

Autor: Zlatica Huttmanová

Názov: Rozvoj školy a školského zariadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom mojej práce bolo predstaviť našu školu a z pozície zástupcu riaditeľa ponúknuť náhľad na prípravu podkladov pre plán rozvoja školy, zistenie súčasného stavu našej školy, hľadať a nájsť možnosti ďalšieho jej smerovania a zistiť spôsoby ako tieto ciele dosiahnuť. Nakoľko rozsah našej práce je limitovaný počtom strán uviedla som len niektoré možnosti a spôsoby získavania informácií a podkladov a ich spracovania.

Autor: Štefan Kovalič

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca je zameraná na kultúru školy, jej význam, kvalitu vzdelávania, komunikáciu v škole a výchovu žiakov na ZUŠ. Venoval som sa aj súborom a rôznym telesám, ktoré pracujú v ZUŠ M.Moyzesa.

Autor: Vasil Kuzmiak

Názov: HOSPITÁCIE V ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je zameraná na systém a metodiku hospitačnej činnosti, ktorá je predovšetkým metódou pozorovania vyučovacieho procesu, získané poznatky využíva k hodnoteniu úrovne a výsledkov práce učiteľov i školy. Pojednáva o hospitáciách ako jednom z možných prostriedkov kontrolnej práce riadiacich pracovníkov škôl.

Autor: Mgr. Darina Barančíková

Názov: Riadenie školského zariadenia v kontexte požiadaviek súčasnej spoločnosti

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca reaguje na požiadavky kladené spoločnosťou na činnosť školských zariadení a na riadiaceho pracovníka s tým, že poukazuje na využívanie rôznych inovatívnych metód.

Autor: Mgr.art. Branislav Dravecký

Názov: Kultúra školy – Inkluzívna kultúra v Základnej umeleckej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V práci Kultúra školy – Inkluzívna kultúra v Základnej umeleckej škole sa v prvej kapitole zaoberáme kultúrou školy, subkultúrou, multikultúrou, atmosférou a klímou školy, v druhej kapitole základným umeleckým školám a inklúziivnemu vzdelávaniu a v tretej kapitole prieskumom, ktorého cieľom bolo zistiť mieru inkluzívnej kultúry v prostredí Základnej umeleckej školy F. Veselého v Stropkove

Autor: PaedDr. Anna Fioleková

Názov: Riadenie základnej umeleckej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce je sprostredkovať skúsenosti s riadením základnej umeleckej školy. Obsah práce pozostáva z teoretickej časti, kde sú spracované teoretické poznatky riadenia škôl, systém riadenia v školstve, funkcie riadenia (manažmentu) a legislatíva základnej umeleckej školy. Praktická časť je zameraná na základné aspekty výchovy a vzdelávania, plánovanie a vnútorný systém kontroly a hodnotenia, kde je analyzovaný súčasný stav Základnej umeleckej školy Rakúsy.

Autor: PaedDr. Helena Fröhlichová

Názov: Efektívne využitie SWOT analýzy školy ako relevantného nástroja autoevalvácie školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Predmetom záverečnej práce „Efektívne využitie SWOT analýzy školy ako relevantného nástroja autoevalvácie školy“ bolo identifikovať mikro a makroprostredie, ktoré ovplyvňujú činnosť organizácie a zároveň realizáciou SWOT analýzy identifikovať vnútorné a vonkajšie vplyvy a väzby Súkromnej ZUŠ v Starej Lubovni. Na základe zistenia strategickej pozície Súkromnej ZUŠ boli navrhnuté odporúčania pre prax.

Autor: Valéria Hricovová

Názov: Perspektívy ďalšieho zvyšovania kvality Základnej umeleckej školy M. Moyzesa

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca je zameraná na perspektívu rozvoja kvality konkrétnej ZUŠ M. Moyzesa. Na základe SWOT analýzy sú vytvorené akčné plány, ktoré sú podkladom pre spracovanie kvalitného a konkrétneho plánu rozvoja školy.

Autor: Mgr. Ivana Bajuzíková

Názov: Význam klímy školy pre efektívne riadenie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je zameraná na otázky týkajúce sa klímy školy, ponúka námety na prípadne jej zlepšenie a získané poznatky využiť ku skvalitneniu riadiacej činnosti.

Autor: Janka Kukurová

Názov: Imidž školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Touto prácou som chcela poukázať na význam imidžu školy v závislosti s jej kvalitou a na základe prieskumových zistení navrhnúť možnosti ich zlepšenia. Jedným z nástrojov školy na zisťovanie a posúdenie úrovne jej stavu a kvality bol dotazník. Zámerom hodnotenia školy bolo, aby škola dostala spätnú väzbu o tom, ako žiaci hodnotia kvalitu školy.

