

Autor: MGR. ALENA SLAVÍKOVÁ

Názov: Centrum špeciálnopedagogického poradenstva včera, dnes a zajtra očami vedúceho poradne

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce je zhodnotenie možností postavenia a doterajšej činnosti CŠPP (predtým DIC), hľadanie východísk a perspektív rozvoja po presídlení a rozdelení zamestnancov poradne z pohľadu riadiaceho zamestnanca na základe SWOT analýzy, potrieb klientov a požiadaviek trhu, ale aj LVS, ktorého v súčasnosti je poradňa zložkou.

V teoretickej časti sa zaoberáme všeobecne riadením práce a štýlmi riadenia, osobnosťou riadiaceho zamestnanca, jeho vlastnosťami a komunikáciou.

V praktickej časti uvádzame ciele a poslanie zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva a názory riadiaceho zamestnanca k uvedenej problematike. V tretej kapitole oboznamuje so súčasným pôsobením našej poradne v Liečebno-výchovnom sanatóriu. V poslednej kapitole hľadáme perspektívy rozvoja, návrh koncepcie a smerovania CŠPP. Po zvážení možností poradne, potrieb klientov a požiadaviek trhu aj LVS ťažisko práce v budúcnosti ako dlhodobý cieľ vidíme v ranej preventívnej intervencii v materských školách a prípravných ročníkoch. Je vysoký predpoklad zmiernenia až eliminácie negatívnych dôsledkov zdravotného znevýhodnenia – poruchy učenia, poruchy správania, čo je pozitívny prínos pre klientov a ich rodiny, školy a celú spoločnosť.

Autor: PhDr. Beáta Furdová

Názov: Špecifiká komunikačného procesu v riadení centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce bolo poukázať na špecifiká komunikácie v riadení a vedení ľudí v školskom zariadení s dôrazom na personálne kompetencie riadiaceho zamestnanca.

Teoretická časť práce v súlade s odbornou literatúrou postupne vymedzuje pojem manažment, pojem riadenie v školstve, oblasti riadenia ľudských zdrojov. Podrobnejšia je charakteristika kompetencií riadiaceho pracovníka a manažérskej komunikácie. Teoretickú časť uzatvára charakteristika CPPPaP a jeho špecifik v odbornej a riadiacej činnosti.

Praktická časť obsahuje prieskum, ktorého cieľom je, prostredníctvom SWOOT analýzy, zistiť spôsob komunikácie v riadení CPPPaP, jeho pozitíva, nedostatky a možnosti zlepšenia a zefektívnenia komunikácie v procese riadenia a spolupráce zamestnancov medzi sebou. Získané informácie boli spracované za účelom skvalitnenia oblasti riadenia ľudských zdrojov pracoviska.

Autor: Ingrid Sándorová

Názov: Význam sebareflexie v oblasti rozvíjania komunikačných zručností vedúceho odborného zamestnanca

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa zameriava na aspekty školského manažmentu, jeho špecifik v porovnaní s procesom riadenia vo výrobných a ekonomicky produktívnych podnikoch, kde výsledkom je materiálny produkt. Pokračuje zameraním sa na riadiaci proces v oblasti škôl a školských zariadení, kde nie sú potrebné „kvalitné“ stroje na vytvorenie výstupného produktu, ale kde je potrebný pokojný a vyrovnaný človek prinášajúci „ovocie“ pokoja tam, kde je to najpotrebnejšie. Sebareflexiou vedúceho zamestnanca sme pomenovali oblasti v ktorých svojou osobnosťou a komunikáciou môže tento pokoj vytvárať.

Autor: Mgr. Bibiána Lancíková

Názov: Komunikácia a vedenie ľudí v organizácii

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Zámerom práce je poukázať na význam komunikácie v pracovnom živote, zdôrazniť jej jednotlivé aspekty a dať do popredia dôležitosť správneho vedenia organizácie. V praktickej časti je zrealizovaný prieskum, ktorý poukazuje na kvalitu komunikácie a štýl vedenia v školských poradenských zariadeniach.

