

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Rozvoj tvorivosti využitím programu Digitálne Lego**

Ing. Henrieta Crkoňová  
Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## Názov vzdelávacieho programu: **Rozvoj tvorivosti využitím programu Digitálne Lego**

### Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie reflektuje na zmeny v koncepcii výchovy a vzdelávania a na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov vychádzajúc zo Štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 0 a ISCED 1. Reflektuje na záujem učiteľov predprimárneho a primárneho vzdelávania o vzdelávacie programy zamerané na prácu s počítačom a tiež na rozvoj tvorivosti, ale aj digitálnej gramotnosti, logického myslenia a matematických predstáv.

Program Digitálne Lego je jedným z alternatívnych programov, ktoré môžu učitelia využívať. Jeho výhodou je, že je určený aj pre menšie deti a hlavne to, že je voľne šíriteľný, teda prístupný pre všetky školy.

Program bol vytvorený firmou Lego, používa skutočné dieliky, ktoré má stavebnica Lego, čo je veľkou výhodou pre predprimárne a primárne vzdelávania, lebo možno kombinovať tvorivosť použitím digitálneho Lega a pomocou stavebnice Lego.

Hlavným zámerom vzdelávacieho programu je zvýšenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti aktívneho a efektívneho využívania moderných technológií vo vyučovacom procese v materskej škole a v základnej škole.

### Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

### Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná - 24 hodín prezenčne a 16 hodín dištančne

### Hlavný cieľ:

Aktualizovať profesijné kompetencie učiteľov predprimárneho a primárneho vzdelávania v oblasti digitálnych kompetencií rozvíjaním tvorivosti využitím digitálneho Lega.

### Špecifické ciele:

- Získať zručnosti v inštalácii a nastavení programu Digitálne Lego a vedieť ich aplikovať v praxi
- Získať zručnosti v práci s jednotlivými režimami programu Digitálne Lego a vedieť ich aplikovať v praxi
- Vedieť rozvíjať tvorivosť využitím programu Digitálne Lego na edukačných aktivitách, resp. vyučovacích hodinách.
- Vedieť navrhnúť aktivity a výstupy vhodné pre prácu s deťmi a žiakmi na vyučovaní.

### Obsah vzdelávacieho programu:

Inštalácia, základné nastavenia a základné ovládanie programu Digitálne Lego.	Forma	Časový rozsah
Inštalácia programu Digitálne Lego, nastavenia a možnosti. Základné ovládanie programu – funkcie myši, obrazovky, ikony na základnej obrazovke, operačné režimy	prezenčná	4
Spolu		4

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

<b>Stavebný a prezerací režim</b>	<b>Forma</b>	<b>Časový rozsah</b>
Stavebný režim – funkcie, možnosti menu pre stavebné pomôcky, stavebná paleta, skupinová paleta a paleta šablón	prezenčná	5
Prezerací režim – možnosti	prezenčná	5
Metodika vyučovania stavebného a prezeracieho režimu		
Spolu		10

<b>Návody na stavanie</b>	<b>Forma</b>	<b>Časový rozsah</b>
Návody na stavanie, ich tlač Export/importovanie modelov a návodov Metodika vyučovania návodov na stavanie	prezenčná	5
<b>Výstup:</b> Spracovaný vlastný návrh návodu na stavanie v programe Digitálne Lego	dištančná	8
Spolu		13

<b>Metodika práce s Digitálnym Legom na vyučovaní</b>	<b>Forma</b>	<b>Časový rozsah</b>
Metodika využívania digitálneho Lega v edukačných aktivitách a vo vyučovacom procese	prezenčná	5
<b>Výstup:</b> Vypracovaná metodika vyučovania edukačnej aktivity alebo vyučovacej hodiny rozvíjaním tvorivosti využitím programu Digitálne Lego	dištančná	8
Spolu		13

#### **Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu **Rozvoj tvorivosti využitím programu Digitálne Lego** vie rozvíjať tvorivosť využitím Digitálneho Lega na edukačných aktivitách alebo vyučovacích hodinách. Pozná jednotlivé režimy programu Digitálne Lego, vie v ňom vytvoriť návod na stavanie. Má vedomosti a zručnosti potrebné na tvorbu metodiky vyučovania edukačných aktivít alebo vyučovacích hodín s použitím programu Digitálne Lego.

#### **Rozsah vzdelávacieho programu:**

Celkový počet vyučovacích hodín: 40 hodín - z toho prezenčne 24 hodín a 16 hodín dištančne

**Trvanie:** najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória:**

Učiteľ

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

#### **Kariérové stupne:**

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

#### **Vyučovaci predmet:**

#### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie v materskej škole alebo na 1. stupni základnej školy v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších noviel).

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec na základe prihlášky. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v kariérovej pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

#### **Spôsob ukončovania:**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

#### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania. Obsahom prezentácie v Power Pointe bude spracovaný metodický postup edukačnej aktivity alebo vyučovacej hodiny s využitím programu Digitálne Lego v rozsahu cca 10 - 15 snímok.

#### **Garant a personálne zabezpečenie:**

**Garant:** Ing. Zuzana Krištofová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, aprobáciou informatika, MPC, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z.z v znení neskorších noviel.

**Lektori:** Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, vysokoškolskí učitelia a stredoškolskí učitelia s aprobáciou informatická výchova alebo informatika, učitelia s lektorskými skúsenosťami v oblasti informačno-komunikačných technológií. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

#### **Finančné, materiálne zabezpečenie:**

*ITMS kód Projektu: 26140230002*

*ITMS kód Projektu: 26120130002*

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Učebné zdroje: študijné texty, metodické materiály, pracovné listy

**Technické a informačné zabezpečenie:**

Počítače s pripojením na internet, Microsoft Office, notebook pre lektora s pripojením na internet a dataprojektor.

**Návrh počtu kreditov:**

**10** kreditov – 8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia