

Autor: Mgr. Marek Kuruc

Názov: KLÍMA ŠKOLY Z POHLĀDU ŽIAKOV A PEDAGÓGOV ZÁKLADNEJ ŠKOLY TOPOREC

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca je zameraná na oblasť školskej klímy. Venuje sa zmapovaniu aktuálneho stavu klímy školy z pohľadu žiakov a pedagógov Základnej školy Toporec. Na základe prieskumu dotazníkovou metódou chceme spoznať názory, postoje a predstavy žiakov a pedagógov na klímu v Základnej škole Toporec. Na základe získaných informácií chceme navrhnúť do praxe odporúčania pre všetky subjekty ovplyvňujúce klímu školy.

Autor: RNDr. Renáta Chamillová

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca teoreticky spracúva kultúru školy ako neoddeliteľnú súčasť fungovania každej školy. Prakticky skúma kultúru Základnej školy s materskou školou v Novej Ľubovni s cieľom navrhnúť možnosti rozvoja kultúry tejto školy.

Autor: PaedDr. Anna Urbanová

Názov: Začínajúci učiteľ a adaptačné vzdelávanie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V teoretickej časti je popísaná profesijná dráha učiteľa a zvlášť profesijný štart. Ďalšiu časť tvorí legislatíva a právne predpisy, ktoré upravujú adaptačné vzdelávanie a činnosti, ktoré s priebehom adaptačného vzdelávania súvisia. Praktická časť je venovaná priebehu adaptačného vzdelávania na našej škole.

Autor: Mgr. Renáta Rusnačková

Názov: Manuál školskej legislatívy v oblasti ekonomickej

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Manuál poskytuje práve aktuálne zmeny platných právnych predpisov. Neodráža stále sa meniace zákony, vyhlášky, nariadenia vlády SR a metodické usmernenia. Ponúka vzácne rady, pripomienky a odporúčania z praxe pre efektívnu a kvalitnú prácu riaditeľa školy alebo školského zariadenia pri riadení a nakladaní s finančnými prostriedkami.

Autor: Mgr. Alena Labusová

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca je zameraná na analýzu kultúry Spojenej školy v Poprade, ktorá vznikla spojením dvoch škôl s podobnou filozofiou, základnou školou a základnou umeleckou školou. Cieľom tejto práce bolo zistiť ako sa s touto zmenou stotožnilo okolie školy i škola samotná. Prípadné zistenia a závery môžu napomôcť pri posilnení slabších stránok kultúry tejto školy, aby škola prosperovala aj naďalej.

Autor: Ing. Milena Pitoňáková

Názov: Školský vzdelávací program Základnej školy Ľubica

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Vo svojej práci som sa zaoberala tvorbou školského vzdelávacieho programu v našej škole. Zamerala som sa na využitie voliteľných hodín a prierezové témy.

Autor: Mgr. Jana Sosková

Názov: KREOVANIE KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom tejto záverečnej práce je sprostredkovať vedúcim pedagogickým pracovníkom školského manažmentu, riadiacim marketing školy, postup pri kreovaní - tvorbe koncepcie rozvoja školy, ponúknuť netradičné námety, navrhnuť optimálnu štruktúru a prezentovať náš vlastný návrh koncepcie rozvoja.

Autor: Ing. Marcel Spodník

Názov: Úloha riaditeľa pri edukácii žiakov so zdravotným znevýhodnením

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce bol návrh postupu riaditeľa pri začleňovaní žiakov so ŠVVP potrebami. Určenie kompetencií pre poradné orgány školy ako aj pre jednotlivých pedagogických a odborných zamestnancov.

Autor: Mgr. Dagmar Wagnerová

Názov: Plán kontinuálneho vzdelávania na základnej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca „Plán kontinuálneho vzdelávania na základnej škole“ je rozdelená na dve časti. Prvá teoretická časť vymedzuje základné legislatívne východiská týkajúce sa kontinuálneho vzdelávania. V širšom kontexte popisuje ciele, funkcie, druhy kontinuálneho vzdelávania a plán kontinuálneho vzdelávania. V druhej časti je popísaná tvorba kontinuálneho plánu. Na základe teoretických a praktických poznatkov boli navrhnuté odporúčania pre postup tvorby plánu kontinuálneho vzdelávania na základnej škole.

