

Autor: Mgr. Ivana Ferencová

Názov: Príprava žiakov pre trh práce-kariérove poradenstvo v školách a školských zariadeniach

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Moja práca je zameraná na prácu kariérneho poradcu v škole, centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a jeho spoluprácu s rôznymi subjektmi v okrese Sabinov. Problematika výchovného a kariérového poradenstva pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacieho procesu a žiakov špeciálnych základných škôl má tendenciu nabrať iné priority ako sa očakáva. Vo výchovno-poradenskej činnosti sme sa v tomto smere zo strany učiteľov stretli niekedy s ústretovosťou, ale častejšie ale častejšie odznelo viacero kritických podmienok. Vo viacerých prípadoch sa za postojmi učiteľov skrýva neznalosť podstaty procesu individuálnej integrácie žiaka, jeho ďalšieho štúdia a uplatnenia na trhu práce. Cieľom práce bolo poskytnúť pohľad na prácu kariérového poradcu na škole, poslanie metodika kariérneho poradenstva v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri výbere vhodnej profesie žiakov, študentov ale aj individuálne integrovaných žiakov.

Autor: PaedDr. Jana Javorská

Názov: Špecifiká kariérového poradenstva pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá problematikou nadaných žiakov, osobitne vo vzťahu k ich ďalšiemu vzdelávaniu a profesijnému vývinu. Je členená na dve časti – teoretickú a praktickú. Teoretická časť vychádza zo štúdia odbornej literatúry, ktorá sa týka témy záverečnej práce. Prezentuje základné pojmy týkajúce sa spracovanej problematiky ako sú žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v procese prvej smerovej voľby, legislatívne východiská súvisiace s uvedenou problematikou, špecifiká práce poradcu pre voľbu povolania v procese profesijnej orientácie pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiak s nadaním a možnosti jeho vzdelávania v školskom systéme Slovenskej republiky. Výskumná časť je založená na prezentácii kazuistiky z poradenskej praxe autora, ktorá môže byť prínosom pri riešení analogických prípadov v poradenskej praxi. V závere práce je prezentovaný názor, že základnou podmienkou účinnej pomoci nadanému žiakovi je spolupráca všetkých zainteresovaných strán – rodičov, vedenia školy, centra pedagogicko-psychologickej poradenstva a prevencie, ale i samotného žiaka.

Autor: Mgr. Ivana Lacušová

Názov: Poradenský program „Ako sa správne rozhodnúť“

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca na ukončenie špecializačného vzdelávania. Teoretická časť práce poskytuje stručný prehľad existujúcich poradenských programov a oblasti profesného poradenstva. Praktická časť práce predstavuje ciele a štruktúru poradenského programu Ako sa správne rozhodnúť realizovaného v CPPPaP Vranov nad Topľou. Program je určený pre žiakov ôsmeho ročníka základných škôl. Je to typ krátkodobého programu. Pozostáva z dvoch modulov: poradenského a diagnostického.

Autor: PaedDr. Mária Mandzáková

Názov: Profesionálna orientácia žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce Profesionálna orientácia žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím bolo skúmať úroveň záujmov žiakov s mentálnym postihnutím o budúce povolanie a podiel školy na formovaní týchto záujmov. V teoretickej časti sme vymedzili základné pojmy mentálneho postihnutia, ako aj etapy, osobitosti, činitele a úlohy profesijnej orientácie žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím. Pri realizácii cieľa sme v prieskumnej časti záverečnej práce dospeli k mnohým pozitívnym zisteniam, ktoré nás upozornili na nejaký problém a rezervy pri utváraní a rozvíjaní záujmov žiakov s mentálnym postihnutím o budúce povolanie. Práca sa môže stať zaujímavou a smerodajnou nielen pre výchovných poradcov, ale i učiteľov, majstrov odborného výcviku a rodičov žiakov s mentálnym postihnutím.

Autor: Mgr. Janette Šalachová

Názov: Využitie prvkov kariérového poradenstva vo výchovno-vzdelávacom procese na základnej škole.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca predkladá návrh kurzu „Kariérový vývin“ t.j. súbor činnostných prístupov a metód podporujúcich osobnostný rozvoj žiaka na základnej škole, ktorý napokon vedie k výberu adekvátneho povolania. Program je určený nielen výchovnému poradcovi, ale všetkým pedagogickým pracovníkom školy, ktorí môžu jednotlivé metódy a prvky aplikovať do svojej praxe a ovplyvňovať výber štúdia a povolania koncepčne, systematicky a dlhodobo.

