

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Nácvik komunikačných zručností na hodinách slovenského jazyka na prvom stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Návnik komunikačných zručností na hodinách slovenského jazyka na prvom stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je zameraný na ďalší rozvoj kompetencií učiteľov primárneho vzdelávania v oblasti rozvoja komunikatívnych zručností žiakov.

Podľa štátneho vzdelávacieho programu je súčasťou kľúčových kompetencií žiaka na prvom stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským schopnosť adekvátne komunikovať s prihliadnutím na komunikačnú situáciu, verejne prezentovať a obhájiť vlastný názor.

Vyučovanie slovenského jazyka na prvom stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským má ústredné postavenie: má napomáhať celkovému osobnostnému rozvoju žiaka, získavaniu návykov slušného správania špeciálne v rečovej oblasti, kladne pôsobiť na vývin jeho rečovo-analogických schopností, rozvoj jazykového cítenia, tvorivosti a kladných postojov k slovenskému jazyku.

Jeho špecifickosť determinuje skutočnosť, že slovenský jazyk je štátnym jazykom v Slovenskej republike, v školách s vyučovacím jazykom maďarským (ďalej VJM) je druhým špecifickým cieľovým jazykom, pri plánovaní ktorého sa zohľadňujú spoločenské požiadavky a je nástrojom dorozumenia občanov maďarskej národnosti s občanmi inej národnosti v Slovenskej republike.

Na základe vyhodnotenia výsledkov Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2009/2010 zistila, že úspešnosť žiakov základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským v predmete slovenský jazyk je na málo vyhovujúcej úrovni. Málo vyhovujúca úroveň zvládnutia SJL je zrejme ovplyvnená nižšou motiváciou učiť sa slovenský jazyk a slabšou slovnou zásobou, pretože dorozumievacím jazykom v rodinách väčšiny žiakov je maďarský alebo rómsky jazyk a komunikácia v slovenskom jazyku sa zväčša obmedzuje len na vyučovacie hodiny tohto predmetu. Štátna školská inšpekcia odporúča riaditeľom škôl vhodne motivovať učebnú činnosť žiakov pri osvojovaní slovenského jazyka a využívať progresívne a aktivizujúce metódy a formy práce vo vzťahu k posilňovaniu všetkých zložiek slovenského jazyka, rozvoju komunikačných schopností a zručností žiakov.

Podľa pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2011/2012 sa odporúča podporovať v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov v štátnom jazyku.

Vzhľadom na humanizáciu a demokratizáciu výchovy a vzdelávania na školách sa didaktická hra považuje za edukačný prostriedok, ktorý pomáha vytvárať pozitívnu učebnú klímu, podporuje pozitívne sebahodnotenie žiaka.

Na základe štátneho vzdelávacieho programu cieľom pedagóga na prvom stupni v počiatočnej etape je, aby žiaci získali najzákladnejšie jazykové a rečové zručnosti. V tomto veku môžeme vhodnou motiváciou vytvoriť a pestovať pozitívny postoj žiakov k slovenskému jazyku ako druhému jazyku.

Slovenský jazyk je nástrojom dorozumievania, v konečnom dôsledku však slúži na vyjadrenie vlastných myšlienok na veku primeranej úrovni žiakov. Vytrvalosť a pozornosť žiakov je krátkodobá, nedokážu sa sústrediť na úlohy neobmedzene dlho. Je dôležité, aby žiaci mali z každej vyučovacej hodiny zážitok. Môžeme to dosiahnuť hlavne pomocou didaktických hier a použitím vhodných učebných pomôcok. Toto vzdelávanie sa zameria na to, aby učitelia pochopili podstatu hier, aby ich vedeli účinne používať vo výchovno-vzdelávacom procese a aby ich aj tvorili.

Druh kontinuálneho vzdelávania: Aktualizačné vzdelávanie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Rozvíjať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov primárneho vzdelávania v základných školách s vyučovacím jazykom maďarským v oblasti rozvoja komunikačných zručností žiakov pomocou didaktických hier a použitím učebných pomôcok.

Špecifické ciele:

- Rozšíriť znalosti o zásadách výberu didaktických hier a učebných pomôcok s dôrazom na komunikačnú spôsobilosť žiakov jednotlivých ročníkov v školách s VJM.
- Prehĺbiť kompetencie aplikovať získané teoretické poznatky pri tvorbe didaktických hier a učebných pomôcok na rozvoj komunikačných zručností žiakov.
- Získať kompetencie aplikovať učebnú pomôcku Obrázková stena na rozvoj komunikačných zručností žiakov.
- Získať zručnosť tvoriť úlohy k učebnej pomôcke Obrázková stena na rozvoj komunikačných zručností žiakov.
- Rozvíjať kompetencie plánovať vyučovací proces s využitím didaktických hier a učebných pomôcok.

Obsah vzdelávacieho programu:

| Tematické okruhy a témy | Forma | Časový rozsah |
|---|-----------|---------------|
| Modul 1: Etapy výučby slovenského jazyka, komunikačné kompetencie žiakov, hra ako edukačný prostriedok. | | |
| Etapy výučby slovenského jazyka. | prezenčne | 1 |
| Kľúčové komunikačné kompetencie žiakov. | prezenčne | 1 |
| Hra ako edukačný prostriedok na vytváranie pozitívnej učebnej klímy a pozitívneho postoja žiakov k slovenskému jazyku. | prezenčne | 1 |
| Modul 2: Didaktické hry na rozvoj komunikačných zručností žiakov vo vyučovaní slovenského jazyka v školách s VJM. Výber a tvorba didaktických hier. | | |
| Zásady výberu didaktických hier z hľadiska ich primeranosti a náročnosti pri nácviku komunikačných zručností žiakov v jednotlivých ročníkoch primárneho vzdelávania v školách s vyučovacím jazykom maďarským. | prezenčne | 2 |
| Princípy tvorby didaktických hier na rozvoj komunikačných zručností žiakov. | prezenčne | 1 |

| | | |
|--|-----------|---|
| Aplikácia didaktických hier v jednotlivých ročníkoch primárneho vzdelávania na posilnenie komunikačných zručností žiakov. | prezenčne | 3 |
| Aktivita, praktická činnosť: Tvorba didaktických hier na rozvoj komunikačných zručností žiakov. | prezenčne | 3 |
| Spätná väzba: spoločný rozbor a posúdenie vytvorených hier. | prezenčne | 1 |
| Dištančná úloha: Tvorba didaktickej hry na rozvoj komunikačných zručností žiakov a jej overenie v praxi. Výstup: Vytvorená vlastná didaktická hra na rozvoj komunikačných zručností overená v praktickej činnosti. (formát podľa výberu účastníka, buď prezentácia v PPT, rozsah cca 4-6 snímkov, alebo písomne vo formáte A4, rozsah 2 - 3 strany) | dištančne | 4 |
| Modul 3: Výber a tvorba učebných pomôcok na rozvoj komunikačných zručností žiakov na hodinách slovenského jazyka v školách s VJM. Aplikácia učebnej pomôcky Obrázková stena na rozvoj komunikačných zručností žiakov. | | |
| Zásady výberu učebných pomôcok z hľadiska ich primeranosti a náročnosti pri nácviku komunikačných zručností žiakov v jednotlivých ročníkoch primárneho vzdelávania. | prezenčne | 2 |
| Princípy tvorby učebných pomôcok na rozvoj komunikačných zručností žiakov. | prezenčne | 2 |
| Aktivita, praktická činnosť: Tvorba učebných pomôcok na rozvoj komunikačných zručností žiakov. | prezenčne | 3 |
| Spätná väzba: spoločný rozbor a posúdenie vytvorených učebných pomôcok. | prezenčne | 1 |
| Obrázková stena – učebná pomôcka na rozvoj komunikačných zručností žiakov. Aplikácia učebnej pomôcky: Obrázková stena. | prezenčne | 3 |
| Aktivita, praktická činnosť: Tvorba úloh k učebnej pomôcke Obrázková stena z hľadiska primeranosti a náročnosti pri nácviku komunikačných zručností žiakov v jednotlivých ročníkoch. | prezenčne | 3 |
| Spätná väzba: spoločný rozbor a posúdenie vytvorených učebných pomôcok. | prezenčne | 1 |
| Dištančná úloha: Tvorba úloh k učebnej pomôcke Obrázková stena na nácvik komunikačných zručností žiakov. Výstup: Vytvorený súbor vlastných úloh k učebnej pomôcke Obrázková stena, overený v praktickej činnosti. (formát podľa výberu účastníka, buď prezentácia v PPT, rozsah cca 4-6 snímkov, alebo písomne vo formáte A4, rozsah 2-3 strany) | dištančne | 4 |
| Modul 4: Plánovanie vyučovacích hodín slovenského jazyka s didaktickými hrami a učebnými pomôckami na nácvik komunikačných zručností žiakov. Hodnotenie rozvoja komunikačných zručností žiakov | | |
| Plánovanie vyučovacích hodín slovenského jazyka s didaktickými hrami a učebnými pomôckami na rozvoj komunikačných zručností žiakov v jednotlivých ročníkoch primárneho vzdelávania v školách s VJM. | prezenčne | 2 |