Autor: Mgr. Miroslava Javorská

Názov: Hospitácia ako jeden z nástrojov hodnotenia pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V záverečnej práci sme rozpracovali úlohy, funkcie, metódy a význam hodnotenia pedagogických zamestnancov, konkrétnu formu hodnotenia – hospitáciu, jej funkcie a etapy a praktická časť prináša analýzu prístupu pedagogických zamestnancov k hospitáciám na Základnej škole v Bystranoch.

Autor: Mgr. Andrea Saxová

Názov: VNÚTORNÉ HODNOTENIE ZÁKLADNEJ ŠKOLY V BYSTRANOCH
Z POHĽADU PEDAGÓGOV

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V záverečnej práci sme rozpracovali vnútorné hodnotenie školy, ciele, bližšie sa venujeme metódam vnútorného hodnotenia. Praktická časť prináša hodnotenie Základnej školy v Bystranoch na základe názorov pedagógov tejto školy prostredníctvom SWOT analýzy a dotazníkovej metódy.

Autor: Mgr. Milan Bednár

Názov: Hospitácie ako jedna z foriem riadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Predkladaná práca sa venuje postupom pri vykonávaní hospitácií v základnej škole. Jej cieľom je spoznať názory a postoje riadiacich pedagogických pracovníkov ako aj pedagogických pracovníkov na hospitácie. Teoretická časť práce sa venuje kontrolnej činnosti v riadení školy, hospitačnej činnosti a metóde pozorovania. Praktická časť sa zameriava na prieskum názorov na hospitácie z pohľadu riadiacich ped. pracovníkov a ped. pracovníkov školy. V závere práce sa nachádza zhrnutie výsledkov prieskumu ako aj odporúčania pre prax.

Autor: Ing. Elena Berezovskijová

Názov: Autoevalvačné procesy a ich praktické využitie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa týka hodnotenia kvality školy prostredníctvom SWOT analýzy, ako nástroja autoevalvačných procesov. Slúži ako východisko pre ďalšie konštruktívne riešenie zamerané na zvyšovanie spokojnosti rodičov a žiakov.

Autor: Mgr. Gabriela Demetrová

Názov: Riadenie záujmovej činnosti žiakov základnej školy v ŠSZČ

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Témou mojej záverečnej práce je analýza záujmovej činnosti žiakov v Školskom stredisku záujmovej činnosti pri našej základnej škole a zisťovanie spätnej väzby spokojnosti s mimoškolskou záujmovou činnosťou, ktoré by malo viesť k zefektívneniu našej práce. Ponuka kvalitnej mimoškolskej činnosti môže byť totiž v dnešnej dobe, kedy školy bojujú o žiaka, prostriedkom ako zaujať a stáva sa jedným z kritérií pri výbere školy.

Autor: PaedDr. Anna Gočíková

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá témou klímy vybratej základnej školy. Skladá sa z dvoch častí. V prvej teoretickej časti sa hovorí o klíme školy ako je vnímaná rôznymi autormi. Následne sú rozoberané typy školskej klímy spolu so znakmi pozitívnej klímy. V druhej časti je na základe prieskumu vyhodnotená klíma konkrétnej školy a to Základnej školy v Kamienke z pohľadu žiakov a učiteľov.

Autor: Mgr. Hildegarda Makarová

Názov: ČINNOSŤ PEDAGOGICKEJ RADY A METODICKÝCH ORGÁNOV NA ZÁKLADNEJ ŠKOLE

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom záverečnej práce bola analýza činnosti pedagogickej rady a metodických orgánov na Základnej škole Nižná brána 8, Kežmarok. Zamerali sme sa na analýzu prieskumu zameraného na mikroriadenie školy, nakoľko učitelia spolupracujú a efektívne využívajú svoju účasť v orgánoch pedagogickej rady a metodických orgánoch školy.

Cieľom našej práce bolo navrhnúť možnosti na zefektívnenie práce v metodických a poradných orgánoch školy.

Práca sa člení na dve kapitoly. V prvej sme sa zamerali na teoretické hľadiská. Bližšie sa venujeme oblasti riadenia a orgánom mikroriadenia na základnej škole. Prvá podkapitola pojednáva o činnosti pedagogickej rady ako poradného orgánu na základnej školy. Bližšie špecifikuje funkcie pedagogickej rady. Druhá podkapitola je zameraná na metodické orgány na škole, ich činnosť funkcie a metódy.