Autor: PhDr. Irena Fazekašová

Názov: Mobbing

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je zameraná na riešenie mobbingu v prostredí základnej školy. V teoretickej časti je popísaný mobbing ako taký a systém riadenia, ktorý môže mobbing podporiť. V praktickej časti je zrealizovaný prieskum na jednej ZŠ, kde sa mobbing vyskytol, vyhodnotené dotazníky a návrh konkrétneho programu, nielen na prevenciu mobbingu, ale aj vytvorenie primeraných vzťahov v kolektíve. Cieľom práce je poukázať na fakt, že spoločenský problém akým mobbing je sa nevyhýba ani školskému prostrediu.

Autor: Zuzana Pitoňáková

Názov: Mimorozpočtové financovanie rozvoja centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce Mimorozpočtové financovanie rozvoja centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie bolo poukázať a rozobrať jednotlivé druhy alternatívnych, mimorozpočtových finančných zdrojov, spôsoby financovania prostredníctvom týchto finančných nástrojov ako aj možnosti vytvárania neziskových subjektov tretieho sektora štátnymi rozpočtovými organizáciami, ktoré umožňujú tvorbu rozvojových projektov a získavanie finančných prostriedkov na rozvoj organizácie.

Práca obsahuje základné údaje o činnosti a organizácii práce Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Poprade, analýzu aktuálneho stavu jeho financovania, venujeme sa Občianskemu združenia Dobrá cesta, ktoré vzniklo pri CPPPaP v Poprade a svojou činnosťou výrazne prispieva k získavaniu finančných prostriedkov na rozvoj centra, popisuje konkrétne príklady získavania mimorozpočtových zdrojov na rozvoj organizácie, a to zo Štrukturálnych fondov EÚ, formou nenávratného finančného príspevku prostredníctvom neziskovej organizácie OZ Dobrá cesta.

Predložená práca sa môže stať zaujímavou pre vedúcich zamestnancov, ktorí majú záujem zmierniť alebo úplne eliminovať podhodnotený systém financovania svojho školského zariadenia a rozhodnú sa využívať iné, mimorozpočtové zdroje.

Autor: Helena Madurová

Názov: Riadenie zmien v edukácii žiakov s mentálnym postihnutím s využitím projektu ESF

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom mojej práce je priblížiť z pozície riadiaceho pedagogického zamestnanca možnosť využitia projektov z ESF, ako prostriedok zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov s mentálnym postihnutím na škole, prostredníctvom

uplatnenia prvkov alternatívneho školstva a nadobudnutím zručností pri práci s multimediálnou technikou.

Autor: Mgr. Jana Kolesárová

Názov: Analýza pracovných miest a pracovných činností v praxi

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce je na základe všetkých dostupných informácií v podobe popisu pracovného miesta, vypracovať nové náplne práce zamestnancov v špeciálnej materskej škole a špecifické požiadavky na zamestnanca. Analýza pracovného miesta vytvára nielen objektívny obraz pracovného miesta, ale je zároveň rozhodujúcim východiskom pre proces vytvárania pracovných miest, design pracovného miesta, či zmenu jeho profilu, jeho redesign. Napomáha pri hľadaní optimálnej štruktúry úloh pracovných miest, metód ich plnenia a podmienok, za ktorých sú tieto úlohy plnené, ale i sociálnych potrieb držiteľov pracovných miest.

Autor: PhDr. Anna MRÚZOVÁ

Názov: Špecifiká práce školského psychológa z pohľadu vedúceho odborného zamestnanca

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V záverečnej práci je analyzovaný model riadenia Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Prešove, prostredníctvom ktorého autorka rozoberá špecifiká práce školského psychológa z pohľadu vedúceho odborného zamestnanca oddelenia školskej psychológie a prevencie. Charakterizuje pojmy, ktoré úzko súvisia so školským manažmentom. Záverečná práca obsahuje informácie o internom a externom prieskume riadenia oddelenia školskej psychológie a prevencie. Cieľom prieskumu bolo získať spätnú väzbu na prácu oddelenia od riaditeľov základných škôl a odborných zamestnancov oddelenia. Prieskumnou metódou bola SWOT analýza. Autorka po spracovaní prieskumných zistení sa usiluje o komparáciu výsledkov a navrhuje odporúčania pre ďalšie zefektívnenie riadiacej práce oddelenia školskej psychológie a prevencie pri CPPPaP v Prešove.

