmienok na výchovu a vzdelávanie. Uvádza konkrétne problémy pri tvorbe ŠkVP súvisiace s postupmi, plánovaním, tvorbou UO a odporúčaniami pre prax.

Autor: Mgr. Jana Bednárová

Názov: Spolupráca materskej školy s rodinou

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca zoznamuje so súčasnou materskou školou, dnešnou rodinou a vzťahmi, ktoré vznikajú medzi nimi. Obe inštitúcie majú zásadný vplyv na rozvoj osobnosti jedinca, a preto je veľmi dôležité, aby tieto subjekty efektívne spolupracovali. Predprimárne vzdelávanie má svoje špecifiká, ktoré vyplývajú najmä z dosiaľ nezrelej osobnosti dieťaťa predškolského veku a jeho potrieb. Edukačný proces v materskej škole musí byť teda prispôsobený citovým, sociálnym a kognitívnym potrebám detí tejto vekovej skupiny a predovšetkým by mal byť v súlade s výchovným pôsobením rodiny. V tejto práci je predložený možný spôsob spolupráce materskej školy a rodiny v priebehu školského roka.

Autor: Bc. Lucia Bižová

Názov: Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Predmetom predkladanej záverečnej práce je tvorba kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca s ohľadom na plnený školský vzdelávací program. Prvá časť obsahuje teoretický rozbor danej problematiky, pričom dôraz je kladený na oblasť formovania kompetenčného

profilu učiteľa a zadefinovanie kompetenčného profilu dieťaťa našej materskej školy. Následne v druhej časti je po spracovaní týchto dokumentov zostavený hodnotiaci hárok, ktorý poslúži nielen na hodnotenie zamestnanca vedúcim pedagogickým zamestnancom, ale aj samotným pedagogickým zamestnancom v odhalení svojich silných a slabých stránok.

Autor: Mgr. MONIKA BUKOVIČOVÁ

Názov: EVALVÁCIA A AUTOEVALVÁCIA KVALITY MATERSKEJ ŠKOLY

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je venovaná problematike evalvácie a autoevalvácie materskej školy. Opisuje dôležitosť internej evalvácie zastupovanú riaditeľom školy. Analyzuje súčasnú úroveň manažmentu Materskej školy Tatranská v Starej Ľubovni s dôrazom na oblasť riadenia školy, prostredie školy, priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu a spoluprácu s rodičmi. Cieľom práce je zistiť úroveň kvality materskej školy, odhaliť silné a slabé stránky výchovy a vzdelávania, implementovať autoevalvačné metódy do praxe. Upriamiť pozornosť na potrebu dôslednej evalvácie a autoevalvácie školy, ktoré plnia dôležitú úlohu pre korekciu a inováciu činnosti škôl, pre stratégiu plánovania ich rozvoja, priorít.

Autor: Mária Burcáková

Názov: Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Predmetom predkladanej záverečnej písomnej práce a jej cieľom je poukázať na vplyv rodiny a školy na spoluprácu materskej školy a rodiny. Prvá časť obsahuje teoretický rozbor danej problematiky, vymedzuje pojmy rodina, jej význam rodiny a funkcie, či štýly rodinnej výchovy. Druhá časť sa zaoberá stručnou charakteristikou školského systému, spoluprácou materskej školy a rodiny a legislatívnymi východiskami spolupráce materskej školy a rodiny. Tretia a zároveň aj posledná časť je praktickou časťou tejto práce a približuje nám spoluprácu materskej školy Nová Kelča s rodinou. Život v materskej škole má svoju dynamiku a ten sa prenáša do života detí a rodičov. Dúfame, že sa nám touto prácou podarí splniť hlavný cieľ a tým pomôcť v budúcnosti rodičom a učiteľom pri vytváraní a formovaní ich spolupráce školy s rodinou.

Autor: Mgr. Cifrová Alena

Názov: Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V záverečnej práci opisujem spoluprácu rodiny a školy, zapojenie členov do spoločenstva materskej školy.

Zameriavam sa na rodinu a jej jedinečnosť, možnosti výchovy a odovzdávania dôležitých hodnôt pre rozvoj a úspech členov rodiny.

Rozoberám funkcie materskej školy a dôležitosť adaptácie dieťaťa v materskej škole.

V praktickej časti som sa zamerala na aktivity spolupráce v materskej škole a ich prínos.

Autor: Marta Čertašová

Názov: SPOLUPRÁCA RODINY A ŠKOLY Z POZÍCIE RIADIACEHO ZAMESTNANCA

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Moja záverečná práca poukazuje na spoluprácu rodiny a školy, ako základných inštitúcií, formujúcich vývoj dieťaťa predškolského veku. V praktickej časti práce poukazujem na spoločné aktivity rodiny a školy, ktoré posilňujú u dieťaťa úctu a dôveru k rodičom a pedagogickým zamestnancom, formujú vzťah ku kultúrnym tradíciám a hodnotám, k materinskému jazyku a rozvíjajú bohatý emocionálny život dieťaťa. Práve túto skutočnosť a dôležitosť spolupráce si má každý vedúci pedagogický zamestnanec uvedomiť.

