

**Autor:** Miroslav Balog

**Názov:** Práca asistenta učiteľa v projekte Godžaver grajoro, aktivita Aké sme.

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na pôsobenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí nemajú adekvátne sociálne zázemie. Informuje o živote rómskeho etnika. Poukazuje na to ako vštípiť žiakom základné pravidlá ľudského spolunažívania, prezentuje prácu asistenta učiteľa v projekte.

Teoretická časť sa zaoberá pedagogickým asistentom, jeho základnými pracovnými povinnosťami a požiadavkami na výkon tejto pozície v kategórii pedagogických asistentov.

V praktickej časti predstavujeme projekt Godžaver grajoro a jeho aktivity.

**Autor:** Balogová Erika

**Názov:** Didaktická hra ako motivačná metódy v nultom ročníku

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na činnosť pedagogického asistenta v nultom ročníku. V teoretickej časti sme sa zamerali na klasifikáciu vyučovacích metód a charakteristiku nultého ročníka so zameraním na jeho úlohy a cieľ.

V praktickej časti prezentujeme námety na hry z pohľadu asistenta učiteľa realizované v nultom ročníku.

**Autor:** Alžbeta Bendžalová

**Názov:** Využitie didaktickej hry v školskom klube detí

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na činnosť asistenta vychovávateľa pri výchove a vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia so zreteľom na využitie didaktickej hry.

Teoretická časť vymedzuje pojmy: pedagogický asistent, žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia, školský klub detí.

V praktickej časti ponúkame námety na didaktické hry v školskom klube detí z pohľadu pedagogického asistenta.

**Autor:** Martina Bereščáková

**Názov:** Práca pedagogického asistenta učiteľa pri edukácii žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na prácu asistenta učiteľa so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia v procese edukácie. V teoretickej časti charakterizujeme žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a náplň práce pedagogického asistenta. V praktickej časti prezentujeme prácu asistenta učiteľa s týmito žiakmi na základnej škole a predkladáme konkrétne námety na činnosť asistenta učiteľa v 1. ročníku.

**Autor:** Veronika Boroňová

**Názov:** Práca pedagogického asistenta vo variante B.

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na pôsobenie pedagogického asistenta na Špeciálnej základnej škole vo variante B. Informuje o pôsobení pedagogického asistenta na jednotlivých vyučovacích hodinách, jeho spoluprácu s učiteľom a žiakmi.

Teoretická časť sa zaoberá žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia so stredným stupňom mentálneho postihnutia, ktorý sa vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov vzdelávacieho variantu B..

V praktickej časti je znázornená príprava vyučovania na jednotlivé hodiny v rámci jedného dňa.

**Autor:** Róbert Doci

**Názov:** Práca asistenta učiteľa v triede s autistickými deťmi

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Práca je zameraná na prácu asistenta v triede pre deti s autizmom. V teoretickej časti sa zaoberáme charakteristikou a etiológiou autizmu a terapiami, ktoré môžu autistom pomôcť. V praktickej časti opisujeme autistické centrum Rubikon, prácu asistenta učiteľa na vyučovaní a v ŠKD a kazuistiku detí.

**Autor:** Ďuricová Terézia

**Názov:** Práca asistenta učiteľa v špeciálnej základnej škole

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Práca je zameraná na pôsobenie pedagogického asistenta v špeciálnej základnej škole v Jarovniciach. Informuje o aktivitách pedagogického asistenta pri žiakoch s mentálnym postihnutím.

Teoretická časť sa zaoberá vysvetlením pojmu pedagogický asistent, sociálne znevýhodnené prostredie, žiak z rómskej komunity.

V praktickej časti sa práca zameriava na konkrétnu činnosť pedagogického asistenta na jednotlivých vyučovacích hodinách.

**Autor:** Lenka Fridmanová

**Názov:** Využitie hry v 1.ročníku v Špeciálnej Základnej škole vo Svite

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Práca je zameraná na využitie hry v 1. ročníku Špeciálnej základnej školy. Informuje o najčastejších používaných metódach v prvých ročníkoch, ako je hra. Poukazuje na dôležitú súčasť vývoja žiakov a detí v nižších ročníkoch Špeciálnych základných škôl s mentálnym postihnutím a aj žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, prezentuje využitie hier v praxi.

Teoretická časť sa zaoberá pedagogickými asistentmi, pedagogický asistent pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, základnými povinnosťami pedagogického asistenta učiteľa, kvalifikačnými predpokladmi pedagogického asistenta. Ďalej je to postavenie hry v procese edukácie, charakteristické znaky hier, charakteristika naše školy, v praktickej časti je to využitie hry v 1. ročníku v Špeciálnej základnej škole vo Svite, rozpis konkrétnych hier.