Autor: PhDr. Agáta Sakalová

Názov: Riadenie - Syndróm vyhorenia - Prevencia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce Riadenie - Syndróm vyhorenia - Prevencia bolo na základe zmapovania výskytu syndrómu vyhorenia v regióne u riaditeľov škôl, ponúknuť preventívne opatrenia zo strany odborných zamestnancov Centra pedagogického - psychologického poradenstva a prevencie a spôsob ich riadenia. V teoretickej časti sú vymedzené teoretické pojmy, týkajúce sa riadenia a teoreticko-psychologických východísk syndrómu vyhorenia. V praktickej časti je venovaná pozornosť praktickým návrhom, popisu prieskumu, cieľu, metodike, vzorke a analýze výsledkov screeningu, poukazuje sa na spôsob riadenia a koordinovania činnosti odborných zamestnancov centra, na metodické zásady, obsah a plán navrhovaného preventívneho programu, pričom sa venuje pozornosť aj problematike prevencie „bourn - out“ na osobnej rovine manažéra školy a popisuje sa niekoľko tipov možností ako „nevyhorieť“. Predložená práca sa môže stať inšpirujúcou pre manažérov školských zariadení poradenstva a prevencie v rámci nožnej realizácie aj tohto druhu prevencie v školách. Zároveň môže osloviť aj manažérov škôl v ich úvahách a následne v realizácii aj takejto možnosti starostlivosti o duševné zdravie pedagogického kolektívu.

Autor: Mgr. Alena Džulová

Názov: Efektívne vedenie ľudí ako prevencia syndrómu vyhorenia v školskom zariadení.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca má poukázať na význam efektívneho vedenia ľudí ako činiteľa, ktorý môže pomôcť pri predchádzaní syndrómu vyhorenia. Pozostáva z teoretickej časti /riadenie ľudských zdrojov, vedenie ľudí, štýly a zásady riadenia, syndróm vyhorenia/ a z empirickej časti /prieskum a jeho prezentácia, vyhodnotenie, návrh relevantných opatrení a preventívnych odporúčaní/.

Autor: Mgr. Anna Mikulová

Názov: Imidž školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce je priblížiť problematiku budovania imidžu školy ako jednu z dôležitých súčasti manažmentu školy. V teoretickej časti sú zadefinované pojmy riadenie a manažment inštitúcie. Druhá kapitola je venovaná imidžu, ktorej základom je identita školy. Medzi jej zložky patria dizajn, kultúra, komunikácia a program školy, ktoré sa vzájomne prelínajú. Imidž je potom výsledným obrazom. V praktickej časti autorka uvádza charakteristiku školy, kde pôsobí, spôsoby a možnosti edukácie, prezentuje SWOT analýzu a budovanie jednotlivých zložiek imidžu. Pomocou pedagogického prieskumu zistila názory zamestnancov, žiakov a rodičov na jednotlivé zložky, ktoré tvoria imidž školy a následne z výsledkov prieskumu bola stanovená stratégia rozvoja školy.