Autor: Mgr. Izolda Gladičová

Názov: Kariérové kotvy u stredoškolákov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Témou práce je zistenie kariérových kotiev u stredoškolákov, ktorí stoja pred životnou voľbou ďalšieho pracovného smerovania, vo vzťahu k typu navštevovanej školy a k voľbe ďalšieho štúdia. Využíva na to sebaopisovacia metóda na zisťovanie sebaobrazu človeka, ktorá vychádza z teoretického systému kariérových kotiev E.H. Scheina. Najpreferovanejšou kariérovou kotvou u žiakov všetkých typov stredných škôl je kotva Životný štýl, na druhom až treťom mieste je to Istota a stabilita. V praktickej časti je prezentované aj rozloženie kariérových kotiev jednotlivcov z hľadiska voľby ich ďalšieho štúdia. Aj tu študenti volili ako najdôležitejšiu kotvu Životný štýl. Rozdiely medzi študentmi sa ukázali pri voľbe kotvy na druhom a treťom mieste, ich voľby zvyčajne zodpovedali záujmu o typ ďalšieho štúdia, resp. rozhodnutiu vo VŠ štúdiu nepokračovať.

Autor: PhDr. Miroslava Harďoňová

Názov: SKÚMANIE VZŤAHU EXTRAVERZIE - INTROVERZIE A OSOBNOSTNÝCH TYPOV HOLLANDOVHO MODELU PROFESIJNÝCH ZÁUJMOV

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa zaoberá problematikou skúmania vzťahu osobnostných korelátov (extraverzia a introverzia) a jednotlivých typov z Hollandovho modelu profesijných záujmov. Spracované sú teoretické poznatky osobnostných korelátov – konkrétne dimenzií extraverzia a introverzia, ďalej sa opierame o Hollandov model profesijných záujmov. V práci sú stanovené dve hypotézy s cieľom overenia predpokladu existencie vzťahu medzi osobnostnými korelátmi (na osi extraverzia – introverzia) a výsledkami dosiahnutými v hexagonálnom Hollandovom modeli. Výskum bol realizovaný v podmienkach gymnázia a práca môže slúžiť ako východisko a pomôcka pre podrobnejšie výskumy podobného zamerania, poskytuje možnosť porovnania výsledkov z podobných prieskumov.

Autor: Mgr. Anna Kafková

Názov: Prieskum záujmov končiacich žiakov na Základnej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Vzdelávací program „Príprava žiakov na trh práce – kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach“ je zameraný na skupinu ľudí, ktorí priamo prichádzajú do kontaktu so žiakmi a študentmi. Má poukázať na nutnosť poradenstva pri voľbe povolania s cieľom upriamiť jedinca na perspektívu celoživotného vzdelávania.

Moja práca sa zameriava na pojmy kariéra, kariérové poradenstvo a jeho aplikácia na základnej škole, vhodnosť alebo nevhodnosť výberu strednej školy pre voľbu budúceho povolania.

Práca pozostáva z dvoch základných častí – teoretickej a praktickej.

V teoretickej časti sú:

1. hlavnými pojmami práca, kariéra, kariérové poradenstvo, spolupráca poradenských zložiek.
2. Informácie k teoretickej časti, čerpané so zdrojov na internete, uvedených v použitej literatúre.

V praktickej časti sú uvedené:

1. pozorovania názorov deviatakov, uvedené v ankete
2. pozorovania výberov povolaní pomocou techniky „Vrecia povolaní“
3. objasnenie práce s webstránkou výpočtového strediska pre samoobslužné vyhľadávanie informácií žiakmi
4. prehľad záujmov o štúdium na jednotlivých typoch stredných škôl

Pre jednoduchšiu orientáciu sú výsledky jednotlivých častí zhrnuté v tabuľkách a grafoch.

