

**Autor:** Mgr. Helena Demková

**Názov:** PRÁCA TRIEDNEHO UČITEĽA V SYSTÉME RIADENIA ŠKOLY

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Našou prácou chceme poukázať na problematiku riadenia školského manažmentu, ktorou je aj vedenie triednych učiteľov, na dôležitosť práce triedneho učiteľa a jeho úlohu vo výchovno-vzdelávacom procese.

**Autor:** Mgr. Marian Dobrovoľný

**Názov:** Náchylnosť k stresu a syndrómu vyhorenia u učiteľov ZŠ Hrnčiarska v Humennom

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

V záverečnej práci sa zaoberáme problematikou náchylnosti k stresu a syndrómu vyhorenia u učiteľov ZŠ Hrnčiarska v Humennom. Práca je rozčlenená do dvoch kapitol.

V prvej kapitole sa venujeme vymedzeniu pojmu stresu a syndrómu vyhorenia, uvádzame ich jednotlivé fázy, analyzujeme príčiny stresu a syndrómu vyhorenia u učiteľov rozčlenené do štyroch skupín: individuálne psychické príčiny, individuálne fyzické príčiny, príčiny inštitucionálne a spoločenské. V závere prvej kapitoly popisujeme prejavy syndrómu vyhorenia.

V druhej kapitole analyzujeme a interpretujeme výsledky nášho prieskumu zameraného na zistenie celkovej úrovne náchylnosti k stresu a syndrómu vyhorenia a úrovne náchylnosti k stresu a syndrómu vyhorenia v jednotlivých rovinách - kognitívnej, citovej, telesnej a sociálnej u učiteľov Základnej školy Hrnčiarska v Humennom v závislosti od pohlavia, veku, dĺžky pedagogickej praxe a od toho, na ktorom stupni ZŠ učiteľ pôsobí.

Z výsledkov prieskumu vyplýva, že zvýšenú ani vysokú úroveň náchylnosti k stresu a syndrómu vyhorenia nedosiahol žiaden z respondentov, ako aj to, že náchylnejšie k stresu a syndrómu vyhorenia sú učiteľky vyučujúce na I. stupni ZŠ vo veku nad 51 rokov s pedagogickou praxou dlhšou ako 21 rokov.

V súvislosti s výsledkami prieskumu v závere kapitoly navrhujeme odporúčania na znižovanie úrovne náchylnosti k stresu a výskytu syndrómu vyhorenia u učiteľov pre riadiacu prax.

**Autor:** Mgr. Mário Fazekaš

**Názov:** Legislatívny manuál v centrách voľného času

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Záverečná práca je zameraná na prehľad základných právnych noriem v centrách voľného času. V záverečnej práci sú spracované jednotlivé právne normy od najdôležitejších zákonov až po jednotlivé metodické usmernenia, ktoré je nevyhnutné poznať pri riadení centier voľného času.

**Autor:** Mgr. Mária Fedorková

**Názov:** Hospitácie ako prostriedok zvyšovania kvality v edukácii

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

V našej záverečnej práci sme chceli poukázať na význam hospitácií ako jednu z foriem zvyšovania kvality vo výchovno-vzdelávacom procese. Keďže kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu závisí predovšetkým od kvality učiteľa, stávajú sa hospitácie v procese hodnotenia faktorom, ktorý môže výrazne ovplyvniť kvalitu učiteľovej práce.

**Autor:** Mgr. Alena Hurková

**Názov:** Návrhy na zefektívnenie riadenia a kvality školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Hlavným cieľom práce je zistiť úroveň riadenia ZŠ Pugačevova, úroveň riadiacich procesov a mieru ich vplyvu na kvalitu poskytovaného vzdelávania. Analýza i porovnanie externých a interných činiteľov vplývajúcich na riadiace procesy spolu s vlastnými skúsenosťami z praxe umožní získať nové návrhy na zefektívnenie riadiacej činnosti na základnej škole.

**Autor:** PaedDr. Slavka Ihnátová

**Názov:** Riadenie málotriednej školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

V záverečnej práci je ponúknutý návod na riadenie nepľnoorganizovanej školy bez právnej subjektivity so zameraním na riaditeľov malých škôl, ktorí riešia najmä problém s malým počtom žiakov.

**Autor:** RNDr. Daniel Kenderka

**Názov:** Orgány samosprávy a poradné orgány

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

V práci popisujeme základné pojmy a vzťahy, s ktorými sa stretávajú vedúci pedagogickí pracovníci na úseku riadenia škôl. Práca je zameraná na výkon pedagogického riadenia vo vzťahu k orgánom makroriadenia a mikroriadenia školy.