Autor: Mgr. Anna Nálešniková

Názov: Možnosti zvyšovania poskytovanej odbornej starostlivosti v ČŠPP z pohľadu riadiaceho pracovníka

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

ČŠPP majú nezastupiteľné miesto v oblasti poradenstva. Poskytujú včasnú a rannú starostlivosť deťom od narodenia, ktoré majú rôzne zdravotné znevýhodnenia. Cieľom našej záverečnej práce je poukázať na možnosti zvyšovania poskytovanej odbornej starostlivosti v ČŠPP z pohľadu riadiaceho pracovníka. Poukazujeme na význam motivácie, hodnotenia a kontroly v našej práci. Pomocou SWOT analýzy sme vychádzali pri tvorbe vízie, perspektív ČŠPP vo Vranove nad Topľou

Autor: PaedDr. Mária Mandzáková

Názov: Profesijná orientácia žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce Profesijná orientácia žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím bolo skúmať úroveň záujmov žiakov s mentálnym postihnutím o budúce povolanie a podiel školy na formovaní týchto záujmov. V teoretickej časti sme vymedzili základné pojmy mentálneho postihnutia, ako aj etapy, osobitosti, činitele a úlohy profesijnej orientácie žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím. Pri realizácii cieľa sme v prieskumnej časti záverečnej práce dospeli k mnohým pozitívnym zisteniam, ktoré nás upozornili na nejaký problém a rezervy pri utváraní a rozvíjaní záujmov žiakov s mentálnym postihnutím o budúce povolanie. Práca sa

môže sa stať zaujímavou a smerodajnou nielen pre výchovných poradcov, ale i učiteľov, majstrov odborného výcviku a rodičov žiakov s mentálnym postihnutím

Autor: Bibiana Knapeková

Názov: Špecifiká riadiacej práce vedúceho pedagogického zamestnanca v Detskom domove Spišský Štiavnik.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca poukazuje na špecifiká riadiacej práce vedúceho pedagogického zamestnanca v Detskom domove Spišský Štiavnik. Je zameraná na procesy riadenia, kompetencie vedúceho pedagogického zamestnanca a osobnú SWOT analýzu.

Autor: Mgr. Marek Džugas

Názov: Komunikácia v riadení detského domova

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá problematikou komunikácie v detskom domove a špecifikuje východiská komunikácie vyplývajúce z organizačnej štruktúry Detského domova Spišské Vlasy v piatich kapitolách. Cieľom našej záverečnej práce bolo na základe uskutočneného prieskumu zvoliť taký komunikačný prístup v riadení Detského domova Spišské Vlasy, ktorý by bol čo najvhodnejší a najefektívnejší pre jeho zamestnancov, pričom by zachovával potreby vedenia Detského domova vo vzájomnej komunikácii. Výsledky nášho prieskumu sa stali podkladom k vypracovaniu odporúčaní pre prax. Poukázali sme tak na dôležitosť poznania podmienok komunikácie v našom Detskom domove a podali sme návrhy na ďalší rozvoj v tejto oblasti.

Autor: Mgr. Monika Fedorková

Názov: Koordinácia tvorby ŠkVP pre nový odbor z pohľadu riadiaceho pedagogického zamestnanca.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom našej práce bolo usmerniť učiteľov a majstrov odbornej výchovy pri zhotovovaní školského vzdelávacieho programu pre nový odbor v odbornom učilišti a tým rozvíjať ich profesijné kompetencie. Vzdelávací program vychádza z potrieb zvýšenia profesijných zručností pri praktickej príprave žiakov v odborných predmetoch, a vyučovaní odborného výcviku.

Prínosom našej práce je

- predložený vzdelávací program, ktorý pomáha pedagógom zorientovať sa v rôznych aktivizujúcich a motivujúcich stratégiách, ktoré je možné uplatniť vo vyučovacom procese,
- návod pre vytvorenie priestoru pedagógom na výmenu skúseností, a tým prehĺbovanie a zdokonaľovanie ich profesijných kompetencií, ktoré spadajú do dimenzií profesijných štandardov „Edukačný proces“ a „Sebarozvoj učiteľa“,
- zhodnotenie kladov a nedostatkov Školského vzdelávacieho programu – možnosť ho revidovať a tak skvalitniť edukačný proces.