**Autor:** Jana Habľáková

**Názov:** Práca pedagogického asistenta v praktickej triede

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Práca je zameraná na prácu pedagogického asistenta v praktickej triede. Informuje o práci pedagogického asistenta s mentálne postihnutými žiakmi v praktickej škole. Poukazuje na dôležitosť a potrebnú prítomnosť pedagogického asistenta vo výchovno–vzdelávacom procese a celkove pri práci s mentálne postihnutými jedincami a prezentuje priebeh výchovno – vzdelávacieho procesu mentálne postihnutého jedinca v praktickej škole v priebehu jedného dňa. Teoretická časť sa zaoberá charakteristikou praktickej školy a charakteristikou asistenta učiteľa, jeho uplatnením a prácou v praktickej škole a vzdelaním, ktoré je potrebné na vykonávanie tejto profesie. V tejto teoretickej časti sme považovali za dôležité vysvetliť pojem mentálna retardácia a priblížiť druhy a stupne mentálnej retardácie. Praktická časť pojednáva o práci pedagogického asistenta v praktickej škole. Jej obsahom je aj charakteristika školy a charakteristika skupiny žiakov s ktorou pracujeme. V tejto časti sme sa zamerali aj na vypracovanie kazuistiky mentálne postihnutého žiaka.

**Autor:** Zuzana Gončárová

**Názov:** Práca pedagogického asistenta vo variante C

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Práca je zameraná na vysvetlenie a objasnenie práce asistenta vo variante C. Informuje o práci pedagogického asistenta so žiakom so zdravotným znevýhodnením. Poukazuje na zložitú prácu pedagogických zamestnancov, pri takomto type žiakov, na veľmi malé posuny, ktoré je možno badať až po roku práce, prezentuje teoretické ale taktiež praktické poznatky o práci so žiakom so zdravotným znevýhodnením.

Teoretická časť sa zaoberá vysvetlením všeobecných pojmov potrebných k pochopeniu danej problematiky, v praktickej časti poukazujeme na bežný deň v triede variantu C, ale taktiež na výsledky v edukácii dosiahnuté na žiakoch pri spätnom pohľade.

**Autor:** Vlasta Grajcárová

**Názov:** Práca pedagogického asistenta v nultom ročníku

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na efektívnosť nultého ročníka, na úspešne zvládnutie vstupu do školy žiakov z rómskych komunít a zo sociálne a kultúrne znevýhodneného prostredia. V teoretickej časti opisujeme asistenta učiteľa, nultý ročník a charakteristiku žiakov zo SZP. V praktickej časti ponúkame vyučovacie hodiny, ktoré sme realizovali so žiakmi nultého ročníka v školskom roku 2011/2012 na Základnej škole, ulici Moskovskej 1 Michalovce, presnejšie na alokovanom pracovisku „Angy Mlyn“.

**Autor:** Ružena Jarková

**Názov:** Práca pedagogického asistenta v nultom ročníku

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na vyučovanie v nultom ročníku v spolupráci s pedagogickým asistentom. Informuje o výhodách nultého ročníka a o práci pedagogického asistenta. Poukazuje na využitie rôznych aktivít počas vyučovacieho procesu so žiakmi v nultom ročníku.

Teoretická časť sa zaoberá úlohou pedagogického asistenta a dôvodmi zavedenia tejto profesie, rozoberá výhody nultého ročníka a pojednáva kedy sa zriaďujú nulté ročníky.

V praktickej časti sú ukážky aktivít na jednotlivých hodinách.

**Autor:** Kešelák Michal

**Názov:** Práca pedagogického asistenta majstra odborného výcviku

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na prácu pedagogického asistenta – majstra odborného výcviku pri edukácii žiaka na odbornej škole. Informuje postavení asistenta odborného výcviku. Poukazuje na spoluprácu pedagóga a pedagogického asistenta v praktickej časti vyučovacieho procesu.

V praktickej časti opisujeme spoluprácu pedagogického asistenta a pedagóga pri edukácii žiakov v siedmych námetoch zameraných na rozvoj motoriky.

**Autor:** Iveta Kozáková

**Názov:** Využitie prvkov arteterapie u žiakov vo variante C

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Záverečná práca je zameraná a poukazuje na pôsobnosť asistenta učiteľa v Domove sociálnych služieb Slniečko a demonštruje využitie prvkov arteterapie u žiakov vo variante C. Práca vyzdvihuje aj potrebu a dôležitosť asistenta učiteľa u žiakov vo variante C. Práca pozostáva z teoretickej a praktickej časti a čerpá z vybranej odbornej literatúry. Teoretická časť je zameraná na zadefinovanie základnej terminológie v súvislosti s arteterapiou, význam farieb v arteterapii, detskú kresbu a jej vývinové štádia a kresbu mentálne postihnutého žiaka vo variante C. Praktická časť záverečnej práce obsahuje súbor arteterapeutických námetov vo variante C, praktické aktivity arteterapie.

**Autor:** Andrea Kroková

**Názov:** Práca pedagogického asistenta na hodinách slovenského jazyka a matematiky v nultom ročníku

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Práca je zameraná na vyučovanie v nultom ročníku v spolupráci s pedagogickým asistentom. Informuje o výhodách nultého ročníka a o práci pedagogického asistenta. Poukazuje na námety na hodiny slovenského jazyka a matematiky v nultom ročníku ako je využívanie básní, piesní a riekaniek s pohybom, prezentuje prácu pedagogického asistenta pri práci so žiakmi v nultom ročníku. Teoretická časť sa zaoberá úlohou pedagogického asistenta a dôvodmi zavedenia tejto profesie, rozoberá výhody nultého ročníka a pojednáva kedy sa zriaďujú nulté ročníky, v praktickej časti pokračuje vyučovaním na hodinách slovenského jazyka a matematiky s využitím básní, piesní a riekaniek s pohybom.

**Autor:** Katarína Kutášová

**Názov:** Práca pedagogického asistenta v školskom klube detí

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na pôsobenie pedagogického asistenta v školskom klube detí v Ináčovciach. Poukazuje na využitie didaktickej hry.

V teoretickej časti sa zaoberá popisom činnosti pedagogického asistenta a jeho postavením v školskom prostredí.

Praktická časť je zameraná na činnosť pedagogického asistenta v školskom klube detí cez popis konkrétnych aktivít s využitím didaktickej hry.

**Autor:** Lukáčová Kristína

**Názov:** Asistent učiteľa a jeho význam v edukácii žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na činnosť asistenta učiteľa so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia v edukačnom procese prvého ročníka na ZŠ Drienovec.

Teoretická časť vymedzuje pojmy: pedagogický asistent, žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V praktickej časti ponúkame rozbor výchovno-vzdelávacieho procesu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia na konkrétnych činnostiach pedagogického asistenta

*Kľúčové slová:* pedagogický asistent učiteľa, sociálne znevýhodnené prostredie

**Autor:** Oľga Maňáková

**Názov:** Didaktické hry v materskej škole z pohľadu asistenta učiteľa

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na pôsobenie pedagogického asistenta v Materskej škole v Tuhrine. Informuje o aktivitách, pri ktorých dieťa uplatňuje svoju osobnosť a riadi svoju činnosť podľa vlastných schopností a možností. Poukazuje na to, ako využívať hry vo výchovno-vzdelávacom procese, že didaktické hry sú mostíkom, ktorý vedie dieťa od hry k práci, prezentuje činnosť, ktorej zmyslom je poskytnúť deťom určité poznatky a vedomosti pomocou hry. Teoretická časť sa zaoberá podrobnejšie znakmi didaktickej hry a vysvetľuje význam didaktických hier pri osvojovaní a upevňovaní nových poznatkov. V praktickej časti popisujeme konkrétne námety na didaktické hry, ktoré môžeme zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole.

**Autor:** Mária Tkáčiková

**Názov:** Využitie voľného času žiakov školskom internáte v záujmovom útvare „Šikovné ruky“ z pohľadu vychovávateľa.

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na pôsobenie vychovávateľa v Strednej odbornej škole Podnikania v Prešove, v záujmovom útvare „Šikovné ruky“. Informuje o aktivitách žiakov v záujmovom útvare a poukazuje na potrebu odborníka vychovávateľa v školskom internáte, pre ktorého práca je aj záľubou.

Teoretická časť sa zaoberá využitím voľného času a osobnosťou vychovávateľa, v praktickej časti je znázornená činnosť žiakov prvého ročníka a ich jednotlivé aktivity..

**Autor:** Nadežda Muličáková

**Názov:** Práca vychovávateľa v školskom klube detí

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Cieľom práce je prezentovať prácu vychovávateľa v školskom klube detí, jeho celotýždenný plán práce a činnosť so žiakmi v školskom klube detí.

V teoretickej časti je vymedzená problematika a charakteristika voľného času z hľadiska pedagogického. Načrtnuté sú aj najdôležitejšie funkcie voľného času a ciele výchovy.

Praktická časť je zameraná na činnosť vychovávateľa v školskom klube detí a rozpracovaný týždenný plán práce na jednotlivé činnosti.