**Autor:** Mgr. Peter Maruščák

**Názov:** Hospitačná činnosť v pedagogickej praxi

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

V našej záverečnej práci sme chceli poukázať na význam hospitácií ako jednu z foriem zvyšovania kvality vo výchovno-vzdelávacom procese. Keďže kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu závisí predovšetkým od kvality učiteľa, stávajú sa hospitácie v procese hodnotenia faktorom, ktorý môže výrazne ovplyvniť kvalitu učiteľovej práce.

**Autor:** Mgr. Aneta Mergová

**Názov:** Sociálno - psychologická klíma na Základnej škole s materskou školou v Nižných Ladičkovciach

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Táto práca je zameraná na sociálno- psychologickú klímu školy. V prvej časti sú rozpracované teoretické východiská tejto problematiky pojem školská klíma, typy klímy školy, faktory podieľajúce sa na jej vytváraní , pozitívne znaky klímy školy. Druhá časť práce je orientovaná na prieskum realizovaný formou dotazníka, ktorého cieľom bolo zistiť stav klímy školy. Prieskumu sa zúčastnili žiaci a zamestnanci školy.

**Autor:** Mgr. Daniela Milbauerová

**Názov:** Evalvácia kvality školy v súvislosti s plánovaním rozvoja školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Cieľom záverečnej práce je ponúknuť vedúcim pedagogickým zamestnancom spôsob ako zbierať informácie, analyzovať ich a hodnotiť na zlepšenie existujúceho stavu. Záverečná práca má dve kapitoly. Teoretická časť vymedzuje základné pojmy evalvácie, druhou je SWOT analýza, určenie cieľov a priorít školy, analýza vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a analýza vyučovacieho procesu.

**Autor:** Mgr. Ľuboslav Mižák

**Názov:** Klíma tried na druhom stupni Základnej školy s materskou školou Továrné

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Cieľom záverečnej práce bolo zistiť názory žiakov 5. – 9. ročníka základnej školy na problematiku klímy školy.

Práca je rozdelená na dve časti - teoretickú a praktickú časť.

Teoretickú časť tvoria kapitoly 1 a 2.

V prvej z nich som sa pokúsil analyzovať vzdelanie v škole a interpersonálne vzťahy v škole, ktoré ak sú dobré, sú základom pozitívnej klímy v škole. Druhú kapitolu som venoval vymedzeniu pojmov ako klíma školy, atmosféra školy, identifikácií faktorov školskej klímy a stručnému popisu niektorých metód skúmania klímy.

Praktickú časť predstavuje kapitola 3.

Prezentujem v nej výskum, realizovaný s cieľom zistiť názory žiakov druhého stupňa našej školy na problematiku klímy školy pomocou štandardizovaného dotazníka . Výsledky skúmania sú spracované v tabuľkách, doplnené grafickým znázornením. V závere tejto kapitoly som upriamil pozornosť na

návrhy a odporúčania pre riadiacu prácu na zlepšenie klímy školy, sformulované na základe prieskumných zistení.

**Autor:** Mgr. Lenka Myciová

**Názov:** Klíma školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Táto práca poskytuje pohľad na klímu školy. V teoretickej časti sa venujeme definícii klímy školy, charakterizujeme jednotlivé typy klímy školy, vyzdvihujeme pozitívnu klímu školy. Zámerom prieskumu bolo zistiť aktuálny stav klímy školy z pohľadu jej žiakov. Prieskumu sa zúčastnili žiaci 2. stupňa tejto školy. Nástrojom zberu údajov bol dotazník.

**Autor:** Mgr. Valéria Nagyová

**Názov:** Kultúra školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Záverečná práca je venovaná kultúre školy, ktorej poznanie môže výrazne ovplyvniť spôsoby riadenia školy a zvyšovanie kvality výchovnovzdelávacieho procesu. Pri zisťovaní súčasného stavu kultúry školy sme vychádzali z analýzy dostupnej dokumentácie školy, z neformálnych rozhovorov so zamestnancami, žiakmi aj rodičmi a z priamych cielených pozorovaní.

**Autor:** Ing. Viera Najpaverová

**Názov:** ŠKOLSKÁ KLÍMA Z POHLĀDU ŽIAKOV

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

V záverečnej práci sme prezentovali školskú klímu z pohľadu žiakov na Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Humennom.

Život v škole je zložitý jav, kde k dôležitým faktorom, ktorý ovplyvňuje v súčasnosti celkové výsledky práce školy, patrí aj klíma školy. Dobrá školská klíma prospieva nielen žiakom, ale tiež pôsobí na psychické rozpoloženie učiteľov, vychovávateľov a vedenie školy, ako i na ich pracovnú spokojnosť. V neposlednom rade môžeme povedať, že školská klíma ovplyvňuje existenciu školy, jej schopnosť prežiť a zároveň pripraviť sa na inovácie.