Autor: PhDr. Denisa Pavlinská

Názov: Kariérové poradenstvo v podmienkach CPPP a P

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa zaoberá kariérovým poradenstvom a jeho realizáciou v podmienkach CPPPaP. Obsahuje výsledky prieskumu realizovaného medzi žiakmi 9. ročníka Základnej školy Družicová v Košiciach. Sledovali sme ich záujmy a preferencie. Účelom práce bolo poukázať na pretrvávajúcu potrebu kariérového poradenstva, jeho efektívnosť, medzipohlavné rozdiely v prvej voľbe povolania, rozdiely v zameraní a v osobnostných vlastnostiach respondentov v nadväznosti na ich voľbu.

Autor: Mgr. Tatiana Pisková

Názov: Úskalia kariérového poradenstva

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa zaoberá významom kariérového poradenstva v súvislosti s uplatnením jedincov na trhu práce. Jej teoretická časť poskytuje pomerne reálny a kritický pohľad na stav kariérového poradenstva na Slovensku s poukázaním na viaceré obmedzenia pri poskytovaní poradenských služieb. V praktickej časti sú prezentované výsledky prieskumu, v ktorom boli sledované a porovnávané premenné získané v diagnostickej a poradenskej etape kariérového poradenstva pre študentov tretieho a štvrtého ročníka gymnázia. Diagnostický proces je ponímaný ako jeden z krokov kariérového poradenstva, na ktorý nadväzujú ďalšie kroky – získavanie informácií o svete práce a spojenie informácií o sebe a o svete práce.

Autor: Mgr. Marián Terifaj

Názov: Miesto kariérového poradcu v priestore IKT

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Zámerom práce bolo zistiť, akým spôsobom sú využívané IKT žiakmi ZŠ a SŠ v kariérovom vývine, nakoľko je ich využívanie v súlade s ideou celoživotného vzdelávania a v ktorých oblastiach je priestor na pôsobenie kariérového poradcu. Pod kariérovým poradcom sú prednostne chápaní pedagógovia vo funkcii výchovného poradcu a odborní zamestnanci CPPPaP – psychológovia. Cieľ bol realizovaný formou anonymného dotazníka medzi žiakmi 7.-9. ročníka ZŠ a 2.-4. ročníka gymnázia (spolu 171 respondentov) v mieste pôsobnosti CPPPaP, v ktorej autor pracuje. Z výsledkov je zrejmé rozšírené využívanie IKT v rozhodovaní o kariérovom vývine medzi žiakmi ZŠ a SŠ, na druhej strane však považujeme za nedostatok (a zároveň za výzvu) neúplné zastúpenie výchovného poradcu v povedomí žiakov a nízku pripravenosť žiakov využívať psychologické poradenské služby.

Autor: Mgr. Viera Vysokaiová

Názov: Kariérové poradenstvo pre žiakov a študentov v podmienkach CPPPpP

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca obsahuje prehľad o teoretických východiskách kariérového poradenstva, o zákonitostiach rozhodovacieho procesu žiakov na kariérovej ceste. Zaoberá sa používanými metódami a metodikami na identifikáciu individuálnych záujmov, schopností, osobnostných vlastností /rozhovor, záujmové testy a testy predpokladov/. Pozornosť sa v práci venuje i významu profesionálnych informácií - možnostiam vzdelávania, získania kvalifikácie, informáciám o povolaniach a a možnostiach zamestnania.

Autor: Mgr. Renáta Zimovčáková

Názov: Vplyv rodiny na voľbu povolania žiakov našej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Táto záverečná práca sa zaoberá faktormi ovplyvňujúcimi voľbu povolania žiakov základnej školy. Vymedzuje hlavne vonkajšie činitele a najväčšia pozornosť je venovaná rodine. Praktická časť práce potvrdzuje veľký význam rodičov pri rozhodovaní sa detí o budúcom povolaní.

Autor: PaedDr. Vladislav Artim

Názov: Príprava žiakov pre trh práce – kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Vo svojej práci sme sa zamerali na záber jedného z úsekov CPPPpP tj. Kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach. Legislatívnym východiskom bol pre nás zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa pod našu starostlivosť dostali aj stredné školy. Snažili sme sa

o praktickú implementáciu poznatkov z práce s nezamestnanými (evidovanými na UPSVaR) kde nezamestnanosť sme vnímali ako jeden z možných javov nie príliš úspešného kariérového poradenstva a profesijnej stratégie (výber školy, štúdium, úspešné ukončenie, uplatnenie sa na trhu práce, prípadná rekvalifikácia apod). Teoretické východiská sme čerpali z literatúry a materiálov, ktoré nám odporučili školitelia, za čo im ďakujeme. Táto záverečná práca má ambície poukázať na problematiku kariérového poradenstva a profesijnej stratégie pri našej práci ako aj pri práci výchovných poradcov ZŠ a SŠ v rámci nášho regiónu.

