

**Autor:** Mgr. Martina Trebuňáková

**Názov:** Služby kariérového poradenstva v podmienkach poradenského zariadenia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Vo vedomostnej spoločnosti je kariérové poradenstvo významným nástrojom zosúladzovania profesionálneho správania sa jednotlivcov s potrebami trhu práce. Vychádza z poznania a rešpektovania ľudských práv – právo na rozhodovanie o svojom povolání a umiestnení na trhu práce na základe vlastného procesu rozhodovania, avšak s prihliadnutím na osobnostné charakteristiky a schopnosti, informácie o povolaniach a možnostiach na trhu práce. Predkladaná práca sa zameriava na danú problematiku z pohľadu realizácie kariérového poradenstva v podmienkach školského zariadenia výchovného poradenstva, akým je Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

**Autor:** PhDr. Nataša Grajciarová

**Názov:** Hodnoty a postoje ako predpoklad optimálneho kariérového poradenstva-využitie Schwartzovej metodiky

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca sa zaoberá zisťovaním hodnotového sveta stredoškolskej mládeže v prešovskom regióne . Vo výskumnej časti mapuje aktuálne preferencie hodnôt gymnazistov, porovnáva ich s preferenciami u žiakov stredných odborných škôl, v závere analyzuje kvantitatívne štruktúru celkovej hodnotovej orientácie mladých ľudí v podobe ich životných kréd. Zároveň sa zameriava na sprístupnenie Schwartzovej metodiky a jej využitie pre kariérne poradenstvo orientovaním klienta vo svojom základnom hodnotovom smerovaní.

**Autor:** PhDr. Emília Nuberová

**Názov:** Faktory – premenné v kariérovom vývine a kariérovom poradenstve.

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca sa zaoberá prehľadom faktorov – premenných na strane klienta (schopnosti, záujmy, hodnoty, osobnostné vlastnosti...) i prostredia (spoločnosť, komunita, rovesníci, ekonomika, trh práce ...), v ktorom sa realizuje jeho životná cesta a poskytované kariérové poradenstvo. Na prehľad teoretických poznatkov nadväzuje prieskum niektorých *interných faktorov* – psychologických charakteristík žiakov ZŠ vyberajúcich si pokračovanie vo vzdelávaní na gymnáziu a *externého faktora* – podmienok na trhu práce pre absolventov gymnázií v regióne za obdobie školského roka 2010/11.

Na našej vzorke sa ukázalo, že v súčasnosti si volí gymnaziálne štúdium vysoké percento (v našom prieskume 41,33%) žiakov končiacich ZŠ, medzi nimi aj takí, ktorých intelektová kapacita dosahuje úroveň stredného alebo nižšieho vekového priemeru a záujmy o tento typ štúdia a činností s ním spojených sú často nevyhranené, málo presvedčivé. Pritom košický a prešovský kraj vykazujú v posledných rokoch najvyšší počet nezamestnaných uchádzačov z radov absolventov gymnázií zo všetkých krajov Slovenska.

**Autor:** Mgr. Zita Haklová

**Názov:** Formy kariérového poradenstva v podmienkach CPPPpP

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca pojednáva o spôsobe, akým sa uskutočňuje kariérové poradenstvo v podmienkach CPPPpP. V úvode sa venuje dôležitosti správnej voľby v kariérovom rozhodovaní, resp. pri výbere školy. Teoretickú bázu práce tvoria definície pojmu kariérového poradenstva. Jadro práce tvorí popis práce s klientom – individuálne. resp. skupinové vyšetrenia, poradenské rozhovory a výsledné konzultačné stretnutia. Pozornosť venuje dôležitosti interakcie medzi CPPPpP (psychológ), školou (výchovný poradca, učiteľ) a klientom (žiak, resp. zákonný zástupca). V závere práce sa spomínajú rezervy v kariérovom poradenstve v podmienkach CPPPpP.

**Autor:** Mgr. Silvia Olejníková

**Názov:** Individuálne poradenstvo v podmienkach CPPPpP

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca sa zaoberá aspektmi individuálneho kariérového poradenstva v podmienka Centra pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie. Cieľom práce je predstaviť konkrétny poradenský proces, ktorý je súčasťou práce psychológa v CPPPpP, a ktorý sa môže vzhľadom na individualitu odborníka odlišovať. Súčasťou práce sú ukážky z individuálnej kazuistiky klienta.

**Autor:** Mgr. Renáta O'Tooleová

**Názov:** Príprava žiakov pre trh práce – kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach.

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

V tejto práci som sa snažila venovať predovšetkým všeobecným teoretickým otázkam a problémom kariérového poradenstva a celkovým spoločensko- ekonomickým trendom a požiadavkám, kladeným na systém kariérového poradenstva. Hodnoteniu kariérového poradenstva ako systému. Pokúsila som sa analyzovať kariérové poradenstvo a jeho význam pre spoločnosť, multidisciplinárny charakter kariérového poradenstva, základné postupy pri kariérovom poradenstve, kariérové poradenstvo v európskom kontexte. Keďže pracujem v pôsobnosti rezortu školstva tak som zvláštnu pozornosť venovala poradenskému systému v pôsobnosti rezortu školstva a nedostatkom vo vzťahu vzdelávania a trhu práce. Práve nedostatok vzťahu medzi vzdelávaním a trhom práce je jedným z významných dôvodov vysokej nezamestnanosti absolventov škôl.