Autor: Mária KURŇAVOVÁ

Názov: ŠPECIFIKÁ V RIADENÍ VÝCHOVNÉHO PROCESU V DETSKOM DOMOVE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce je, na základe analýzy špecifik riadenia výchovného procesu v detskom domove, vypracovať návrhy a postupy, ako efektívne plánovať, organizovať a riadiť výchovný proces v detskom domove. Rozsah práce je stručný, no pre základnú informáciu, najmä pre mladých začínajúcich riadiacich pracovníkov, by mohol byť veľkou pomocou, určitým usmernením pri riadiacej činnosti, ktorá je vo všeobecnosti veľmi zložitou, náročnou, zodpovednou a vskutku tvorivou činnosťou. V záverečnej podkapitole práce sme sa podrobnejšie venovali hodnoteniu pedagogických odborných zamestnancov v detskom domove.

Autor: Mgr. Jozef Oleár

Názov: Manažment riadenia a zmien v podmienkach Spojenej školy internátnej Svidník

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce bolo priblížiť formy práce manažmentu v SŠI Svidník. Ukázať aké formy práce sa osvedčili pri príprave a realizácii Plánu práce školy. Poukazuje na nevyhnutnosť a výhody poskytovania komplexnej starostlivosti deťom s mentálnym postihom od prvej diagnostiky v CPPPaP, cez predprimárne, primárne vzdelávanie až po prípravu na budúce povolanie v jednej škole.

Autor: Mgr. Peter Parada

Názov: Efektívna komunikácia v riadení školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V záverečnej práci je analyzovaná komunikácia v procese riadenia školy. Empirickú časť tvorí škála efektívnej komunikácie v procese riadenia Spojenej školy internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov. Bližší pohľad na komunikáciu v spomínanej škole je prezentovaný prostredníctvom vyhodnotenia dotazníka medzi zamestnancami školy.

Autor: Ingrid Vokuličová

Názov: Proces riadenia prevencie predčasného odchodu žiakov z odborných učilíšť

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom tejto práce je na základe dostupných a platných legislatívnych opatrení ponúknuť opatrenia zamerané na udržanie žiakov v odborných učilištiach aj po ukončení povinnej školskej dochádzky a prispieť tým k dosiahnutiu vyššieho počtu absolventov, ktorí ukončia štúdium získaním výučného listu.

Autor: Mgr. Zlata Gubová

Názov: Kvalita pracovnej atmosféry a komunikácie na pracovisku

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Táto práca je zameraná na pracovné vzťahy medzi riadiacim pracovníkom a podriadeným. Poukazuje na to, ako pristupovať a komunikovať, vytvárať ústretovú atmosféru. Cieľom práce bolo dokázať, že vhodným prístupom k podriadenému, hľadáním a vyzdvihovaním jeho pozitívnych povahových črt, účinnou komunikáciou zlepšime pracovnú klímu. Práca poukazuje na jeden z návodov v každodennej práci s ľuďmi.

Autor: Ing. Zuzana Michnicová

Názov: Hodnotenie ako súčasť riadiacej činnosti na odbornom výcviku

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom tejto práce bolo analyzovať a následne modifikovať dokumentáciu používanú pri hodnotení práce pedagogických pracovníkov na odbornom výcviku na odbornom učilišti a tvorba nových dokumentov.

Konkrétne sa jednalo o hospitačné záznamové hárky, hodnotenie začínajúceho pedagogického zamestnanca a novým dokumentom bol návrh kritérií hodnotenia. Prvé dve skupiny dokumentov boli používané v praxi, analyzované a na základe analýzy modifikované.

Autor: Viliam Wintner

Názov: Motivácia ako stimulačný nástroj riadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce bolo získať informácie, poznatky o pracovnej motivácii, zistiť motivačný profil pracovnej skupiny a na základe získaných výsledkov navrhnúť vhodný systém motivačných stimulov. Práca obsahuje teoretickú a praktickú časť. Teoretická časť sa zameriava na riadenie školského zariadenia, motiváciu v riadení, motivačný profil a teórie o pracovnej motivácii. Praktická časť je zameraná na získanie motivačného profilu pracovnej skupiny a čo najvhodnejšie navrhnutie systému motivačných stimulov, pomocou ktorého je možné pozitívne ovplyvňovať pracovné výsledky celej skupiny.