Druhá kapitola opisuje vybranú vzorku prieskumu. V nej sú uvedené bližšie špecifikácie školy, organizácia mikroriadenia na škole Základná škola Nižná brána 8, Kežmarok. Sú v nej uvedené metódy práce metodického združenia na škole. Ťažisko práce je v prieskume poradného a metodických orgánov na škole. Už podrobnejšie analyzuje činnosť pedagogickej rady a metodických orgánov na základnej škole z pohľadu učiteľov vyučujúcich na 1.stupni ZŠ.

V závere sú uvedené východiská na skvalitnenie práce poradných a metodických orgánov na škole.

Autor: Mgr. Tatiana Mitříková

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca vymedzuje základné pojmy, popisuje a hodnotí prejavy kultúry školy v Základnej škole – Grundschule v Gelnici. V kapitole 3 ponúka návrhy a námety na skvalitnenie jej prejavov do budúcnosti, so zámerom eliminovať prejavy, ktoré sa neosvedčili a hľadať nové, vyplývajúce zo situácií každodenného života školy a jej cieľov.

Autor: Ing. Alena Mlynarčíková

Názov: Komunikácia vedenia školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá teóriou a prieskumom úrovne komunikácie medzi vedením školy a zamestnancami na Základnej škole s materskou školou v Slovenskej Vsi, analýzou skutočného stavu miery komunikácie vedenia školy, zistením problémových oblastí, zhodnotením, prípravou návrhov, východísk a riešení na zlepšenie kvality komunikácie vedenia školy, čím chceme poukázať na význam a dôležitosť efektívnych komunikačných situácií pre kvalitnú riadiacu prácu vedenia školy.

Autor: PhDr. Richard Bekess

Názov: Koncepcia rozvoja základnej školy s materskou školou Fraňa Kráľa Poprad – Veľká (SWOT analýza)

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľ práce je na základe SWOT analýzy (silné, slabé stránky školy, príležitosti, ohrozenia) predložiť víziu, smerovanie, strategický plán ďalšieho rozvoja školy. Porovnať SWOT analýzu z roku 2009 so SWOT analýzou 2012.

Autor: Ivana Vresilovičová

Názov: Vnútroškolská kontrola ako prostriedok zvyšovania efektívnosti vo výchovno-vzdelávacom procese v ZŠ s MŠ Jakubany.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Táto práca predkladá problematiku vnútroškolskej kontroly s cieľom zefektívnenia výchovno – vzdelávacieho procesu. Cieľom práce bolo zistiť uplatnenie pedagogickej kontroly v práci vedúcich pedagogických zamestnancov. Výskum poukázal na skutočnosť, že vedúci pedagogickí zamestnanci dobre poznajú oblasť pedagogickej kontroly, jej metódy pravidelne využívajú vo svojej pedagogickej praxi. Pedagógovia považujú vnútroškolskú kontrolu za najefektívnejší typ kontroly výchovno – vzdelávacej práce.

Autor: Mgr. Daniela Vyšňová

Názov: Rozvoj školy a školského zariadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom mojej práce je v teoretickej časti vysvetliť pojmy kvalita školy, riadenie školy, klíma školy, akú dôležitú úlohu zohráva riaditeľ pri vytváraní tvorivej klímy. V praktickej časti monitorujem klímu v čase pred mojim nástupom do funkcie a porovnávam ju s klímou v pedagogickom zbore v súčasnosti. Na základe zistení odporúčam návrhy na zlepšenie tvorivej klímy.

Autor: Mgr. Anna Zemčáková

Názov: Dobré meno školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca je rozdelená do troch blokov: v prvej časti sme sa zamerali na vysvetlenie základných pilierov, na ktorých je potrebné budovať dobré meno školy, pričom teóriu sme doplnili o praktické skúsenosti z našej pedagogickej praxe. V druhej časti sme vymenovali zoznam tých kompetencií, ktoré vstupujú do procesu vytvárania imidžu školy. Záverom, v tretej časti, uvádzame praktické príklady z posledných aktivít školy, pri ktorých sa snažíme rozvíjať kultúru a identitu našej školy – tak podstatnú pri budovaní dobrého mena školy.