Autor: Mgr. Darina Bánociová

Názov: Motivačné činitele voľby profesijného smerovania u študentov gymnázia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa zaoberá niektorými problémami spojenými s rozhodovaním študentov gymnázia o ich ďalšom štúdiu na vysokej škole a profesijnom smerovaní. Skúma a hodnotí významnosť jednotlivých motivačných činiteľov podieľajúcich sa na tomto rozhodovaní a ich vzťah k zvolenému študijnému odboru. Výskumnú vzorku tvorili študenti 3. ročníka gymnázia. Výsledky výskumu ukázali, že všeobecne najdôležitejším motívom pri voľbe profesijného smerovania je pre študentov záujem o zvolený odbor, potom sú to schopnosti a osobnostné vlastnosti. Nasleduje možnosť uplatnenia sa v praxi, dobré finančné ohodnotenie a spoločenská prestíž povolania. Získané výsledky sú konfrontované so zisteniami skorších výskumov v tejto oblasti.

Autor: Ing. Margita Hodulíková

Názov: Uplatnenie absolventov Strednej priemyselnej školy stavebnej v Prešove

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá problematikou trhu práce a nezamestnanosťou, jej druhmi, dôsledkami nezamestnanosti na človeka. Sprostredkováva informácie z problematiky umiestnenia absolventov stredných odborných škôl na trhu práce v kontexte celkovej nezamestnanosti absolventov a taktiež všetkých evidovaných uchádzačov o zamestnanie. Poskytuje a sprostredkováva informácie o uplatnení absolventov Strednej priemyselnej školy stavebnej v Prešove na trhu práce a ponúka námety pre prípravu žiakov na trh práce.

Autor: Mgr. Jana Chmúrová

Názov: Poradenstvo pre voľbu povolania u stredoškolákov v školách a školských zariadeniach

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Cieľom práce je načrtnúť profesijnú cestu stredoškolákov a následne zistiť profesijné aspirácie tejto skupiny. Záverečná práca je zložená z teoretickej a praktickej časti. Teoretická časť popisuje stručný pohľad na stredoškolákov a ich ďalšie možnosti na základe poradenstva o profesijnom smerovaní na škole alebo prostredníctvom centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Druhá praktická časť otvára prierez postojov, údajov a aspirácií o ďalšej profesijnej ceste stredoškolákov okresu Vranov nad Topľou prostredníctvom anamnesticko-postojových dotazníkov. Prínosom tejto práce je zmapovanie postojov stredoškolákov k ďalšej profesijnej orientácii, ktoré vytvára dôležitú súčasť profilu stredoškoláka pri voľbe povolania.

Autor: PhDr. Mária Jaseňáková

Názov: Kariérové poradenstvo ako súčasť práce psychológa CPPP a P v Kežmarku

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V práci som sa zamerala na tú časť mojej práce realizovaným bežne, ktorá súvisí tesne s kariérovým poradenstvom pre žiakov základnej školy. V teoretickej časti išlo len o naznačenie teoretických východísk. V empirickej časti som sa po konzultácii s pani lektorkou vzdelávania rozhodla pre aplikáciu dotazníka Semafor, jeho analýzu len v jednej triede podľa pohlavia. V závere som zhrnula vlastné skúsenosti a ťažkosti, ktoré na nás doliehajú.

Autor: RNDr. Michaela Mačáková

Názov: Voľba povolania žiakov na základnej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa zaoberá niektorými koncepciami voľby povolania, faktormi, ktoré celý tento zložitý proces ovplyvňujú a taktiež možnosťami ďalšieho získavania informácií, ktoré sú počas rozhodovacieho procesu pre žiakov potrebné.

