

Autor: Mgr. Katarína Blahútová

Názov: IKT v práci vedúceho pedagogického zamestnanca

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca prináša prehľad o možnostiach využívania IKT vedúcimi pedagogickými zamestnancami pri riadení školy. Zároveň poukazuje na úlohu vedenia školy pri zavádzaní systémového využívania IKT ostatnými pedagogickými zamestnancami. Okrem základnej charakteristiky informačných a komunikačných technológií a informatizácie škôl, práca obsahuje analýzu využívania IKT vedúcimi pedagogickými zamestnancami Súkromného gymnázia v Prešove a návrh využitia LMS Moodle ako náhrady intranetovej siete školy.

Autor: PhDr. Zuzana Dragulová

Názov: TVORBA A REVIDOVANIE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V našej práci sme sa venovali problematike tvorby a revidovania školského vzdelávacieho programu (ŠkVP).

V prvej kapitole našej práce sme analyzovali teoretické východiská pre tvorbu, resp. revíziu ŠkVP.

V druhej kapitole v piatich podkapitolách sme prezentovali naše skúsenosti a poznatky s tvorbou a revíziou ŠkVP, venovali sme pozornosť aj prípravnej fáze tvorby/revízie ŠkVP. Celá táto časť našej práce predstavuje v podstate rozprávanie o priebehu a výsledkoch práce na ŠkVP na našej škole, doplnené o aktivity, ktoré je možné využiť pri tímovej práci na ŠkVP.

Zámerom našej práce nebolo úplne a vyčerpávajúco reflektovať problematiku tvorby a revidovania ŠkVP, ale načrtnúť podstatu tejto problematiky, sumarizovať skúsenosti istej školy a inšpirovať kolegov nielen vo vedúcich funkciách.

Autor: Ing. Peter Dulenčin, PhD.

Názov: NÁVRH KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca ponúka námet na tvorbu koncepcie rozvoja školy pre vedúcich pedagogických zamestnancov na príklade tvorby koncepcie rozvoja strednej školy s dvomi organizačnými zložkami gymnázium a strednou odbornou školou polytechnickou. Na tomto príklade ponúka návod, ako vytvoriť koncepciu rozvoja školy, definovanie poslania školy, hodnôt školy, vytvorenie vízie školy, formulovanie stratégie a cieľov na päťročné obdobie a tým poskytnúť budúcim riaditeľom koncepciu, ktorá umožní naplniť škole víziu v kontexte jej hodnôt a vnútorného potenciálu.

Autor: Mgr. Marián Hrebík

Názov: HOSPITÁCIA AKO PROSTRIEDOK OSOBNÉHO RASTU UČITEĽA

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Táto záverečná práca bola zameraná na hospitovanie učiteľov v škole pri ich pedagogickej činnosti, má dve hlavné kapitoly.

V prvej kapitole sú popísané teoretické východiská hospitačnej činnosti, jej druhy, charakteristika, metodika, funkcie, formy a zásady.

V druhej kapitole práce sú popísané praktické východiská hospitačnej činnosti, tieto hospitácie neboli zamerané len napr. na vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov, ale boli zamerané na kontrolu pedagogickej činnosti v odborných predmetoch, všeobecnovzdelávacích predmetoch i činnosti mimo vyučovacej hodiny.

Cieľom kontrolnej a hospitačnej činnosti bolo hospitovanie mladších kolegov s kratšou pedagogickou praxou, kolegov s dlhšou praxou, ktorí prišli z inej školy, resp. sú dlhšiu dobu v našej škole. Hlavným cieľom hospitácií bol osobnostný rast hospitovaných učiteľov

Autor: Ing. Mária Hrubá

Názov: Priebeh adaptačného vzdelávania na strednej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca obsahuje spracovanie priebehu adaptačného vzdelávania na strednej škole, ktoré musí podľa zákona absolvovať začínajúci pedagogický zamestnanec. Je delená na dve časti a to na teoretickú a praktickú časť. Obsahom teoretickej časti zhrnutie činnosti

absolventa v praxi je vysvetlenie základných pojmov, s ktorými sa v zmysle Zákona o pedagogických zamestnancoch stretávame v pedagogickej praxi. V praktickej časti je vysvetlený postup realizácie adaptačného vzdelávania – chronológia procesov a písomností, ktoré na seba nadväzujú pri jeho priebehu zvyčajne počas jedného školského roka. V závere sú uvedené úlohy všetkých zúčastnených v procese adaptačného vzdelávania.