Autor: Mgr. Jana Kalixová

Názov: VÝZNAM SPOLUPRÁCE ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY S KULTÚRNO-SPOLOČENSKÝMI ORGANIZÁCIAMI.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca poukazuje na význam spolupráce s kultúrno-spoločenskými organizáciami mesta a regiónu prostredníctvom zmapovania spolupráce Spojenej školy – ZUŠ na Letnej ulici v Poprade v školskom roku 2011/2012. Iným školám môže poslúžiť ako inšpirácia na rozšírenie spolupráce s inštitúciami daného regiónu.

Autor: PaedDr. Lenka Kaščáková

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Kultúra školy je kultúrou organizácie, ktorá je historicky predurčená na dobrú výchovu detí a na ich dobré vzdelávanie. Vo svojej práci sa zaoberám otázkou kultúry školy vo vzťahu k vnútornému prostrediu školy - klíme s dôrazom na vplyv osobnosti učiteľa pri vytváraní kultúry vzdelávacej inštitúcie.

Autor: Jitka Lukáčová

Názov: Plánovanie rozvoja školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Plánovanie zahŕňa definovanie poslania školy, hodnôt školy, vytvorenie vízie školy a formulovanie jej hodnôt a vnútorného potenciálu. Poslanie školy je vyjadrenie, ktoré popisuje účel a zmysel existencie školy, ako sa odlišuje od iných a čo ponúka. Poslanie by malo byť v súlade s víziou školy. Malo by byť unikátne pre každú školu.

Autor: Iveta Mašlejová

Názov: Riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V mojej záverečnej práci som chcela poukázať na dôležitú úlohu ŠKD vo výchovno-vzdelávacom procese a na niektoré zmeny slovenského vzdelávacieho systému. Spracovala som materiál, ktorý poukazuje na to, čo všetko je potrebné ku správne riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom klube detí a na osobnosť, profesionalitu a kreativitu vychovávateľov pri ovplyvňovaní jeho kvality.

Autor: Mgr. Art. Helga Parížeková

Názov: Umelecké podujatie ako produkt pre zlepšenie kultúry školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Písomná práca „Umelecké podujatie ako produkt pre zlepšenie kultúry školy“ je určená najmä pedagogickým a odborným zamestnancom a poskytujeme v nej základné informácie, akým spôsobom postupujeme pri tvorbe a realizácii veľkého celoškolského podujatia s možnosťou zlepšenia kultúry školy.

Autor: Július Selčan

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Keďže ide o pojem, ktorý je v poslednej dobe často používaný, v prvej časti sme sa snažili o vlastnú definíciu pojmu „kultúra školy“, taktiež o ozrejmienie jej vplyvov na vzdelávanie a

tvorivý proces v ZUŠ. V druhej časti sme sa snažili zhrnúť naše praktické skúsenosti s interakciou kultúry a vzdelávania konkrétne na našej škole.

Autor: Mgr. Dana Slejzáková

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je rozdelená na tri kapitoly. Teoretická časť vymedzuje základné pojmy hodnotenia, proces hodnotenia, chyby pri hodnotení zamestnancov, metódy a kritériá hodnotenia. Druhá časť je praktická, tvorí ju SWOT analýza pedagogických zamestnancov, dotazník. Tretia kapitola obsahuje vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy.

Autor: Bibiána Šefčíková

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca pozostáva z dvoch kapitol. V prvej kapitole sme sa snažili vymedziť základné pojmy súvisiace s klímou školy. V empirickej časti, ktorú tvorí druhá kapitola, sme sa na základe prieskumu snažila zistiť, ako vnímajú a hodnotia klímu školy jej samotní žiaci. Cieľovou skupinou boli žiaci 2.stupňa vybranej základnej školy. Prieskumom zistené údaje boli štatisticky vyhodnotené. Pri spracovaní údajov sme použili základnú matematicko – štatistickú metódu – percentuálne podiely z celku, ktoré sú uvedené v tabuľkách a pre väčšiu názornosť získané odpovede na otázky sú spracované aj formou grafov. Druhú kapitolu uzatvárajú závery a odporúčania pre pedagogickú prax.

Autor: PaedDr. Dušan Tokarčík

Názov: ÚČINNOSŤ AKTIVÍT CENTRA VOĽNÉHO ČASU V KEŽMARKU PRI FORMOVANÍ POSTOJOV K ZDRAVÉMU ŽIVOTNÉMU ŠTÝLU DETÍ A MLÁDEŽE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca poukazuje na vplyv voľnočasových aktivít na rozvoj osobnosti jednotlivca pre formovanie zdravého spôsobu života a zmysluplného a aktívneho trávenia voľného času.