

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os: /	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Skúšanie a hodnotenie žiakov na hodinách fyziky**

Ing. Henrieta Crkoňová  
Metodicko-pedagogické centrum  
Bratislava

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

## **Názov vzdelávacieho programu: Skúšanie a hodnotenie žiakov na hodinách fyziky**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Vzhľadom na aktuálnu kurikulárnu transformáciu vo fyzike (ISCED 2 a 3), založenej na vlastnom, aktívnom poznávaní žiakov (s uplatnením inovačných metód a foriem práce - využitie IKT, experimentov, zážitkového, projektového a činnostného vyučovania) je potrebné zmeniť aj prístup ku skúšaniam a hodnoteniu žiakov vo vyučovaní fyziky.

Pri rozvoji žiackych kognitívnych kompetencií je nutné zamerať sa na rozvoj schopností aktívne poznávať, nemožno klasifikovať žiakov za reprodukciu naučeného textu či za úlohy zamerané na mechanické dosadzovanie čísel do fyzikálnych vzorcov.

Predkladaný vzdelávací program reflektuje zistenia štátnej školskej inšpekcie o stave a úrovni vyučovania a učenia sa (v základnej škole v školskom roku 2009/2010 v SR) vo fyzike, kde upozorňuje na potrebu podnecovania žiakov do hodnotenia svojich výkonov, na potrebu aktívneho vyjadrovania sa a vnímania žiakov. V správe sa konštatuje, že učitelia podporovali v menšej miere hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti a sociálne (interpersonálne a personálne) kompetencie žiakov.

Aktualizačný vzdelávací program ponúka možnosti, ako skúšanie a hodnotenie založiť na aktívnom poznávaní žiakov a orientovať ich na osvojenie si príslušných profesijných i kľúčových kompetencií a na dosahovanie príslušných štandardov vo fyzike.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

kombinovaná forma – 60 hodín, z toho 25 hodín prezenčne a 35 hodín dištančne

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ:**

Udržať si a aktualizovať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti v oblasti skúšania a hodnotenia žiakov v predmete fyzika.

#### **Špecifické ciele:**

Účastník vzdelávacieho programu dokáže/vie:

- identifikovať aktuálne základné pedagogické dokumenty vzťahujúce sa na problematiku skúšania a hodnotenia žiakov vo fyzike,
- charakterizovať učebné štýly učiteľa a žiaka,
- zaradiť seba i žiakov do učebného štýlu,
- pomenovať ciele a funkcie hodnotenia žiackych výkonov vo vyučovaní fyziky,
- oboznámiť sa s trendmi v oblasti moderných metód skúšania a hodnotenia žiakov vo vyučovaní fyziky,
- aplikovať vybrané formy a metódy skúšania a hodnotenia žiakov vo vyučovaní fyziky,
- vymedziť kritéria hodnotenia učebnej činnosti žiaka, jeho výkonu a sebahodnotenia na hodinách fyziky,
- transformovať výsledky hodnotenia vo vyučovaní fyziky do klasifikačných stupňov v zmysle platnej legislatívy.

**Obsah vzdelávacieho programu:**

Moduly	Forma a časový rozsah	
	prezenčná forma	dištančná forma
<b>Modul 1: Aktuálne legislatívne normy k problematike skúšania a hodnotenia vo vyučovaní fyziky, učebné štýly</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuálna legislatíva a pedagogické dokumenty týkajúce sa problematiky skúšania a hodnotenia žiaka vo vyučovaní fyziky.</li> <li>• Učebné štýly učiteľa a žiakov.</li> <li>• Dotazníky učebných štýlov, ich spracovanie.</li> </ul>	1 2 2	
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Písomne spracované vyhodnotenie zaradenia učebných štýlov žiakov na vybranej vzorke (max. 2 strany A4 v textovom editore Word).		<b>10 hodín</b>
<b>Modul 2: Evalvácia a autoevalvácia žiackych výstupov na hodinách fyziky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderné metódy skúšania na fyzike (zavedenie portfólia, open-bookexam).</li> <li>• Ciele hodnotenia. Funkcie hodnotenia. Moderné typy hodnotenia na hodinách fyziky (autentické hodnotenie).</li> <li>• Hodnotenie kritického myslenia na fyzike (kategorizačná mriežka, argumentácia pre a proti, analytická štúdia).</li> <li>• Hodnotenie aktivít na hodinách fyziky (napr. projektov, experimentálnej činnosti, pojmových máp).</li> <li>• Realizácia hodnotiacich činností (napr. e-hlasovanie).</li> <li>• Kritéria na hodnotenie (slovné; formatívne, sumatívne, normatívne, sebahodnotenie žiakov, vrstovnícke hodnotenie).</li> <li>• Vedenie záznamov a formulácia hodnotenia.</li> <li>• Klasifikácia na hodinách fyziky.</li> <li>• Nedostatky spôsobu klasifikácie a hodnotenia žiakov a možnosti ich odstránenia - cvičenie.</li> </ul>	1 1 2 1 1 1 1 1	
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Spracovaný návrh skúšania a hodnotenia žiakov na konkrétnom tematickom celku z fyziky podľa modulu 2 (v elektronickej podobe).		<b>10 hodín</b>
<b>Modul 3: Výcvik pedagogických zručností v oblasti evalvácie a autoevalvácie výstupov na hodinách fyziky</b> Skupinová práca s ukážkami žiackych výstupov v printovej a elektronickej podobe	10	
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Spracovaný evalvačný hárok žiaka – elektronicke v MS Word (max. 2 A4)		<b>15 hodín</b>
<b>Spolu</b>	<b>60 hodín</b>	<b>35 hodín</b>

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Metódy, formy a spôsoby realizácie vzdelávacieho programu:**

Prednášky k problematike, samostatná práca účastníkov vzdelávania, skupinová práca, diskusie, prezentácie.

**Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie v oblasti skúšania a hodnotenia vo fyzike založené na aktívnom poznávaní žiakov. Vie aplikovať vybrané moderné formy a metódy skúšania a hodnotenia žiakov vo vyučovaní fyziky.

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

Celkový počet vyučovacích hodín: 60 hodín, z toho 25 prezenčne a 35 dištančne.

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

učiteľ

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérové stupne:**

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Kariérová pozícia:-**

**Vyučovací predmet:** fyzika

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu fyzika v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších noviel).

**Spôsob prihlasovania:** Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Spôsob ukončovania vzdelávania:**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.

**Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie týkajúcej sa skúšania a hodnotenia učebnej činnosti a výkonu žiaka pre jeden tematický celok vo fyzike v rozsahu 16 - 20 vyučovacích jednotiek - výstup v elektronickej podobe v rozsahu min. 15 prezentačných snímok pred trojčlennou komisiou.

**Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

**Garant:**

PaedDr. Iveta Štefančínová, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Regionálne pracovisko MPC, Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších noviel.

**Lektori:**

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a učiteľia s lektorskými skúsenosťami s aprobáciou fyzika, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R

**Finančné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Materiálne zabezpečenie:**

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy a pod.) k jednotlivým modulom budú spracované lektormi vzdelávania.

**Technické a informačné zabezpečenie:**

Notebook s pripojením na internet pre účastníka vzdelávania, notebook a dataprojektor pre lektora.

**Návrh počtu kreditov:**

**Spolu 15 kreditov** - 12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.