Cieľom tejto práce je zistiť, ako škola plní socializačnú funkciu a pomáha žiakom adaptovať sa na život v školských podmienkach, poznať klímu školy z pohľadu žiakov a využiť naše zistenia v riadiacej práci.

Hlavným prínosom záverečnej práce má byť zistenie skutočností vyplývajúcich z dotazníkového šetrenia a poskytnutia spätnej väzby vedeniu školy, ako i vytvorenie návrhov na prípadné zmeny a zlepšenie zisteného stavu. Veríme, že práca prispeje k poznaniu súčasného stavu školskej klímy a povedie k zamysleniu sa a vytvoreniu pozitívnych krokov smerujúcich k budovaniu priaznivej a tvorivej klímy na škole. Prinesie cenné informácie riadiacim pracovníkom a učiteľom na Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Humennom, či navedie k tomu, ako skvalitňovať a pozitívne formovať klímu v jednotlivých triedach a v jednotlivých ročníkoch školy.

**Autor:** Mgr. Renáta Ohrisková

**Názov:** Legislatívne normy v riadení základnej školy s materskou školou

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Hlavným cieľom práce je spracovať a prezentovať prehľad právnych predpisov a pohľad do podstaty týchto základných legislatívnych noriem potrebných v práci riaditeľa a zástupcu riaditeľa v základnej škole s materskou školou.

**Autor:** Mgr. Darina Paľová

**Názov:** Riadenie neplnoorganizovaných škôl

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na riadenie neplnoorganizovaných škôl a zároveň na spoluprácu s materskými školami v rámci kompetencie riaditeľa základnej školy. Taktiež je v práci popis spolupráce s rodinou pri prechode detí z MŠ do ZŠ a spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou. V závere práce je niekoľko odporúčaní pre prax.

**Autor:** Mgr. Ľudmila Porochnavá

**Názov:** Legislatívne normy v riadení neplnoorganizovanej základnej školy bez právnej subjektivity

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Záverečná práca je zameraná na prehľad základných právnych noriem v školstve. V záverečnej práci sú spracované jednotlivé právne normy od najdôležitejších zákonov až po jednotlivé metodické usmernenia, ktoré je nevyhnutné poznať pri riadení eplnoorganizovanej základnej školy bez právnej subjektivity.

**Autor:** PaedDr. Viktória Riskalčíková

**Názov:** Tvorba a riadenie školských projektov

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na popis tvorby projektu a postup pri vypracovaní žiadosti o nenávratný finančný príspevok zo štrukturálnych fondov Európskej únie. Návod pre vedúcich pedagogických zamestnancov, ktorí by mali záujem venovať sa projektovej činnosti v škole.

**Autor:** Mgr. Slavomír Tokár

**Názov:** PEDAGOGICKÁ RADA NA ZÁKLADNEJ ŠKOLE

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Záverečná práca je o postavení pedagogickej rady v našom školstve, o zadefinovaní pojmov k danej problematike a venovali sme sa aj jednotlivým členom zasadnutia pedagogickej rady, samotnému rokovaciemu poriadku a ich záverom. V praktickej časti sme sa zamerali fungovaniu pedagogickej rady učiteľského zboru v Základnej škole s materskou školou a ŠJ v Kamenici nad Cirochou.

**Autor:** Mgr. Anna Tomková

**Názov:** Kultúra školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Záverečná práca je venovaná kultúre školy. Prináša pohľady na kultúru školy od rôznych autorov. Venuje sa zmenám kultúry školy v materskej škole v Hrani.

**Autor:** Mgr. Slavka Tóthová

**Názov:** Tvorba plánu práce pre ZŠ Sečovce, Komenského 707/4 ako súčasť tímovej spolupráce

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Záverečná práca je zameraná na všeobecné poznatky a pojmy o plánovaní a ich využitie pri vypracovaní návrhu tvorby plánu práce pre ZŠ Sečovce, Komenského 707/4.

**Autor:** Helena Traciková

**Názov:** Klíma školy z pohľadu žiakov

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

V našej záverečnej práci sme prezentovali z pohľadu žiakov klímu v našej malej plno organizovanej škole.

Život v škole je veľmi zložitý jav. Jedným z dôležitých faktorov v súčasnosti, ktorý ovplyvňuje celkové výsledky práce školy je celková klíma školy. Touto prácou chceme poukázať ako prispieť k optimalizácii prostredia v našej škole, či už v oblasti edukačnej, výchovnej, estetickej, zdraviu prospešnej, psychohygienickej. Chceme, aby sa tu cítili dobre a bezpečne žiaci aj zamestnanci.