**Autor:** Emília Pačnárová

**Názov:** Práca pedagogického asistenta so žiakom s viacnásobným postihnutím v Praktickej škole sv. Maximiliána Mária Kolbeho

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na prácu pedagogického asistenta so žiakom s viacnásobným postihnutým. Poukazuje na prácu pedagogického asistenta v jednom z charitatívnych zariadení Spišskej katolíckej charity a to v Praktickej škole sv. Maximiliána Mária Kolbeho v Spišskej Novej Vsi. Teoretická časť práce sa zaoberá pedagogickými asistentami, ich požadovaným vzdelaním a požiadavkami na ich kontinuálne vzdelávanie sa. V praktickej časti priblížime rodinnú a zdravotnú kazuistiku žiaka s viacnásobným postihnutím a prácu pedagogického asistenta s týmto žiakom pri výchovno – vzdelávacom procese.

**Autor:** Marta Plankenbuchlerová

**Názov:** Práca asistenta učiteľa so žiakmi so syndrómom ADHD

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na prácu asistenta so žiakmi so syndrómom ADHD – poruchou správania sa sprevádzanou hyperaktivitou. V teoretickej časti sa zaoberáme príznakmi a prejavmi týchto žiakov. V praktickej časti prezentujeme prácu asistenta učiteľa s týmito žiakmi na základnej škole.

**Autor:** Patrik Rosenberg

**Názov:** Práca pedagogického asistenta so žiakom s downovým syndrómom

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na prácu pedagogického asistenta pri edukácii žiaka s downovým syndrómom. Informuje o problematike vzdelávania žiakov s downovým syndrómom. Poukazuje na spoluprácu pedagóga a pedagogického asistenta v škole pri vyučovaní jednotlivých predmetov.

Teoretická časť sa zaoberá príčinami vzniku a vývoja downovho syndrómu v historickom kontexte ako aj vymedzenie pojmu pedagogického asistenta.

v praktickej časti opisujeme spoluprácu pedagogického asistenta a pedagóga pri edukácii žiakov s downovým syndrómom pri jednotlivých vyučovacích predmetoch.

**Autor:** Jana Šamková

**Názov:** Využitie didaktickej hry v predškolskej výchove.

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na pôsobenie asistenta učiteľa vo výchove a vzdelávaní detí v predškolskej výchove v triedach s prevažne rómskymi deťmi. Zameraná je aj na činnosť asistenta učiteľa v materskej škole. V práci rozoberáme hru ako dôležitý motivačný prostriedok na prekonávanie ťažkostí adaptáciou na predškolské prostredie.

**Autor:** Jana Šnoblová

**Názov:** Práca pedagogického asistenta v nultom ročníku s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

#### **Anotácia**

Práca je zameraná na pôsobenie asistenta učiteľa v nultom ročníku na základnej škole v Lipanoch. Informuje o priamej práci pedagogického asistenta a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Poukazuje na potrebu pedagogického asistenta v triede.

Teoretická časť sa zaoberá zavedením profesie pedagogický asistent, jeho základnou náplňou, pracovnými povinnosťami, charakterizuje sociálne znevýhodnené prostredie a nultý ročník.

V praktickej časti opisujeme základnú školu a výchovno-vzdelávací proces.

**Autor:** Magdaléna Vávrová

**Názov:** Pomoc asistenta učiteľa pri realizácii Dňa otvorených dverí s prvkami projektového vyučovania v 4. ročníku

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Práca je zameraná na prezentovanie spolupráce učiteľa a pedagogického asistenta pri realizácii podujatia s prvkami projektového vyučovania. Informuje o možnostiach netradičného vyučovania v podmienkach špeciálnej základnej školy. Poukazuje na neoceniteľnú pomoc asistenta vo vyučovacom procese.

Prezentuje projektové vyučovanie na tému „Moja mama“.

Teoretická časť sa zaoberá s teoretickými pojmami opisovaných v dostupnej knižnej, časopiseckej literatúre či internetových odkazoch.

Praktická časť opisuje priebeh vyučovacieho dňa za príkladnej pomoci a asistencie pedagogického asistenta učiteľa.

**Autor:** Irena Jacková

**Názov:** Práca asistenta učiteľa v špeciálnej triede

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, 2012

### **Anotácia**

Práca je zameraná na pôsobenie pedagogického asistenta v špeciálnej triede zriadenej na ZŠ Kranohorské Podhradie. Informuje o aktivitách pedagogického asistenta v tejto triede, o možnostiach spolupráce asistenta učiteľa s pedagógom.

Teoretická časť sa zaoberá vysvetlením pojmu pedagogický asistent, žiak zo sociálne znevýhodneného prostredie, mentálne postihnutie a poruchy učenia.

V praktickej časti sa práca zameriava na konkrétnu činnosť pedagogického asistenta na jednotlivých vyučovacích hodinách.