

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre a spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Tvorba maturitných zadaní z ruského jazyka.**

Ing. Henrieta Crkoňová  
Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Tvorba maturitných zadaní z ruského jazyka.**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Uvedený program vznikol na základe východiskových dokumentov:

- Vyhlášky MŠ SR Z. z. č. 510/2004 o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách v znení vyhlášky č. 379/2005 Z. z. a vyhlášky č. 482/2006 Z. z.
- Vzdelávacieho štandardu z cudzích jazykov a profesijných štandardov pedagogických a odborných zamestnancov
- Cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z ruského jazyka
- Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky, z ktorého vychádza koncepcia nového modelu maturitnej skúšky z ruského jazyka

Spoločný európsky referenčný rámec bol vypracovaný odborníkmi na vyučovanie cudzích jazykov Oddelenia moderných jazykov Rady Európy a schváleného dohodou Rady Európy z roku 1997, ktorou sa potvrdzuje, že na základe štandardizovaných požiadaviek na vedomosti a zručnosti v cudzích jazykoch si budú štáty Európy navzájom uznávať výsledky záverečných skúšok z cudzích jazykov.

Nutnosť vypracovania uvedeného vzdelávacieho programu vyplýva z potreby nadobudnutia zručnosti a schopnosti nevyhnutných pre prípravu žiakov stredných škôl na maturitnú skúšku z ruského jazyka. Vzhľadom na dôležitosť úspešného zvládnutia maturitnej skúšky z ruského jazyka je potrebné rozvíjať a cvičiť potrebné zručnosti nielen v maturitnom ročníku, ale v podstate už od začiatku štúdia na strednej škole. Preto je potrebné, aby učitelia pracovali na hodinách s podobnými formami úloh a zadaní, s ktorými sa žiaci stretnú na maturitnej skúške. S tvorbou maturitných zadaní na ústnu skúšku majú málo skúseností hlavne začínajúci a noví učitelia na stredných školách. Je potrebné pracovať s maturitnými zadaniami aj počas roka, aby boli vždy aktualizované a zodpovedali prebratému obsahu na vyučovacích hodinách. Aj učitelia z praxe prejavujú záujem o vzdelávanie so zameraním na problematiku príprav žiakov na maturitnú skúšku, získať nové poznatky, resp. zdokonaľiť sa v tvorbe maturitných zadaní z ruského jazyka. Účastník si aktualizuje a prehľbuje profesijné kompetencie patriace do dimenzií profesijných štandardov „Edukačný proces“, a „Vytváranie podmienok edukácie“, s aspektom na ruský jazyk pri tvorení maturitných zadaní.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Forma kombinovaná (prezenčne 22 hodín, dištančne 8 hodín)

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ:**

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie potrebné pre výkon činností pedagogických zamestnancov – učiteľov stredných škôl s aprobáciou ruský jazyk pri plnení úloh v súvislosti s maturitnou skúškou a v rámci profesijných kompetencií získať zručnosť v tvorbe maturitných zadaní z ruského jazyka potrebných na efektívnu prípravu žiakov na maturitnú skúšku.

#### **Špecifické ciele:**

- Rozširovať poznatky o požiadavkách na jazykovú a komunikatívnu kompetenciu žiaka v jednotlivých komunikatívnych zručnostiach, prehĺbiť schopnosť ovládať obsah vyučovacieho predmetu v rámci kompetencií profesijného štandardu a zhodnotiť výsledky vyučovania.
- Rozvíjať schopnosť formulovať jasné ciele pri tvorení maturitných zadaní odrážajúcich cieľové požiadavky Spoločného európskeho referenčného rámca.
- Demonštrovať testovú časť v základnej úrovni B1 a vyššej úrovni B2.
- Vedieť vybrať primeraný textový materiál na prípravu pri formulovaní úloh v maturitnom zadaní.
- Tvoriť zadaná na ústnu časť maturitnej skúšky z ruského jazyka dodržiavaním a rešpektovaním Bloomovej taxonómie (zapamätať si – rozumieť – aplikovať – analyzovať – hodnotiť – tvoriť), pri vizuálnom podnete – porozumenie, pri diskusií – aplikácia a pri simulácií využívať tvorivosť.
- Rozvíjať zručnosť využívať vo vyučovacom procese zaujímavé, primerane náročné a efektívne aktivity na rozvoj komunikačnej jazykovej kompetencie a dodržiavať požiadavky na jazykovú a komunikatívnu zručnosť v rámci úloh pripravovaných na maturitnú skúšku.
- Pri tvorbe zadaní rešpektovať požiadavky na ústny prejav a interaktívne zručnosti žiaka, uvedené v cieľových požiadavkách.
- Vedieť stanoviť kritéria hodnotenia úspešnosti žiaka s aspektom na hodnotenie maturitnej skúšky.

### Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn odborných-metodických kompetencií, ktoré umožnia učiteľom ruského jazyka vytvoriť maturitné potrebné pre absolvovanie maturitnej skúšky z ruského jazyka študentov stredných škôl na úrovni základnej B1 a vyššej B2.

Tematické okruhy:

1. Model maturitnej skúšky a požiadavky na maturanta RUJ
2. Externá časť maturitnej skúšky z RUJ
3. Interná časť maturitnej skúšky z RUJ
4. Maturitné zadaná a ich tvorba

Názov a obsah modulu	Forma vzdelávania	Časový rozsah v hodinách
<b>1. Model maturitnej skúšky a požiadavky na maturanta RUJ</b>		
Spoločný európsky referenčný rámec – obsah jednotlivých úrovní	prezenčná	1
Cieľové požiadavky na maturanta RUJ		1
<b>2. Externá časť maturitnej skúšky z RUJ</b>		
Typológia úloh	prezenčná	1
Tvorba úloh na precvičovanie		1
Počúvanie s porozumením, kultúrológia, gramatika a lexika, čítanie s porozumením		1

<b>3. Interná časť maturitnej skúšky z RUJ</b>		
Požiadavky na ústnu časť MS, - komunikačné úlohy a stratégie Obsahové témy pre ústnu skúšku Kritériá hodnotenia ústnej skúšky	prezenčná	1 1 1
<b>4. Maturitné zadania a ich tvorba</b>		
- forma a obsah maturitných zadaní - formulácia úloh v maturitných zadaniach pre úroveň B1. - formulácia úloh v maturitných zadaniach pre úroveň B2.  Bloomova taxonómia výukových cieľov pri tvorbe maturitných zadaní: - výkonové štandardy - obsahové štandardy - znenie maturitnej témy - učebné zdroje, pomôcky. Tvorba maturitných zadaní na základe konkrétnych ukážok v malých skupinách pre úroveň B1 – praktická činnosť Tvorba maturitných zadaní na základe konkrétnych ukážok v malých skupinách pre úroveň B2 – praktická činnosť. Prezentácia vytvorených zadaní a evalvácia konkrétnych ukážok.	prezenčná	1 1 1  1 1 1 1 2 2 3
<b>Dištančná forma:</b> Tvorba vlastných návrhov maturitných zadaní z ruského jazyka pre úroveň B1 a B2 <b>Výstup:</b> Vlastné návrhy maturitných zadaní z ruského jazyka v úrovni B1 (2 maturitné zadania) a B2 (2 maturitné zadania) s prihliadnutím na charakteristiku úloh – vizuálny podnet, diskusia na tematický okruh a situačná úloha.	dištančná	8

**Rozsah vzdelávania:**

Celkový počet vyučovacích hodín: 30 - z toho prezenčne 22 hodín, dištančne 8 hodín.

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

Najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:****Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

**Podkategória**

- stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

- učiteľ jazykovej školy,

**Kariérová pozícia: –**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Kariérový stupeň:** samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Vyučovaci predmet:** ruský jazyk

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu a podkategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu ruský jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

**Spôsob prihlasovania:** Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

1. Najmenej 80% - ná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania, t.j. dve maturitné zadania z ruského jazyka pre úroveň B1 a dve maturitné zadania z ruského jazyka pre úroveň B2.
3. Záverečná prezentácia: Obsah prezentácie: Vypracované vzorové maturitné zadanie z ruského jazyka pre úroveň B1 a vzorové maturitné zadanie z ruského jazyka pre úroveň B2 v prezentácii PowerPoint.

Ak pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti, alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, musí splniť vyššie uvedené požiadavky na ukončenie, okrem bodu 1.

**Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:**

**Garant:** PhDr. Viera Nižníková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou s aprobačným predmetom ruský jazyk, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko, Ul. Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov

**Lektori** - učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s aprobačným predmetom ruský jazyk, učitelia z praxe spĺňajúci kvalifikačné predpoklady pre lektorovanie (vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, minimálne prvá atestácia).

**Finančné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002

**Materiálne zabezpečenie:**

- prezentačné vybavenie: magnetická tabuľa, fixky
- učebné zdroje: materiály pre vypracovanie úloh

**Technické a informačné:**

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor, CD prehrávač.

**Návrh počtu kreditov:**

**9 kreditov**

6 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.