**Autor:** PhDr. Elena Dolobáčová

**Názov:** Kariérové poradenstvo – doplnkové metódy v diagnostike

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na psychologickú diagnostiku žiaka v kariérovom poradenstve. Informuje o najviac používaných testových metódach v diagnostike schopností, osobnosti, motivácie výkonu a záujmov. Poukazuje na využitie doplnkových metód, ako je riadený rozhovor a projektívna technika - poviedka „Môj pracovný deň.“

**Autor:** PhDr. Jozef Ihnacík, PhD.

**Názov:** Poradenské programy pre študentov SŠ v kariérovom poradenstva

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Kariérový vývin žiakov, Poradenské programy pre študentov, Kariérové poradenstvo, Psychologické poradenstvo, Trh práce.

Obsahom práce je psychologické poradenstvo pre stredoškólkov v teoreticko aplikačnej rovine s vyústením do spracovania poradenských programov pre stredoškólkov.

Ovplyvňovanie kariérneho vývinu študentov SŠ so špecifickými poradenskými potrebami a ich uplatnením na trhu práce.

Cieľové skupiny: A – študenti s problémami v osobnostnom vývine

B – sociálne znevýhodnení študenti SŠ

C – nadaní študenti SŠ učiaci sa pod svoje možnosti

D – nadaní študenti s poruchami správania

**Autor:** Mgr. Marta Podhorínová

**Názov:** Modelovanie projektu životnej cesty v skupinovom poradenstve pre stredoškólkov

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Príprava profesijnej zrelosti na súčasný trh práce si vyžaduje intenzívnejšie pracovať s dynamikou osobnosti študentov.

Práca úvodom popisuje súčasné chápanie kariérneho poradenstva, ktorého cieľom je príprava mladých ľudí pre život tak, aby boli osobnostne a profesionálne vybavení na rozhodovanie pri svojej životnej ceste.

Praktická časť obsahuje program zameraný na tvorbu osobného projektu životnej cesty stredoškólkov. Užitočné sú štrukturálne návody ako viesť sedenia a záznamy z nich. Tie môže odborný pracovník / špecialista / , ktorý bude s programom pracovať nájsť v prílohe s cieľeným zameraním na ďalšie štúdium. Prínosom práce je možnosť aplikovať spomínané programy celkovo, alebo len čiastočne a to v závislosti od potreby a skladby študentov.

**Autor:** PhDr. Viera Podracká

**Názov:** Niektoré aspekty kariérového poradenstva

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Práca informuje o projekte "Prvá voľba - úspešná kariéra", ktorý bol v spolupráci viacerých CPPPaP realizovaný pod vedením KŠÚ v Košiciach. Prostredníctvom diagnostiky, poradenstva a aplikácie poradenských programov chcel pomôcť žiakom 8.

ročníkov v ich profesijnom rozhodovaní. Popisuje predovšetkým realizované diagnostické postupy a testové techniky. Zdôrazňuje nutnosť spolupráce žiaka, rodiča, školy a poznania trhu práce pri voľbe povolania.

**Autor:** PhDr. Dana Rosová, PhD.

**Názov:** Profesionálne poradenstvo pre žiakov končiacich základnú školu.

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Moja záverečná práca: Profesionálne poradenstvo pre žiakov končiacich základnú školu, obsahuje tri kapitoly. V prvej vymedzujem a bližšie špecifikujem pojem profesionálneho poradenstva, ktoré predstavuje odbornú formu pomoci jednotlivcovi pri riešení otázok súvisiacich s voľbou povolania. V druhej kapitole podrobne opisujem štruktúru jednotlivých programov zameraných na proces profesionálneho rozhodovania žiakov.

Programy som rozdelila pre tieto cieľové skupiny žiakov:

1. Program pre skupinovú prácu so žiakmi s neprimeranou voľbou štúdia.
2. Program pre skupinovú prácu s nemotivovanými žiakmi.
3. Program pre skupinovú prácu so žiakmi, ktorí sú rozhodnutí pre určité štúdium.

V mojej práci poukazujem na skúsenosti z praxe pri realizácii programov formou skupinovej práce s menovanými žiakmi. V tretej kapitole podrobne analyzujem výsledky projektu zameraného na proces rozhodovania u žiakov.

Žiakom bolo poskytnuté profesionálne poradenstvo individuálne i skupinovo, prostredníctvom niektorého z troch spomínaných a mnou vypracovaných programov. V závere podávam skúsenosti z praxe realizovaného projektu, ponúkam odporúčania do ďalšej práce a zdôrazňujem opodstatnenosť poskytovania profesionálneho poradenstva odborníkmi z Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.