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

| | | |
|---|------------------------|---------|
| Hodnotenie úspešnosti – neúspešnosti rozvoja komunikačných zručností žiakov počas vyučovacej hodiny s použitím didaktickej hry a učebnej pomôcky. | prezenčne | 2 |
| Spolu | prezenčne dištančne | 32 8 |

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu **Nácvik komunikačných zručností na hodinách slovenského jazyka na prvom stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským** má kompetencie vybrať a používať didaktické hry a učebné pomôcky na rozvoj komunikačných zručností žiakov. Má zručnosti tvoriť vlastné didaktické hry a učebné pomôcky na rozvoj komunikačných zručností žiakov. Má kompetencie aplikovať učebnú pomôcku Obrázková stena a zručnosť tvoriť úlohy k Obrázkovej stene na rozvoj komunikačných zručností žiakov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

40 hodín, z toho 32 hodín prezenčne a 8 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

Učiteľ

Podkategória:

učiteľ pre primárne vzdelávanie v školách s vyučovacím jazykom maďarským

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: Slovenský jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľa pre primárne vzdelávanie v školách s vyučovacím jazykom maďarským, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Spôsob prihlasovania: Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob ukončovania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovať úlohy dištančnej časti vzdelávania:
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Metodický postup vyučovacej hodiny s vytvorenou a odskúšanou vlastnou hrou alebo učebnou pomôckou a úlohami k Obrázkovej stene na rozvoj komunikačných zručností žiakov. Formát PPT, rozsah 8 – 10 snímok.

Garant a personálne zabezpečenie:

Garant: PaedDr. Rózsa Skabela učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou učiteľstvo pre prvý stupeň základnej školy s VJM, autorka učebnej pomôcky Obrázková stena. Metodicko-pedagogické centrum, RP MPC Banská Bystrica, Horná 97. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. Z.

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí lektori: učitelia pre primárne vzdelávanie pre školy s vyučovacím jazykom maďarským s viacročnými skúsenosťami z praxe, ktorí majú praktické skúsenosti s Obrázkovou stenou. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Učebné zdroje: študijné texty, texty pre tvorbu úloh.

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie: notebook, dataprojektor, tabuľa, flipchartový papier, fixy, Obrázková stena.

Návrh počtu kreditov:

10 kreditov – 8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania