[redacted]

[redacted]

[redacted]

ÚVOD

OÁÎÕÉÅ ÖÔÅÏÂÅÃÎĻ ÎÜÚÏÒň ĽÅ ÍÁÔÅ ÍÁÔÉËÁ ÉÅ ņŽÍÁĽËÜÖň ÉÅ ÔÏ ÍÅÄÚÉ ĽÉÁË ÍÉ ÍÜÌÏ ÏÂċŤÂÅÎĻ predmet a pre niekoho je to

1

Hry pre intrapersonÜlny uéebnĻ ĤtĻl by mali umoĽĐovaĩ Ľiakovi¢
ÓÁ Í ÏÓÔÁÔÎÅ ÐÒÁÃÏÖÁĩ ÒÉÅĤÉĩ ÉÎÄÉÖÉÄÕÜÌÎÅ ÐÒÏÉÅËÔÙ ÐÒÁÃÏÖÁĩ ÖÌÁÓÔÎĻÍ ÔÅ Í ÐÏ Í ÒÅÆÌÅËÔÏÖÁĩ ÈÒÕ Ó vlastnou ÓËĭÓÅÎ ÏÓĩ ÏÕ

. ÁÐÒþËÌÁÄ¢ ÓÏÌÉÔÏÒÙ ÒÉÚÎÅÈÏ ÔÙÐÕ ¡ÎÁÐÒ 4ÁÎÇÒÁ Í ¢ ÖĻÂÅÒ ÖÌÁÓÔÎĻÃÈ ÐÒÁÖÉÄÉÅÌ ÐÒÅ ÈÒÕ ÖÙÔÖÏÒÉĩ ÖÌÁÓÔÎĭ ÈÒu.

Hry pre prþrodnĻ uéebnĻ ĤtĻl by mali umoĽĐovaĩ Ľiakovi¢
ÐÒÜÃÕ Ö ÐÒþÒÏÄÎÏ Í ÐÒÏÓÔÒÅÄþ ÒÏÚÐÏÚÎÜÖÁÎÉÅ ËÁÔÅÇÏÒÉÚÏÖÁÎÉÅ a ÈÉÅÒÁÒÃÈÉÚÜÃÉÕ ÖÅÃþ a javov,

. ÁÐÒþËÌÁÄ¢ ÒÉÅĤÉĩ ÅËÏÌÌÏÇÉÃËï ÐÒÏÂÌï Í Ù

Hry pre muzikÜlny uéebnĻ ĤtĻl by mali umoĽĐovaĩ Ľiakovi¢
ÕéÉĩ ÓÁ Ö ÒÙÔ Í ÏÃÈ Ö Í ÅÌěÄÉÜÃÈ ÐÒÉ ÈÕÄÂÅ

NÜzovȣ Idemeȟ ideme℠ StÜĩȦ

Postup: ¼ÉÁÃÉ ÓÁ ÐÏÓÁÄÉÁ ÄÏ ËÒÕÈÕ Á ÕéÉÔÅċ É Í ÒÏÚÄÜ ÓĭÂÏÒ ËÁÒÉÅÔ Ó éþÓÌÁ Í É8 (ÒÁ ÓÁ ÚÁéþÎÁ ÓÌÏÖÁ Í Éą c3ÔÒÁÔÉÌ ÓÁ Ëċĭé Í Ü ÈÏ éþÓÌÏ ç8c ¼ÉÁËĥ ËÔÏÒĻ Í Ü ÕÖÅÄÅÎ ï éþÓÌÏĥ sa Í ÕÓþ ÈÎÅì ÐÏÓÔÁÖÉĩ Á ÖÙÖÏÌÁĩ ÉÎ ï éþÓÌÏĥ ÎÁÐÒ8

Postup: +ÁĽÄĽ ĽÉÁË Ú dvojiÃÅ ÄÏÓÔÁÎÅ ÔÁÂÕčËÕ Ó

PomĖckyď / ÂÒÜÚÏË ÓÏ ÓÃÈï Í ÏÕ éþÓÅÌÎ ïÈÏ ÂÌÕÄÉÓËÁň ÃÅÒÕÚËÁ8
Postup: +ÁĽÄĻ ĽÉÁË ÄÏÓÔÁÎÅ ÏÂÒÜÚÏË

