

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita: 2.2	Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Outdoorové aktivity vo výchove mimo vyučovania

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Outdoorové aktivity vo výchove mimo vyučovania**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Dôvodom ponuky vzdelávacieho programu je nespochybniteľná potreba pobytových aktivít v prírodnom prostredí a ich aplikácia v pedagogickom procese detí školského veku.

Outdoor (z angl. *out* – mimo, za; *door* – dvere) sú všetky aktivity, ktoré prebiehajú mimo uzatvorených priestorov. Dnes je tento termín všeobecne chápaný ako pobyt v prírode, spôsob trávenia voľného času.

Súčasný spôsob života je okrem iného charakterizovaný úbytkom telesnej aktivity, zvyšujúcimi sa nárokmi na psychiku a výrazným znečisťovaním prírodného prostredia, s čím súvisí znižovanie telesnej zdatnosti, nárast rôznych civilizačných ochorení a tým zhoršovanie zdravotného stavu celej populácie. Negatívne javy dnešnej doby je nutné čo najoptimálnejšie kompenzovať. Významnú úlohu tu zohrávajú školské zariadenia, ktoré sa svojou činnosťou v oblasti voľnočasových aktivít pokúšajú o spomínanú kompenzáciu. Organizácia pobytových aktivít vo vhodnom prírodnom prostredí so zaraďovaním tém z oblasti environmentálnej a zdravotnovo- výchovnej sa ukazuje ako jedna z najvhodnejších alternatív na riešenie. Vplyv prírodného prostredia, aktívny pohyb v prírode, spojenie pohybu s poznávaním a emocionalitou stavia činnosti v prírodnom prostredí na popredné miesto z hľadiska priaznivého účinku na organizmus dieťaťa.

Kvalitne pripravené a zorganizované outdoorové aktivity (krátkodobé i viacdenné pobyty v prírodnom prostredí, v okolí škôl, v táboroch či školách v prírode) sú pre deti zaujímavé, netradičné, rozvíjajú ich samostatnosť, vychovávajú k spolupráci, kooperácii, partnerstvu, solidarite a vzájomnej tolerancii v zmiešanom, vekovo rôznorodom kolektíve.

Program súčasne vytvára priestor na diskusné fórum, výmenu informácií a prezentovanie vlastných skúseností vychovávateľov z tohto typu činnosti.

Nemenej dôležitým dôvodom je neustále zvyšovanie si profesijných kompetencií vychovávateľov súvisiacich s organizačnou prípravou, realizáciou a hodnotením najnáročnejších foriem výchovy v čase mimo vyučovania, ktorými aktivity v prírode rozhodne sú. Ide najmä o tieto kompetencie:

- poznať a uplatňovať všeobecne záväzné legislatívne predpisy súvisiace s organizáciou pobytových aktivít,
- poznať nové trendy v rôznych oblastiach voľnočasových činností,
- poznať teoretické východiská plánovania a projektovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- spôsobilosť tvoriť projekty výchovno-vzdelávacích činností,
- spôsobilosť využívať, vytvárať a zabezpečovať materiálne a technické zázemie výchovno-vzdelávacích aktivít,
- spôsobilosť využívať aktivitu a tvorivosť žiakov pri plánovaní a realizácii výchovno-vzdelávacích činností,
- spôsobilosť vybrať a použiť metódy a formy vzhľadom na edukačné ciele a individuálne edukačné potreby žiakov/detí,
- spôsobilosť flexibilne zmeniť naplánovanú činnosť vzhľadom na aktuálnu situáciu,
- spôsobilosť hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacích aktivít.

Pri návrhu vzdelávacieho programu sme vychádzali z/zo:

- zákona NR SR c.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní,
- štátnych vzdelávacích programov,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- zákona NR SR c.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch,
- Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2012/2013, podkapitoly 1.6.7. Rozvojové vzdelávanie a environmentálna výchova a 1.6.9. Zdravý životný štýl,
- Národného programu prevencie obezity,
- Národného programu starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike na roky 2008 – 2015,
- výstupov čiastkovej analýzy vzdelávacích potrieb vedúcich vychovávateľov škôl a školských zariadení uskutočnenej v rámci aktivity 2.1 Národného projektu ESF Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov (v prieskume zastúpených 210 vedúcich vychovávateľov zo všetkých krajov územia Slovenskej republiky uviedlo ako hlavné okruhy vzdelávacích potrieb vychovávateľov nové a netradičné aktivity práce s deťmi a pedagogické inovácie).

Potreba vzdelávacieho programu vychádza z požiadaviek praxe.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná – prezenčne 35 hodín, dištančne 5 hodín

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Udržať profesionálne kompetencie vychovávateľov potrebné pre skvalitňovanie výchovy v čase mimo vyučovania detí školského veku implementáciou outdoorových aktivít.