Autor: PaedDr. Adriana Hucecová

Názov: Úloha koordinátora v procese ukončovania štúdia maturitnou skúškou v strednej odbornej škole.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca poskytuje manuál postupu a realizácie maturitnej skúšky pre jej koordinátora v strednej odbornej škole. Podáva prehľad krokov a úloh v časovej postupnosti počas celého školského roka s uvedením osôb zodpovedných za ich plnenie. Manuál môže byť použitý aj koordinátormi maturitnej skúšky v gymnáziách akceptujúc jej špecifiká na tomto type školy.

Autor: MVDr. Vlastimil Kuspan

Názov: Postoje a názory učiteľov na vlastnú vyučovaciu činnosť.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V práci som sa zamerlal na vnútroškolskú kontrolu a na jej metódy ako súčasť úspešného riadenia školy. Podrobnejšie som rozanalyzoval hospitácie v procese hodnotenia ako prostriedok osobnostného rastu učiteľa. V prieskumnej časti tejto práce som sa snažil pomocou autodiagnostického dotazníka zistiť názory učiteľov na vlastnú vyučovaciu činnosť ,akési sebahodnotenie ich pracovného výkonu s následnou sebareflexiou ,a či hospitácia ako taká, prispieva k osobnostnému rastu učiteľa.

Autor: Mgr. Iveta Ligdayová

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov a jeho vplyv na kvalitu školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Hodnotenie pedagogických zamestnancov a jeho vplyv na kvalitu práce je témou záverečnej práce, ktorej základnými, nosnými a kľúčovými pojmami sú manažment v školstve, od ktorého sa odvíja viacero riadiacich činností v škole, legislatívne východiská, z ktorých vychádza manažment školy a existencia kontrolných a hodnotiacich procesov na škole ako nástrojov zvyšovania jej kvality.

Záverečná práca je určená riadiacim pracovníkov pôsobiacim na rôznych pozíciách na školách. Zdôrazňuje prepojenie hodnotenia zamestnancov a kvality školy. Cieľom bolo poskytnúť metodický návod spracovania celého systému a procesu hodnotenia zamestnancov. Príklady prístupov k hodnoteniu zamestnancov by mali poslúžiť ako inšpirácia pre pedagógov a pracovníkov v školstve, ako je možné nastaviť systém riadenia hodnotenia, akými oblasťami pri hodnotení sa zaoberať, aké kritériá je vhodné použiť, či ako postupovať pri hodnotení a sebahodnotení zamestnancov.

Autor: PhDr. Mária Lopatová, PhD., MPH

Názov: Výchova a vzdelávanie v podmienkach strednej zdravotníckej školy sv. Bazila Veľkého

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce je poskytnúť námet ostaným vedúcim pedagogickým zamestnancom najmä na cirkeňých školách ako zistiť stav vnímania prostredia, výchovy a vzdelávania v škole. Práca sa zaoberá úlohou pedagóga na cirkevnej škole a vzťahmi žiak - pedagóg, rodina - škola. Výsledky získané v prieskume formou dotazníka budú slúžiť na skvalitnenie výchovy a vzdelávania na našej škole tak, aby plnila svoje poslanie vychovávať zrelé harmonické osobnosti a formovať kolektív pedagógov, ktorý bude živým príkladom pre svojich žiakov. V dobe zvyšujúcej sa konkurencie škôl výsledky prieskumu môžu významne pozitívne ovplyvniť záujem žiakov o štúdium na našej škole.