TematickĻ celok¢ Geometria

NÜzov¢

NÜzovţ GeometrickÜ kimovka
:Á Í ÅÒÁÎ ï ÎÁ ÐÒÉÅÓÔÒÏÒÏÖĻ ÕéÅÂÎĻ ĤÔĻÌ8
Cieċţ

/ ÂÒÜÚÏË 23: Desiatky

PrameÐ¢ ÖÌÁÓÔÎĻ ÎÜÖÒÈ

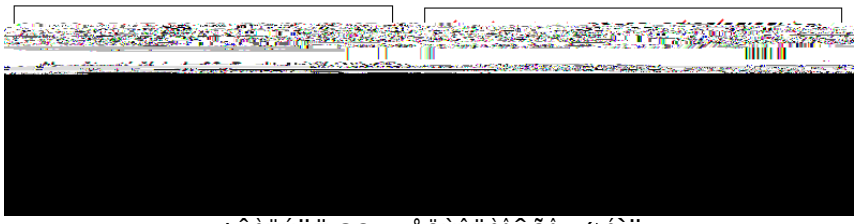
NÜzov¢ Pyramþda
:Á Í ÅÒÁÎ ï ÎÁ ÌÏÇÉÃËÏ-

TematickĻ celok¢ VytvÜranie prirodzenĻch é þsel v obore do 100

NÜzov¢ Ako sa volÜme¢
: Á Í ÅÒÁÎ ï ÎÁ ÔÅÌÅÓÎÅËÉÎÅÓÔÅÔÉÃËĻ ÕéÅÂÎĻ ĤÔĻÌ8
Cieċ¢ 2ÏÚÌÏĿÉÃ ÄÖÏÉÃÉÉÅÒÎ ï éþÓÌÏ Ö obore do 100 na desiatky a jednotky.
PomËcky¢ +ÁÒÔÉéËÙ Ó éþÓÌÁ Í É ÏÄ ρπ ÄÏ ωω8
Postup: ¼ÉÁË ÐÒÅÄÓÔÁÖÕÉÅ éþÓÌÏ ÐÏÄċÁ ËÁÒÔÉéËÙĥ ËÔÏÒĭ ÓÉ ÖÙÔÉÁÈÏÌ¢ ŋ3Ï Í ÎÅÉÁËï éþÓÌÏ8
3ËÌÁÄÜ Í ÓÁ Ú

ÏÔÜÚËÕ8 .Á ÏÂÒÜÚËÕ ÉÅ ÖÔÜËň ËÔÏÒĻ ÄÅÎ ÎÅ ÖÙÚÂÉÅÒÁ Í Î ÏĽÓÔÖÏ ÒĖÚÎÙÃÈ ÈŤÓÅÎþÃň ÐÁÖŤËÏÖ aÌÁÒÉÅÖ ĤËÏÄÌÉÖĻÃÈ ÄÒÕÈÏÖ È Í ÙÚÕ8 !ËÏ ÓÁ ÔÅÎÔÏ ÕĽÉÔÏéÎĻ ÖÔÜË ÖÏÌÜę τρ - penica éÉÅÒÎ ÏÈÌÁÖÜň τς - ÂÕÄÎþéÅË Í ÅÎĤþň τσ - ÓĻËÏÒËÁ ËÏÐÁÄÒÁň ττ - ÐÉÎËÁ ÌÅÓÎÜ8

NÜzovţ Séþtacie kocky
:Á Í ÅÒÁÎ ï ÎÁ ÔÅÌÅÓÎÅËÉÎÅÓÔÅÔÉÃËĻ ÕéÅÂÎĻ ĤÔĻÌ8
Cieċţ 2ÉÅĤÉŤ ÐÒþËÌÁÄÙ ÎÁ ÓéþÔÁÎÉÅ ÓÐÁ Í ßÔÉ Ö obore do 100.
PomĖckyţ



/ ÂÒÜÚÏË 30: . ÅÖÙÊËÒÔÎÕÔï éþÓÌÏ

NÜzovď NÜsobilkovï prþklady

:Á Í ÅÒÁÎ ï ÎÁ ÌÏÇÉÃËÏ - Í ÁÔÅ Í ÁÔÉÃËĻ Á ÔÅÌÅÓÎ ÅËÉÎ ÅÓÔÅÔÉÃËĻ ÕéÅÂÎĻ ÎÔĻÌ8

Cieċď 2ÉÅÎÉŤ ÓÐÁ Í ßÔÉ ÖÎÅÔËÙ ÓÐÏÉÅ ţÐÒþËÌÁÄÙď ÎÜÓÏÂÅÎÉÁ Ö obore do 20.

PomËckyď 3ŭÂÏÒ ËÁÒÉÅÔ Ó ÐÒþËÌÁÄ Í É ÎÁ ÎÜÓÏÂÅÎÉÅ ÐÒÅ ËÁĽÄŭ ÓËÕÐÉÎÕ8

Postup: 5éÉÔÅċ ÒÏÚÄÅÌþ ĽÉÁËÏÖ ÄÏ ÄÖÏÉþÃ8 +ÁĽÄÜ ÄÖÏÉÉÃÁ ÄÏÓÔÁÎÅ ËÁÒÔÙ Ó ÐÒþËÌÁÄ Í Éň ËÔÏÒï ÓŭÐÏÌÌĽÅÎï ÎÁ ÓÔÏÌÅ ţÏÂÒÜÔÅÎï ÐÒþËÌÁÄÏ Í ÎÁÄÏÌď8 OÒÖĻ ĽÉÁË ÓÉ ÖÙÔÉÁÈÎÅ ËÁÒÔÕ Á ÐÒþËÌÁÄ ÖÙÐÏéþÔÁ8 OÏÔÏ Í ÓÉ ÖÙÔÉÁÈÎÅ ËÁÒÔÕ ÄÒÕÈĻ ĽÉÁË a ÐÒþËÌÁÄ ÖÙÐÏéþÔÁ8 ¼ÉÁËň ËÔÏÒïÈÏ ÓŭéÉÎ ÉÅ ÖÙÎÎþ, ÚþÓËÁÖÁ ÂÏÄ8 6ÙÈÒÜÖÁ ĽÉÁË Ó

1.4 Didaktickï hry pre matematiku v τ℮ roénþku zÜkladnej Ĥkoly

Postup: ¼ÉÁÃÉ ÓÅÄÉÁ Ö ËÒÕÈÕ Á ÕéÉÔÅċ ÚÁÄÜÖÁ LÉÁËÏ Í ÏÔÜÚËÙ8 ¼ÉÁÃÉ ÏÄÐÏÖÅÄÁÉÏ ÌÅÎ
ÓÌÏÖËÏ Í ŋÜÎÏÔ ÁÌÅÂÏ ŋÎÉÅÔ ÐÏÄċÁ ÐÒ¾ ˆ ÕÉË ÕéÉÔÅċÕ ¾ Á Ð Ô ŋÜÎÏÔ É

ZÁVER