Špecifické ciele:

1. Orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch súvisiacich s organizáciou pobytových podujatí v prírode.
2. Obnoviť a rozšíriť si teoretické poznatky o outdoorových aktivitách.
3. Identifikovať riziká podujatia a jednotlivých aktivít, ovládať zásady bezpečnosti.
4. Kvalifikovane stanoviť tému, cieľ a motív realizovanej aktivity v súlade s výchovným programom školského zariadenia.
5. Využívať pri príprave programov pre deti metódy zážitkovej pedagogiky, aplikovať ich do outdoorových aktivít.
6. Poznať fázy a postupy projektovania pobytových aktivít, poznatky aplikovať v praxi.
7. Získať nové námety na realizáciu outdoorových aktivít, zdokonaľiť si zručnosti ich vhodného použitia.
8. Vytvoriť vlastnú aktivitu, ktorá bude rozvíjať stanovený cieľ.
9. Prezentovať skúsenosti z praxe pri organizácii aktivít v prírode.

Obsah vzdelávacieho programu

Tematické okruhy vzdelávacieho programu	Forma vzdelávania	Časový rozsah
1. Teoretické východiská a legislatíva - outdoorové aktivity – charakteristika, význam - právne predpisy súvisiace s organizáciou pobytových aktivít - bezpečnosť a ochrana zdravia pri pobytových aktivitách v prírode - základná dokumentácia, formuláre	prezenčná	1 1 1 1
2. Zážitková pedagogika - charakteristika, definícia, ciele - programová oblasť – pohybové aktivity - hra ako prostriedok zážitkovej pedagogiky - špecifiká hier pri aplikácii programov v prírode - výber osvedčených hier a aktivít, praktické ukážky	prezenčná	1 1 1 2 2
3. Projektovanie outdoorových aktivít - fázy prípravy a realizácie projektu - zostavenie programu, dramaturgia akcie - praktické ukážky plánovania konkrétnych činností v prírodnom prostredí	prezenčná	3 3 4
4. Metodické námety na realizáciu outdoorových aktivít - metodické námety pre prírodovedno-environmentálnu oblasť - metodické námety pre telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť - výmena skúseností a odporúčania dobrej praxe	prezenčná	4 5 5
Výstup: Písomne spracovať metodický námet na realizáciu outdoorovej aktivity pre individuálne zvolenú oblasť v rozsahu cca 3 - 4 strany formátu A4.	dištančná	5
SPOLU		40

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu disponuje potrebnými teoretickými a praktickými znalosťami a zručnosťami súvisiacimi s pedagogickou a organizačnou prípravou, realizáciou a hodnotením celého spektra outdoorových aktivít. Je spôsobilý vybrať a zostaviť obsah aktivít s akcentom na zážitok. Dokáže program outdoorových aktivít koncipovať a modifikovať s prihliadnutím na edukačné ciele, individuálne edukačné potreby detí a aktuálnu situáciu.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	35 hodín
Dištančne	5 hodín
SPOLU	40 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

Vychovávateľ

Podkategória pedagogických zamestnancov: -

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu vychovávateľ, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na aktualizáciu vzdelávania sa môže prihlásiť pedagogický zamestnanec po šiestich mesiacoch pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.), na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti.

Uchádzač bude zaradený na kontinuálne vzdelávanie na základe písomnej prihlášky, podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia (ďalej len ŠZ), ktorý svojim podpisom potvrdzuje zaradenie vychovávateľa do kategórie a kariérového stupňa.

Ak vychovávateľ nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy, ŠZ nepotvrdí správnosť údajov v prihláške vychovávateľa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, v prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Predsedu skúšobnej komisie a jej členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu programu kontinuálneho vzdelávania prezenčnou formou.
2. Spracovaný výstup z dištančnej formy vzdelávania.
3. Úspešná záverečná prezentácia.

Záverečná prezentácia v PowerPointe a v rozsahu 10 snímok bude obsahovať: návrh programu konkrétnej outdoorovej aktivity s metodickým postupom, v ktorom bude absolvent vzdelávania prezentovať praktické využitie nadobudnutých kompetencií zo vzdelávacieho programu.

Pre pedagogických zamestnancov s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti, ktorí realizujú vzdelávanie overením podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z., platia tie isté podmienky s výnimkou účasti na prezenčnej forme vzdelávania (bod 1).

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Tatjana Volková - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre výchovu mimo vyučovania s druhou atestáciou. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Lektori vzdelávacieho programu:

Pedagogickí zamestnanci Metodicko-pedagogického centra – učitelia pre kontinuálne vzdelávanie.

Externí spolupracovníci: vysokoškolskí učitelia, skúsení odborní a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení z praxe spĺňajúci kvalifikačné požiadavky (vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, minimálne prvá atestácia).

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh, pracovné listy...), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...), spotrebný materiál na tvorivé aktivity

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora

Návrh počtu kreditov

10 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávacieho programu a 2 kredity za spôsob ukončenia.