Autor: Mgr. František Lörinc

Názov: Kontinuálne vzdelávanie zamestnancov gymnázia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá históriou rozvoja vzdelávania pracovníkov s ohľadom na vplyv jednotlivých dokumentov na profesionalizáciu učiteľského povolania a legislatívnymi východiskami, ktoré popisujú a upresňujú kontinuálne vzdelávanie. V práci je uvedený návrh

postupu tvorby plánu kontinuálneho vzdelávania. V práci sú na základe analýzy potrieb pedagógov navrhnuté odporúčania pre prax v oblasti vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Autor: Mgr. Mária Mihaľová

Názov: Komunikácia v prostredí školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa venuje širokej problematike interpersonálnej pedagogickej komunikácie, kde hlavným aktérom je učiteľ a partnerom žiak. Ponúka konkrétny postup diagnostikovania a námet na zlepšenie úrovne komunikácie a tým aj predchádzanie a riešenie konfliktov v prepojení na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu v škole.

Autor: Mgr. Slavomíra Mušínková

Názov: ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE ÚVODNÁ FÁZA PROFESIJNÉHO ROZVOJA UČITEĽA

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Každoročne prichádzajú noví začínajúci učitelia. Ich nástup do praxe býva sprevádzaný mnohými objektívnymi a subjektívnymi problémami, ktoré im sťažujú úspešný profesionálny štart. Preto je potrebné urobiť všetko pre to, aby sa tieto problémy čo najviac zredukovali. Môže sa zdať, že práca učiteľa odborných predmetov je ľahká, zvlášť pre človeka s niekoľkoročnou praxou v odbore, ktorý má vyučovať. Prechod z praxe do reality školského prostredia je natoľko náročný, že učiteľa odborných predmetov môže od tejto práce odradiť, alebo jeho prácu nasmerovať zlým smerom. Začínajúcemu učiteľovi odborných predmetov nestačia len praktické odborné skúsenosti, ale nastavajú požiadavky na vedenie žiakov.

Hlavným cieľom však je zistiť, aké sú úskalia vstupu do pedagogickej praxe a zdôrazniť význam adaptačného vzdelávania.

Autor: Mgr. Zdenka Rovinová

Názov: Kontinuálne vzdelávanie a jeho hodnotenie v podmienkach strednej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je venovaná problematike kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Obsahuje legislatívne východiská danej problematiky, postup pri tvorbe plánu kontinuálneho vzdelávania a náčrt možnej štruktúry plánu kontinuálneho vzdelávania. Záverečná časť práce je venovaná ukážke hodnotenia konkrétneho plánu kontinuálneho vzdelávania s analýzou plnenia cieľov a prijatými opatreniami.

Autor: Mgr. Matilda Tóthová

Názov: VPLYV STRATEGICKÝCH ROZHODNUTÍ MANAŽMENTU NA IMIDŽ ŠKOLY

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá problematikou strategických rozhodnutí manažmentu a ich následnej implementácie do školského procesu s dôsledkom pretváranie imidžu školy s dôrazom na jej kvalitu. Výsledkom práce sú návrhy a odporúčania pre zvyšovanie kvality školy, ktoré súvisia so zmenou študijných odborov a študijných programov, prezentovaním sa školy na verejnosti a zmenou imidžu školy, čo je v súčasnej strednej škole nevyhnutnosťou pre jej ekonomické prežitie.

Autor: Ing. Vojtech Wagner

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov na strednej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V teoretickej časti záverečnej práce vymedzujem základné pojmy hodnotenia a popisujem zásady, funkcie a ciele hodnotenia pedagogických zamestnancov. V praktickej časti popisujem postup hodnotenia pedagogických zamestnancov na škole na ktorej pôsobím čím ponúkam návrh postupu hodnotenia aj s osvedčeným formulárom hodnotenia ako pomôcku pre vedúcich pracovníkov iných stredných škôl.

Autor: Mgr. Andrej Zubrický

Názov: Analýza marketingového prostredia ako východisko pre plán rozvoja školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá nástrojmi analýzy marketingového prostredia školy. V práci sú uvedené možnosti a návrhy postupov ako si môže vedúci pedagogický zamestnanec vypracovať vlastnú celkovú marketingovú analýzu školy ako podklad pre plán rozvoja školy. Práca ponúka návod na vypracovanie na mieru šitej marketingovej analýzy pre konkrétny typ školy, kde sú zohľadnené špecifiká daného typu školy aj regiónu, v ktorom sa škola nachádza.