Autor: Beáta Džačovská

Názov: SPOLUPRÁCA MATERSKEJ ŠKOLY S RODINOU

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca pojednáva o problematike rodiny, školy a jej prepojenia, tak dôležitého pre rozvoj dieťaťa v útlom veku.

Zaoberá sa vymedzením základných pojmov, poukazuje na význam rodiny v živote dieťaťa.

Zameriava sa na manažérske schopnosti riaditeľky materskej školy a jej postavenie a funkciu

pri spolupráci s rodinou.

Poukazuje na možnosti zapojenia členov rodiny do spoločenstva materskej školy, ako i využitie netradičných foriem spolupráce.

Autor: Tatiana Hal'ková

Názov: Spolupráca materskej školy a rodiny

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca funkčného vzdelávania s názvom „Spolupráca materskej školy a rodiny“ sa v teoretickej časti zaoberá vymedzením základných pojmov danej problematiky, zmapovaním možných prostriedkov a foriem spolupráce školy s rodinou, a tiež aj popisom niektorých spoločných akcií školy a rodiny. Prieskumná časť sa venuje záujmu rodičov o túto oblasť predprimárneho vzdelávania, ich skúsenostiam, názorom a zisteniu miery ich spokojnosti s ponukou aktivít a činností organizovaných v kooperácii škola – rodina. V závere navrhuje odporúčania pre zefektívnenie spolupráce materskej školy a rodiny v niektorých jej oblastiach.

Autor: Mária Humeňajová

Názov: Kooperácia rodiny a materskej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Túto záverečnú písomnú prácu s názvom *Kooperácia rodiny a materskej školy* tvoria dve časti, teoretická a praktická. Teoretickú časť tvoria tri kapitoly. Prvá kapitola pojednáva o rodine, jej funkciách, výchovných štýloch, typoch rodín a tiež o výchovno – vzdelávacom procese v rodine a materskej škole. V druhej kapitole je uvedená definícia školy a význam adaptačného pobytu dieťaťa. Tretia kapitola popisuje spoluprácu rodiny a materskej školy, jej význam a potrebu pre dieťa.

Pomocou prieskumu sme v praktickej časti dotazníkovou metódou chceli zistiť, na akej úrovni je súčasná kooperácia, aké formy a metódy kooperácie sa v školách využívajú a aké sú reakcie rodičov na spoločne zrealizované aktivity.

Autor: Zdenka Kapáková

Názov: Stres

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Od riadiacich pracovníkov sa očakáva, aby bol humanistický a splňal požiadavky modernej doby. Z tohto dôvodu je vystavovaný nadmernej záťaži, ktorá vyvoláva stres. Práca riadiaceho pracovníka sa považuje za stresujúce z dôvodu pracovania s ľuďmi, teda má veľký formujúci vplyv a preto je nutné, aby pôsobil pozitívne.

Cieľom našej práce je uviesť do problematiky stresu v práci učiteľa, oboznámiť ho s druhmi, prejavmi a príčinami stresu, ako aj informovať o výsledkoch výskumu týkajúceho sa stresu v práci riadiacich pracovníkov a možnostiach jeho eliminovania, aby sa predišlo situáciám vyhorenia učiteľov.

Autor: Mgr. Jaroslava Kolarčíková

Názov: HODNOTENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Hodnotenie pedagogických zamestnancov patrí k systémovým nástrojom personálneho riadenia. Je to však aj veľmi citlivá problematika, pretože môže byť ovplyvnené subjektivitou každej strany vstupujúcej do procesu hodnotenia, a to najmä preto, že predmetom hodnotenia nie sú len jednoznačne merateľné hodnoty a kritéria. Cieľom záverečnej práce bolo lepšie pochopenie potreby a opodstatnenia hodnotenia pedagogických zamestnancov v materskej škole. a poukázanie na potrebu spresnenia výsledkov hodnotenia motivačno - hodnotiacím rozhovorom.

Autor: Jana Kozáková

Názov: Klíma v materskej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V písomnej záverečnej práci sa zaoberáme možnosťami skúmania školskej klímy. Ponúkame faktory a metódy pre potreby zlepšenia klímy. Zisťujeme názory rodičov na materskú školu

a názory učiteľov na vzťahy v kolektíve. Spracujeme dotazníky a následne ich rozanalyzujeme, ktoré budú posunom k pozitívnejšej klíme materskej školy.

