

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Spolupráca školy a rodiny žiaka z marginalizovaných rómskych komúnít

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Spolupráca školy a rodiny žiaka z marginalizovaných rómskych komunít

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Cieľom inovačného vzdelávania Spolupráca rodiny a školy pre pedagogických zamestnancov, ktorí pracujú s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia z marginalizovaných rómskych komunít, je zdokonaľiť a inovovať profesijné kompetencie, ktoré sú potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti v súlade s profesijnými štandardami pre kategórie: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent. Absolvovaním vzdelávacieho programu získajú pedagogickí zamestnanci uvedenej cieľovej skupiny profesijné kompetencie potrebné na výkon špecifickej pedagogickej práce v oblasti spolupráce rodín žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít a školy, a to:

- v dimenzii **Žiak** – vedieť zisťovať sociálne charakteristiky žiakov z rôzneho socio-kultúrneho prostredia,
- v dimenzii **Edukačný proces** – vedieť efektívne komunikovať s najbližším sociálnym prostredím v záujme osobnostného rozvoja žiaka, aplikovať metódy a stratégie podľa individuálnych potrieb žiaka v súčinnosti s rodinou,
- v dimenzii **Sebarozvoj učiteľa** – vystupovať ako reprezentant profesie a efektívne komunikovať so sociálnymi partnermi.

Obsahová ponuka a realizácia tohto druhu kontinuálneho vzdelávania reflektujú aj Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2010/2011 aj 2013/2014 (ďalej len POP), ktoré v časti 1.2 ods. 19 uvádzajú, že v školách s vysokým počtom detí a žiakov z marginalizovaných rómskych komunít je potrebné zabezpečiť informovanosť marginalizovanej populácie o starostlivosti o dieťa formou učenia sa prostredníctvom praktických ukážok., v bode 23 sa odporúča umožniť pedagógom systematické kontinuálne vzdelávanie v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014, Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2009 – 2011 a Národnou stratégiou rodovej rovnosti na roky 2009 – 2013. V bode 24 POP uvádzajú, že vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu je potrebné zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity.

Druh vzdelávacieho programu: aktualizčné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná (prezenčne, dištančne hodín)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Udržať a prehĺbiť profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti v edukácii žiakov z rómskych marginalizovaných komunít v oblasti spolupráce školy s rodinou v súlade s profesijnými štandardami v dimenzii Žiak, Edukačný proces a Sebarozvoj učiteľa, vychovávateľa a pedagogického asistenta.

Špecifické ciele:

- rozšíriť znalosti o špecifikách rodiny rómskej komunity a jej štruktúre,

- prehliť poznatky o osobnosti pedagóga v edukácii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít,
- rozšíriť tradičné a alternatívne formy spolupráce rodiny a školy v zmysle inovácií (s dôrazom na alternatívne formy),
- rozvíjať spôsobilosť rozlišovať spoluprácu a partnerstvo rodiny a školy (s dôrazom na budovanie partnerstva – inovačný prístup),
- prehľbovať kompetencie v oblasti využitia vedomostí pri riešení výchovných problémov v edukácii žiakov rómskej minority,
- rozvíjať spôsobilosť akceptovať odlišnosti žiakov bez predsudkov a stereotypov,
- získať zručnosti efektívne komunikovať s rodinou z marginalizovaných rómskych komunít.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1 Rodina a škola vo vzájomnej interakcii

Téma	Forma	Časový rozsah
1. Rodina, jej štruktúra, charakteristika a funkcie.	prezenčná	2
2. Zložky a štýly rodinnej výchovy.	prezenčná	2
3. Špecifiká rodiny z marginalizovanej rómskej komunity.	prezenčná	4
4. Škola ako inštitúcia, jej ciele, úlohy a funkcie.	prezenčná	2
5. Osobnosť pedagóga v interakcii so žiakom z rodín marginalizovaných rómskych komunít.	prezenčná	2
Výstup dištančnej formy: Písomná práca: Skúsenosti z práce pedagóga s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komunít. Formát A4, rozsah cca 2 - 3 normostrany	dištančná	5
SPOLU:		P12/5 D

Modul 2 Partnerstvo rodiny a školy ako cieľ spolupráce (praktická časť)

Téma	Forma	Časový rozsah
1. Ciele, predpokladané výsledky a obsah spolupráce rodiny a školy.	prezenčná	3
2. Tradičné a alternatívne metódy a formy spolupráce rodiny a školy – výcviková forma.	prezenčná	14
3. Spolupráca a partnerstvo rodiny a školy, zaangažovanosť rodiny.	prezenčná	3
4. Efektívne plánovanie spolupráce – práca v skupine	prezenčná	3
5. Model partnerstva rodiny a škôl - ukážky, cvičenia	prezenčná	2
Komunikácia - cvičenia		3
Dobrovoľníctvo - cvičenia		2
Rodičovstvo - cvičenia		3
Učenie sa doma - cvičenia		3
Rozhodovanie - cvičenia		2
Výstup dištančnej formy: Písomná práca: Návrh spolupráce rodiny a školy na školský rok	dištančná	5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

s využitím netradičných metód a foriem práce. Formát A4, rozsah cca 2 - 3 normostrany		
SPOLU:		P38/5 D

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho má kompetencie využívať tradičné aj alternatívne metódy a formy na rozvoj spolupráce školy s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komunit, pozná možnosti zaangažovanosti rodiny v edukačnom procese školy, má osvojené efektívne postupy a stratégie komunikácie s rodinou, pozná a akceptuje odlišnosti žiakov a ich rodičov bez predsudkov a stereotypov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

60 hodín, prezenčne 50 hodín, dištančne 10 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ,
- vychovávateľ,
- pedagogický asistent

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- asistent učiteľa,
- asistent vychovávateľa

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Spôsob prihlasovania:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov) a pracujú na školách so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunit.

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. V prihláške riaditeľ školy/školského zariadenia svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa a riaditeľovi školy/školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Prezentácia má obsahovať cca 10 snímok v programe Power Point zameraných na rôzne formy spolupráce rodiny a školy (netradičné rodičovské stretnutia, námety spoločných vyučovacích hodín žiakov a rodičov, deň otvorených dverí, pracovné dielne rodičov a ich detí a pod.).

Personálne zabezpečenie:

Garant: Mgr. Eva Suchožová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, RP MPC ul. T. Ševčenka 11, Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

PaedDr. Viera Šándorová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou. RP MPC ul. T. Ševčenka 11, Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, pedagogickí a odborní zamestnanci s minimálne 6-ročnou praxou lektorovania dospelých, pedagogickí a odborní zamestnanci s minimálne 4-ročnou praxou so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunít. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- flipchartová tabuľa s príslušenstvom (tabuľa, flipchartový papier, fixky),
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh).

Technické a informačné zabezpečenie: - PC, resp. notebook s pripojením na internet, dataprojektor, USB pre lektora .

Návrh počtu kreditov: Celkom 15 kreditov

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.