V praktickej časti je vyhodnotený prieskum, ktorý bol realizovaný formou dotazníkov a úloh na vzorke 41 deviatakov – 19 dievčat a 22 chlapcov. Výsledky prieskumu sú spracované predovšetkým do grafickej podoby. Poukazujú na úroveň psychickej zrelosti žiakov 9. ročníka a na faktory, ktoré ovplyvňujú výber ich budúceho povolania.

Autor: Mgr. Andrea Magyarová

Názov: Kariérové poradenstvo na stredných školách

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca predstavuje kariérové poradenstvo ako nástroj aktívnej politiky na trhu práce, vysvetľuje základné pojmy ako aj ciele a kroky kariérového poradenstva. Ťažiskom práce je analýza aktuálneho stavu potrieb v oblasti kariérového poradenstva tak z pohľadu študentov, ako aj pedagógov poskytujúcich služby kariérového poradenstva na stredných školách v okrese Kežmarok.

Autor: PhDr. Mikuláš Petriščák

Názov: Aktivity školského psychológa v oblasti kariérového poradenstva

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Práca sa venuje možným aktivitám a metódam práce školského psychológa v oblasti kariérového poradenstva. V práci sú uvedené metódy, ktorými je možné zdefinovať záujmy, predpoklady a vlastnosti žiakov končiacich ročníkov základných a stredných škôl. Súčasne je v práci venovaná aj pozornosť individuálnemu rozhovoru so žiakmi, resp. s rodičmi žiakov. Uvádzané odborné aktivity v oblasti kariérového poradenstva, ktoré môže realizovať so žiakmi školský psychológ, vychádzajú z programu Testy pre výber povolania J. Baretta.

Autor: PhDr. Iveta Vlčková

Názov: Efektívne kariérové poradenstvo u detí s vývinovými poruchami učenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V práci sme chceli poukázať, že kariérové poradenstvo u detí s vývinovými poruchami učenia sa dá realizovať efektívne. K efektívnosti u týchto detí prispieva predovšetkým spoznanie samých seba, spoznanie svojich silných a slabých stránok. V druhom rade získanie informácií o svete práce a v neposlednom rade spojenie informácií u dieťaťa s vývinovými poruchami učenia o sebe s informáciami o svete práce. Výsledkom praktickej časti našej práce boli odporúčania pre odborných zamestnancov Centier pedagogicko – psychologického poradenstva, bez ktorých by kariérové poradenstvo u detí s vývinovými poruchami učenia bolo málo efektívne

Autor: Mgr. Zoja Jacinová

Názov: Motivácia v procese profesijného rozhodovania študentov gymnázia.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

V našej práci sme sa zaoberali motiváciou vo vzťahu k voľbe štúdia, povolania. Cieľom práce bolo vyšpecifikovať nerozhodnutých študentov a zistiť vplyv niektorých motivačných faktorov na proces profesijného rozhodovania. Použili sme dotazníkovú metódu. Vzorku tvorili žiaci druhého ročníka gymnázia v Svine. Zistili sme, že prevládajú študenti, ktorí sú nerozhodnutí o svojom budúcom povolání a majú intenzívnu potrebu sa zaoberať budúcim štúdiom a zároveň pociťujú nedostatok informácií o sebe. Tieto zistenia sú pre nás východiskom pre pokračujúce aktivity v rámci individuálneho, skupinového poradenstva so študentmi s dôrazom na akceleráciu ich potencialít.

Autor: PhDr. Zuzana Kmecová

Názov: Úloha kariérneho poradcu pri diagnostikovaní a riešení problémov študentov pri voľbe povolania

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

Anotácia

Táto práca sa zaoberá procesom kariérového poradenstva, zdôrazňujúcim neľahkú úlohu kariérového poradcu, tak ako je realizované v praxi na gymnáziách v Sabinovskom okrese. Opisuje základné pojmy v problematike kariérového poradenstva. Monitoruje najčastejšie problémy, s ktorými sa kariérový poradca stretáva v procese odborného poradenstva. Prináša realistický a kritický pohľad na aktuálnu situáciu v praktickej realizácii

kariérového poradenstva v našich podmienkach. Chce ponúknuť myšlienky, ktoré si zasluhujú pozornosť nielen na úrovni kolegiálnej, ale aj na úrovni manažmentu nadriadených orgánov samosprávy.