Autor: Zuzana Kulíková

Názov: Komunikácia v riadení materskej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Témou záverečnej práce je Komunikácia v riadení materskej školy. Práca je rozdelená na tri kapitoly. Prvá kapitola obsahuje vymedzenie základných pojmov komunikácie, uvádza význam, funkcie, spôsoby a druhy komunikácie. Druhá kapitola približuje model kompetencií riaditeľa školy a zameriava sa na komunikačné spôsobilosti riaditeľa školy, ako jednej zo spôsobilostí zahrnutej v tomto modeli. Tretia kapitola predstavuje pracovisko autorky a navrhuje spôsoby riešenia komunikačných problémov medzi materskou školou, rodičmi a zriaďovateľom ako aj spôsoby prevencie týchto problémov.

Autor: Mgr. Jana Lesná

Názov: Využitie metód moderných alternatívnych škôl pri spolupráci MŠ s rodinou

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá problémom zlepšenia spolupráce materskej školy s rodinou prostredníctvom moderných alternatívnych metód. Po počiatočnom uvedení do teoretických poznatkov o rodine, rodinnom prostredí a postojov rodičov k škole, kladieme dôraz na alternatívne metódy. V poslednej kapitole ponúkame návrh plánovaných školských aktivít na celý školský rok, ktoré prispejú k lepšej spolupráci s rodičmi, pretože ich realizácia je zameraná na aktívnu účasť rodičov detí. Záver práce tvorí prieskum, je to istá forma spätnej väzby, kde prostredníctvom dotazníka vyjadrujú rodičia názory na zrealizované aktivity a ich vplyv na praktický život v konkrétnej rodine miestnej komunity.

Autor: Bohuslava Lukáčová

Názov: Spolupráca školy s rodinou a inými inštitúciami

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Rodina a rodičia sa stávajú aktívnejšími prvkami činnosti školy, viac je rozvíjaný vzťah rodiny a školy. Tento jav je súčasťou širších spoločensko-politických zmien a ich dôsledkov, ktoré sa udiali v našej spoločnosti za posledných 22 rokov. Výraznými premenami prešla naša spoločnosť, teda i škola a rodina.

Vo svojej práci som sa zamerala na rodinu ako takú, jej štruktúru, typy a funkcie. Rozpracovala som aj štýly rodinnej výchovy.

Praktickú časť som zamerala na spoluprácu našej materskej školy s rodinou ale aj ostatnými inštitúciami. Podrobne som rozpracovala spôsob a možnosti spolupráce materskej školy v jednotlivých oblastiach ako aj výsledok tejto spolupráce, ktorý je osožný vždy pre obidve strany, aj keď nie v rovnakej miere. Táto spolupráca je prospešnou a prínosom pre materskú školu nielen ako partnera, ale aj po materiálnej a finančnej stránke.

Spätnú väzbu spolupráce rodiny a školy som vyhodnocovala prostredníctvom dotazníka.

Jednotlivé subjekty sú prínosom vždy v inej oblasti, čím výsledný efekt spolupráce je kvalitné a príjemné prostredie pre deti navštevujúce materskú školu.

Autor: Mgr. Dana Marcinová

Názov: Klíma školy a klíma triedy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Klíma školy a klíma triedy – to sú pojmy, ktoré by mali byť v súčasnosti podstatné pri vytváraní celkovej pozitívnej kultúry školy. Práve táto práca ponúka návod, ako vytvoriť v spolupráci a kooperácii všetkých pracovníkov školy príjemnú atmosféru, ktorá sa odrazí aj na kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy. V teoretickej časti objasňujeme kľúčové pojmy, ako je klíma školy, klíma triedy, typy školskej klímy, sociálna klíma školy a pozitívna klíma školy. V praktickej časti sme vypracovali dotazník pre rodičov a učiteľov materskej školy, ktorého cieľom je zistiť stav klímy školy z pozície rodičov a učiteľov, porovnať ho a navrhnúť také opatrenia, ktoré by túto klímu zlepšili a tak skvalitnili celkovú kultúru školy.

Autor: Renáta Mikulová

Názov: Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Závěrečná práce poukazuje na potrebu spolupráce materskej školy s rodinami zo sociálne znevýhodneného prostredia, jednotnosť pôsobenia školy a rodiny pre pozitívny rozvoj osobnosti dieťaťa v predprimárnom období. Teoretická časť je zameraná na vymedzenie pojmov rodina, škola, spolupráca a vzájomné formy spolupráce a komunikácie.

Praktická časť uvádza konkrétne aktivity, ktorými sa snažíme zapojiť členov rodiny do spoločenstva materskej školy a taktiež analýzu výsledkov prieskumu, v ktorom sme formou dotazníka zisťovali najvhodnejšie formy spolupráce týchto dvoch inštitúcií..

Autor: Ľubica Sabolová

Názov: Komunikácia materskej školy s rodinou

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Témou písomnej záverečnej práce je Komunikácia vedenia materskej školy s rodinou. Práca je rozdelená na tri kapitoly. Prvá kapitola popisuje výchovu detí predškolského veku. Druhá kapitola je venovaná koordinácii rodiny a školy na báze spolupráce. Posledná kapitola obsahuje aktivity spolupráce materskej školy a rodiny, ktoré vychádzajú z formálnej i neformálnej komunikácie.

Autor: Adela Sumilasová

Názov: Spolupráca rodiny a materskej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Písomná záverečná práca sa venuje problematike spolupráce rodiny a materskej školy so zreteľom na jej prínos pre samotný edukačný proces. Identifikuje aktuálny stav spolupráce rodiny a vybranej materskej školy prostredníctvom dotazníkovej metódy a mapuje jednotlivé aktivity v rámci Ponuky aktivít so zreteľom na ich prínos prostredníctvom pozorovania a rozhovoru.

Autor: Viera Tobolová

Názov: Spolupráca materskej školy s rodinou

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Písomná záverečná práca sa venuje formám a možnostiam spolupráce materskej školy a rodičov. Podrobnejšie spracúva konkrétne aktivity na budovanie vzájomných pozitívnych vzťahov medzi materskou školou a rodičmi. Ponúka skúsenosti a nápady z bežnej praxe ako aj odporúčania pre ich využitie.

Autor: Mgr. Viera UJČIKOVÁ

Názov: Spolupráca materskej školy s rodinou a inštitúciami

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa zaoberá problematikou materskej školy a rodiny z pohľadu ich vzájomnej spolupráce. Prináša pohľad na predprimárne vzdelávanie realizované v materských školách, na rodinu a na ich vzájomnú kooperáciu. Prieskum bol zrealizovaný prostredníctvom vlastného zostaveného dotazníka a zameraný na zistenie stavu a možnostiam využívaných v súčasných materských školách východného Slovenska. Práca predkladá na základe vlastných skúseností z praxe ako je možné získavať partnerov k spolupráci a ako s nimi pracovať a tak pomôcť vlastnej materskej škole nielen z hľadiska materiálneho zabezpečenia ale aj z hľadiska vzájomných partnerských vzťahov. Zároveň upozorňuje na prínos tohto partnerstva pre materskú školu, pre deti i pre vlastnú prax vedúceho pedagogického zamestnanca. Práca v závere konštatuje zistenia z prieskumu a poukazuje na nevyužitú možnosť materských škôl pri spolupráci. Na tieto zistenia nadväzujú potom jej odporúčania pre prax vedúcich pedagogických zamestnancov.

Autor: EVA VOLOŠINOVÁ

Názov: Motivácia ako nástroj riadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Schopnosť motivovať zamestnancov je považovaná za jednu z najdôležitejších kompetencií manažéra. S tým úzko súvisí tvorba motivačných procesov. Cieľom záverečnej práce bolo na základe získaných teoretických poznatkov zostaviť schému motivačného procesu využiteľnú v ktorejkoľvek oblasti riadenia. Konkrétny motivačný proces bol zameraný na využívanie inovatívnych foriem a metód práce vo výchovno-vzdelávacom procese a následný prieskum vyhodnotil jeho pôsobenie na pedagogických zamestnancov.

Autor: Milada Vrabľová

Názov: Spolupráca materskej školy a rodina

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Spolupráca a partnerstvo s rodinou je jedna z najdôležitejších vecí pre rozvoj dieťaťa. Je prínosom pre dieťa, rodiča aj pre školu. Stále hľadáme čo najefektívnejšie formy a spôsoby spolupráce, ktoré vyhovujú obidvom stranám. Komunikácia s rodinou nám dáva príležitosť dozvedieť sa, aké očakávania majú rodičia od materskej školy.

Pri dobrej spolupráci školy a rodiny má dieťa pocit bezpečia, istoty, a zvyšuje sa jeho sebaúcta.

Autor: Alena Želonková

Názov: MANAŽMENT ŠKOLY

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je venovaná problematike manažmentu školy. Opisuje manažérske funkcie, kompetencie, roly, štýly vedenia a manažment školy, zastupovaný riaditeľom školy. Analyzuje súčasnú úroveň manažmentu Materskej školy v Tatranskej Kotline s dôrazom na oblasť riadenia školy, prostredie školy, priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu a spoluprácu s rodičmi. Cieľom práce je zistiť úroveň školského manažmentu a načrtnúť možnosti jej prípadného zlepšenia na základe výsledkov z dotazníka pre rodičov a učiteľov.